



Pour réviser et s'entraîner au CP

SOMMAIRE

LES LETTRES	4
L'alphabet	5
Les voyelles.....	7
Les consonnes	9
LES SONS	11
Le son [a] et [i] : A, I et Y.....	12
Le son [y] : U	13
Le son [ʒ] : J et G	14
Le son [o] : O, AU et EAU	15
Le son [k] : C, K, Q, QU	16
Le son [f] et [v] : F, PH et V	17
Le son [m] et [n] : N et M	18
Le son [l] : L et LL.....	19
Le son [r] : R et RR.....	20
Le son [e] : é, ez, er.....	21
Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê.....	22
Le son [b] et [p] : B et P.....	23
Le son [t] et [d] : T et D	24
Le son [g] : G et GU	25
Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z	26
Le son [ʃ] : CH et SH	27
Le son [ɔ̃] : ON et OM	28
Le son [u] : OU	29
Le son [wa] : OI.....	30
Le son [ɑ̃] : an, en, am, em	31
Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain	32
Le son [j] : il, ill, y	33
L'ORTHOGRAPHE	34
Le masculin et le féminin.....	35
Le singulier et le pluriel	37
Les accents	39
Les lettres muettes.....	41
CORRECTION FRANÇAIS	42
L'alphabet	43
Les voyelles.....	44
Les consonnes	45
Le son [a] et [i] : A, I et Y.....	46
Le son [y] : U	47
Le son [ʒ] : J et G.....	48
Le son [o] : O, AU et EAU	49
Le son [k] : C, K, Q, QU	50
Le son [f] et [v] : F, PH et V	51
Le son [m] et [n] : N et M	52
Le son [l] : L et LL.....	53

Le son [r] : R et RR.....	54
Le son [e] : é, ez, er.....	55
Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê.....	56
Le son [b] et [p] : B et P.....	57
Le son [t] et [d] : T et D.....	58
Le son [g] : G et GU.....	59
Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z.....	60
Le son [ʃ] : CH et SH.....	61
Le son [ɔ̃] : ON et OM.....	62
Le son [u] : OU.....	63
Le son [wa] : OI.....	64
Le son [ɑ̃] : an, en, am, em.....	65
Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain.....	66
Le son [j] : il, ill, y.....	67
Le masculin et le féminin.....	68
Le singulier et le pluriel.....	70
Les accents.....	72
Les lettres muettes.....	73

Nom :

Prénom :

Classe :



LES LETTRES

L'alphabet

A SAVOIR...

L'alphabet : 26 lettres

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Les voyelles : 6 voyelles

a e i o u y

Les consonnes : 20 consonnes

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

0

Remets les lettres à leur place.

E - N - P - W - Y - I

A	B	C	D		F	G	H		J	K	L	M	O	Q	R	S	T	U	V	X	Z
----------	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1

Ecris l'alphabet dans l'ordre inverse.

Z	Y	X																			
----------	----------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2

Ecris en cursive les mots suivants.

				
Arbre		Loup		Ours
.....	
				
Panda		Oiseau		Oeuf
.....	

Les voyelles

A SAVOIR...

Les voyelles : il y a **6 voyelles**
a e i o u y

0 Ecris les voyelles oubliées : **a – e – i – o – u**

			
Une v...ch...	Une t...ss...	Un t...gr...	Une t...rt...e
V ache	T asse	T igre	T ortue

1 Ecris les voyelles oubliées : **a – e – i – o**

			
Une c...r...s...	Un c...n...rd	Un l...p...n	Un b...b...r...n
C erise	C anard	L apin	B iberon

2 Colorie toutes les voyelles.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
u	d	s	b	n	q
Y	s	d	e	a	O
o	h	H	a	A	e

3 Remets les voyelles à leur place.

A – E – I – O – U – Y

...	B	C	D	...	F	G	H	...	J	K	L	M	N	...	P	Q	R	S	T	...	V	W	X	...	Z
-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	-----	---

Les consonnes

A SAVOIR...

Les consonnes : il y a 20 consonnes
b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z

0 Colorie les consonnes : **b** et **B**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

1 Colorie les lettres : **p** et **P**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

2 Colorie les lettres : **n** et **N**.

N	u	n	v	u	m
U	n	v	m	n	u
M	v	m	n	v	n
V	m	u	u	m	v

3 Colorie les lettres : **d** et **D**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

4 Colorie toutes les consonnes.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
Z	d	s	b	n	q

Nom :

Prénom :

Classe :



LES SONS

Le son [a] et [i] : A, I et Y

[a]		Un dragon
[i]		Un biberon
		Un stylo

0 Entoure le dessin si tu entends le son [a].



1 Entoure le dessin si tu entends le son [i].



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [a].

			
---- ---- ---- ----	---- ---- ----	---- ---- ----	---- ----

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [i].

			
---- ----	---- ---- ----	---- ---- ----	---- ---- ---- ----

4 Complète les mots avec **a** ou **i**.

			
Un ....vion	Un ...vocat	Un nu....ge	Des c.....seaux

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **bi** ou **va**.

Biberon	Bidon	Bille
Ananas	Domino	Valise
Avale	Banane	Radis

Le son [y] : U

[y]		Une Tortue
------------	---	-------------------

0 Entoure le dessin si tu entends le son [y].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [y].

			
--- --- ---	--- --- ---	--- --- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **mu, su, nu**.

		
La ...sique	Des chaus...res	Un ...age

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **tu**.

Plume	Jupe	Fume
Tulipe	Luge	Mur
Minute	Nuage	Voiture

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **escargot – Cri – Cru – luge – Vu – stylo – De**

E	s	c	a	r	g	o	t
C	C	r	u	L	u	g	e
r	R	a	d	i	s	V	u
i	S	t	y	l	o	D	e

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [ʒ] : J et G

[ʒ]		Une jupe
	 devant e, i, y	Une girafe

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʒ].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʒ].

			
---- ----	---- ----	---- ---- ----	---- ----

2 Complète les mots avec **jar, ju, gi, ge**.

			
Un .....dinier	Une .....rafe	Un nua.....	Une ....pe

3 Lis ces mots et entoure les **ʒ** que tu vois

jaune	Un jeu	Un nuage
Une luge	rouge	Un lion
Un genou	Une cage	Un camion

Le son [o] : O, AU et EAU

[o]		Un cochon
		Une autruche
		Un bateau

0 Entoure le dessin si tu entends le son [o].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [o].

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ---- ----

2 Complète les mots avec **no, teau, reau, meau**.

			
Un di.....saure	Un cha.....	Un mar.....	Un tau.....

3 Lis ces mots et entoure les **o** que tu vois

beau	Un cadeau	Un poisson
Un champignon	Un piano	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une auto

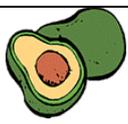
Le son [k] : C, K, Q, QU

[k]	 k devant a, o, u, r, l	Un canard
		Le ski
		Un coq
		Un cirque

0 Entoure le dessin si tu entends le son [k].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [k].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- --- ---

2 Complète les mots avec **co, ca, cin, q**.

		5	
Un cro.....dile	Un .....mion	.....q	Un co.....

3 Lis ces mots et entoure les **k** que tu vois

Un Bec	Un cadeau	Le cinéma
La chance	Un piano	Une fourchette
Une couche	Un cochon	Un camion

Le son [f] et [v] : F, PH et V

[f]		Une fourmie
		Un éléphant
[v]		Une vache

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[f]**.



1 Entoure le dessin si tu entends le son **[v]**.



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[f]**.

		
---- ---- ---- ----	---- ---- ---- ----	---- ----

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[v]**.

			
---- ----	---- ---- ----	---- ----	---- ----

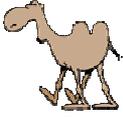
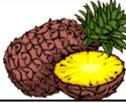
4 Complète les mots avec **f, v**.

			
....romage	Un ....ase	Un a.....ocat	Une .....ête

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pho** ou **va**.

Téléphone	Girafe	Phoque
Fusée	Feu	Veau
Figure	Valise	Va

Le son [m] et [n] : N et M

[m]		Un chameau
[n]		Un ananas

0 Entoure le dessin si tu entends le son [n].



1 Entoure le dessin si tu entends le son [m].



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [n].

		
_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [m].

			
_ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _

4 Complète les mots avec **mu, mo** ou **nu, no**.

			
.....sique	Un .....uage	Une .....to	Un rhi....céros

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ma** ou **na**.

Malin	Radin	Nuage
Matin	Piano	Lune
Moto	Nage	Ridicule

Le son [l] : L et LL

[l]		Un ballon
		Un lapin

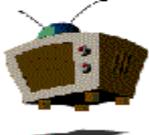
0 Entoure le dessin si tu entends le son [l].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [l].

			
--- --- --- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **lo, li, lé, lu**.

			
Un vé.....	....re	Une té...vision	Des .....nettes

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **la, le, li, lo** ou **lu**.

étoile	orange	poule
limace	loto	lame
rame	lune	lapin

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : limace, calme, plume, lame, lu, lune, le

L	i	m	a	c	e	L	L
Q	u	e	l	L	u	a	u
C	a	l	m	e	L	m	n
P	l	u	m	e	e	e	e

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [r] : R et RR

[r]		Une carotte
		Un arrosoir

0 Entoure le dessin si tu entends le son [r].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [r].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **ro, ro, re, re**.

			
Une ca....tte	Li....	Un ....binet	Un ...nard

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ra** ou **re**.

Radis	Bol	Voiture
Tulipe	Lune	Chaussure
Nuage	Poule	salade

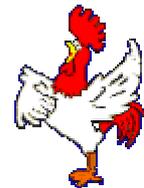
4 Trouve les mots manquants...

Après lundi, c'est.....	Avant samedi, c'est.....
Entre mardi et jeudi, c'est.....	

Le son [e] : é, ez, er

[e]		Un vélo
		Un nez
		Un panier

0 Entoure le dessin si tu entends le son [e].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [e].

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ----

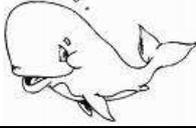
2 Barre les mots si tu ne vois pas le son **ez**.

Vous chantez	Un panier	Un nez
Un escalier	Un vélo	Vous rêvez
Vous lisez	Vous allez	Le boulanger

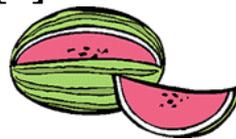
3 Range les mots suivants dans les bonnes colonnes : nez, panier, copier, vous parlez, une bouée, météo

é	ez	er

Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê

[ɛ]		Un zèbre
		Une fraise
		Une baleine
		Un rêve

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **bai, fê, chè, lei.**

			
Une .....te	Une .....vre	Une ba.....ne	Une ....gnoire

3 Lis ces mots et entoure les **ɛ** que tu vois

mère	Une forêt	Un bébé
Une reine	Un balai	Une fermière
Une étoile	Deuxième	Une voile

Le son [b] et [p] : B et P

[b]		Un bateau
[p]		Une poule

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[b]**.



1 Entoure le dessin si tu entends le son **[p]**.



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[b]**.

		
---- ---- ---- ----	---- ----	---- ----

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[p]**.

			
---- ----	---- ----	---- ----	---- ----

4 Complète les mots avec **ba**, **be** ou **pa**, **pi**.

			
Une ....nane	Un bi....ron	Un .....pillon	Un cham.....gnon

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pi** ou **ba**.

Pomme	Pile	pantalon
Chapeau	Arbre	Sabre
Robe	Table	bateau

Le son [t] et [d] : T et D

[t]		Un tigre
[d]		Un dinosaure

0 Entoure le dessin si tu entends le son [t].



1 Entoure le dessin si tu entends le son [d].



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [t].

		
---- ----	---- ----	---- ----

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [d].

			
---- ---- ----	---- ---- ----	---- ----	---- ---- ---- ----

4 Complète les mots avec **tau**, **te** ou **de**, **dra**.

			
Un ...reau	Une fê....	Une sala....	Un .....peau

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ti** ou **da**.

Tigre	Bateau	Dada
Radeau	Rideau	Rage
Rouge	dame	Ronde

Le son [g] : G et GU

[g]		devant a, o, u, r, l	Un gâteau
			Une bague

0 Entoure le dessin si tu entends le son [g].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [g].

			
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ------ </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> ------ </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> --------- </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> --------- </div>

2 Complète les mots avec **gue, gar, gu**.

			
Une lan...	Des lé....mes	Un ....çon	Une mar.....rite

3 Lis ces mots et entoure les **g** que tu vois

Regarde	Un gâteau	Jolie
La chance	Une langue	Gauche
Une mouche	Un gorille	Un camion

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **gâteaux, jupe, guêpes, je, gauche**

G	â	t	e	a	u	x	J
G	u	ê	p	e	s	J	u
G	a	u	c	h	e	e	p
R	e	g	a	r	d	e	e

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z

[s]	 serpent	 entre 2 voyelles	poisson	
	 Devant e, i, y	glace	 devant a, o, u	garçon
	 devant un i	attention		
[z]	 entre 2 voyelles	télévision	 zèbre	

0 Entoure le dessin si tu entends le son [s].



1 Entoure le dessin si tu entends le son [z].



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [s].

		
--- --- --- ---	--- ---	--- --- ---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [z].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

4 Complète les mots avec **ci, se, son**.

			
Un .....tron	Un va.....	Un bi.....	Un mor.....

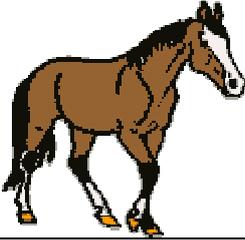
5 Complète les mots avec **ss, s**.

			
Un poi.....on	Un pou.....in	Du rai.....in	Une .....ouris

6 Barre les mots si tu n'entends pas le son [s]

Une tasse	Un vase	La glace
Un seau	Un garçon	Une bise
Une maison	Valise	Un zèbre

Le son [ʃ] : CH et SH

[ʃ]		Un cheval
		Un short

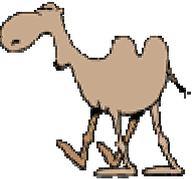
0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʃ].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʃ].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

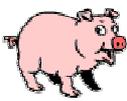
2 Complète les mots avec **che, cha, cham, cher**.

			
Une autru...	Un .....meau	Un .....pignon	Cher....

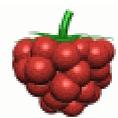
3 Lis ces mots et entoure les **ʃ** que tu vois

Un chacal	Une chemise	Un short
Une chaussette	Un soulier	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une couche

Le son [ɔ̃] : ON et OM

[ɔ̃]		Un cochon
		Une bombe

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɔ̃].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɔ̃].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **lon, don, gnon, son.**

			
Un vio....	Un din....	Un champi.....	Un bi.....

3 Lis ces mots et entoure les **on** ou **om** que tu vois

Un bonbon	Une montagne	Un pantalon
Un escargot	Un chapeau	Un canon
long	Un cochon	Une bombe
Une trompette	Une montre	Un son
Un pompon	Vous tombez	Une ombre

Le son [u] : OU

[u]		Une coupe
------------	---	------------------

0 Entoure le dessin si tu entends le son [u].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [u].

			
--- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **pou**, **cou**, **sou**.

			
Une ....belle	Un ....ssin	é.....te	Une ....ris

3 Lis ces mots et entoure les **ou** que tu vois

Une poule	Une moule	Un nez
Nager	Un pou	Une poupée
Un coude	Une route	Coule

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : route, roue, fou, où, poulpe, clou, loup

R	o	u	t	e	F	o	u
P	o	u	l	p	e	o	ù
C	l	o	u	R	o	u	e
L	o	u	p	C	o	u	p

Ecris le mot mystère

--	--	--	--

Le son [wa] : OI

[wa]		Une voiture
-------------	---	--------------------

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[wa]**.

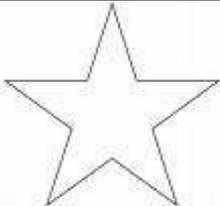
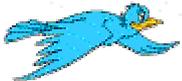
3



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[wa]**.

			
---- ----	---- ---- ---- ----	---- ----	---- ----

2 Complète les mots avec **toi, poi, oi, boi**.

			
Un ....sson	Une é.....le	Une fram.....se	Un .....seau

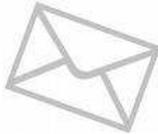
3 Lis ces mots et entoure les **wa** que tu vois

Une armoire	Une noix	Un pigeon
La joie	trois	Un camion
Une étoile	Une cage	Une voile

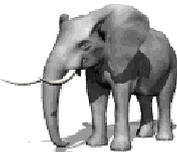
Le son [ã] : an, en, am, em

[ã]		Un panda
		Un dentiste
	 devant m, b, p	Un champignon
	 devant m, b, p	embrasser

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ã].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ã].

			
--- --- ---	--- --- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **ven, chan, em, lam**.

			
Une .....pe	Un é.....tail	.....brasser	Elle .....te

3 Lis ces mots et entoure les **ã** que tu vois

décembre	Vendredi	Une poule
dimanche	janvier	La tempête
Une étoile	deux	Une tête

4 Trouve les mots manquants...

Après novembre, c'est	Après Août, c'est
Après décembre, c'est	Avant samedi, c'est

Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain

[ɛ̃]		Un lapin
	 devant m, b, p	Un timbre
		Un peintre
		Une main

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ̃].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ̃].

			
--- ---	--- ---	--- ---	--- ---

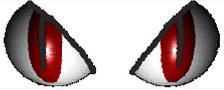
2 Complète les mots avec **quin, tim, sin, pin**.

			
Du rai.....	Un .....gouin	Un .....bre	Un re.....

3 Lis ces mots et entoure les **ɛ̃** que tu entends

Le matin	Du vin	Dimanche
Mardi	Jeudi	Un poussin
Un prince	Une ceinture	Une main

Le son [j] : il, ill, y

[j]		Un réveil
	 devant m, b, p	Un papillon
		Un yeux

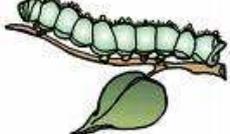
0 Entoure le dessin si tu entends le son [j].



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [j].

			
--- --- ---	--- ---	--- ---	--- ---

2 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : **un soleil** --> **une fille** ; **le travail** --> **la paille**)

			
Une citrou.....	Un fauteu....	Une chen.....	Une abe.....
			
Le sole.....	Un écureu....	Une feu.....	Une grenou.....

3 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : **le travail** --> **il travaille**)

Un conse.....		Il conse.....
Un réve.....		Je me réve.....

Nom :

Prénom :

Classe :



L'ORTHOGRAPHE

Le masculin et le féminin

A savoir...

- Le nom est masculin s'il est accompagné par : un, le, ce, mon, ton, son...
 - Ex : **un** avion vert ; **le** pantalon blanc ; **ton** petit frère
- Le nom est féminin s'il est accompagné par : une, la, cette, ma, ta, sa...

Attention à l'accord au féminin :

 - Ex : **la** vache verte ; **sa** chemise blanche ; **ma** petite table ; **sa** jolie montre ; **la** couleur bleue ; **ta** petite sœur



Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Masculin	Féminin
• Beau	•
•	• grande
• Gris	•
•	• Petite
• Vif	•
• Froid	•
• Bon	•
• Joyeux	•
•	• Gentille
•	• Grosse
•	• Brune
•	• Violette
•	• Chatte
•	• boulangère
• Premier	•
• Cuisinier	•



Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU MASCULIN	→	AU FEMININ
Un verre rouge et froid	→	..... viande
Mon frère	→	Ma sœur est belle.
Ce vélo est cassé	→	..... Montre
Le chien est joyeux	→	.....
.....	→	La petite chatte est grise et noire
Il est grand et gros	→	.....
..... lapin	→	Cette église est très jolie.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

Une belle	montre	noire	Un vélo	vert
	collier		Une moto	

son	bras	bronzé	sa	pied	tondue
	fourchette			tête	

Le	chat	marron	La	soulier	molle
	vache			pierre	

un	bonne	gâteau	La	jolie	robe
	bon			joli	

sa	petit	fille	son	beau	vélo
	petite			belle	

Un	joli	poupée	petit	et	usé
	jolie		petite		usée
Une					

La	vieille	chatte	gris	et	noire
	vieux		grise		noir
Le					

Il		est beau et	petit	
Elle			petite	

Ce		vache est	belle	et	gros.
Cette			beau		grosse.

Ce	boulangier	est	jolie	et	gentil
Cette	boulangère				gentille

Le singulier et le pluriel

A savoir...

- Le nom au pluriel est accompagné par : les, des, ces, ses, mes, tes, leurs, deux, trois,, cent, mille, ...
- Le s et le x sont les marques du pluriel
 - Ex : **des** beaux chiens ; **les** fleurs ; **les** feuilles mortes ;
 - Ex : un joli visage --> **des** jolis visages
- **Les noms qui se terminent par AL, AU ou EAU forment leur pluriel en AUX ou EAUX**
 - Ex : un cheval --> des chevaux ; un bocal --> des bocaux

ATTENTION au **féminin pluriel**

- Exemples :
 - **des** petits hommes --> **des** petites femmes ;
 - **ils sont** beaux --> **elles sont** belles ;
 - **des** petits chats noirs --> **des** petites chattes noires
 - **des** grands étalons --> **des** grandes juments

0 Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Singulier	Pluriel
• Un cheval	• Des
• Un	• Des châteaux
• Un homme	• Des
• Un	• Des manteaux
• Une feuille	• Des

2 Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU SINGULIER	→	AU PLURIEL
Un petit verre	→	Des
Il est jeune	→	.....
Ce vélo est cassé	→	.....
Sa valise est pleine	→	Ses
.....	→	Les petites chattes sont grises
Il est grand et gros	→	.....
.....	→	Les fleurs sont belles.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

Des beaux	montre	noirs	Un vélo	verts
	colliers		Des vélos	

Ces	beaux	chevaux	Des	pieds	tondues
	beau			têtes	

ses	petits	chiens	La	soulier	molle
	petit			Pierre	

des	bonnes	gâteaux	Les	jolies	robes
	bons			jolis	

tes	grands	filles	mes	bels	vélos
	grandes			beaux	

Des	jolis	soldats	petits	et	verts
Sa	jolies		petites		vertes

Les	vieille	vaches	blancs	et	noires
La	vieilles		blanches		noirs

Ils		sont longs et	noirs	
Elle			noires	

Ces		histoires sont	belles	et	drôle.
L'			beaux		drôles.

Son	cuisinier	sont	jolies	et	gentils
Ces	cuisinières				gentilles

Les accents

A savoir...

Les accents : é, è et ê

Selon les accents les mots ne se prononcent pas de la même manière.

- L'accent aigu (é) se prononce [e] comme dans : mémé, télé, bébé, vélo, école, ...
- L'accent grave (è) et circonflexe (ê) se prononcent [ɛ̃] comme dans : père, mère, deuxième, troisième, bête, chèvre, forêt, ...

Les accents à, ù, ü, û, â, î, ï

- Exemples : âge, gâteau, à la montagne, château, hôpital, goût, gîte
- Exemples avec **ou** (indique un choix) et **où** (indique un lieu, un endroit) :
 - Ou (on peut remplacer par ou bien) : le chien ou le chat :
 - Où (on peut remplacer par à quel endroit) : où es-tu ?

ATTENTION :

Certains mots se prononcent de la même manière mais n'ont pas le même sens. L'accent circonflexe se met sur certains mots pour les distinguer.

Quelques exemples	
<i>boîte</i> , « un récipient » / <i>il boite</i> .	une boîte de bonbons ; il boite de la jambe droite
<i>côte</i> , « un montée » / <i>la cote</i>	Il monte la côte ; il s'est cassé une cote
<i>crû</i> , de <i>croître</i> / <i>le cru</i>	Il a crû ; ce vin est un bon cru
<i>dû</i> , de <i>devoir</i> / <i>du</i> (<i>de+le</i>)	Il a dû faire ça ; il y a du gâteau
<i>hâler</i> , « brunir » / <i>haler</i> , « tirer »	Il a le visage hâlé ; il a halé la péniche
<i>jeûne</i> , « abstinence » / <i>jeune</i>	Il ne mange pas, il jeûne ; les jeunes sont vifs
<i>mûr</i> , « mature » / <i>mur</i>	Ce fruit est mûr ; il est monté sur le mur
<i>pâle</i> , « clair » / <i>la pale</i>	Il est pâle car il est malade ; la pale du navire
<i>pêcher</i> , (poissons) / <i>pécher</i> , « fauter »	Il a pêché un gros poisson ; il a commis un pécher
<i>rôder</i> , « errer » / <i>roder</i> , « user »	Il rôle autour de la maison ; il a rodé sa moto
<i>sûr</i> , « certain » / <i>sur</i>	Il est sûr de lui ; il est sur le toit
<i>tâche</i> , « travail » / <i>tache</i> , « marque »	Sa tâche est difficile ; il a fait une tache sur son pantalon



Mets les bons accents : é ou è

Un bebe	Un velo
Une television	Un pere
Il est ferme	Une mere
Une fee de la forêt	Elle est cassee
Une jolie ecole	Il est deuxieme
Le troisieme	Le quatrieme



Mets les bons accents : è ou ê

Une bete	Une chevre
Une guepe	Une tete
Une foret	Des levres
Un reve	Mon frere
Une riviere	Cinquieme
Un eleve	Dixieme



Place les accents circonflexes si nécessaire...

Il est sur le toit	Il a trois boites de billes
Il a une tache sur sa chemise	Les cerises sont mures
Les voleurs rodent dans les banques	Il est sur de lui

Les lettres muettes

A savoir...

- **Le e muet à la fin d'un mot se rencontre souvent à la fin d'un nom féminin**
 - Exemples : la joie**e**, une tortue**e**, la toupie**e**, la fumée**e**, une poupée**e**
- **Certains mots se terminent par une consonne que l'on entend pas.**
 - Tu peux souvent la retrouver grâce à des mots de la **même famille** ou en les **mettant au féminin**
 - Exemples : un tapis --> tapisserie ; chocolat --> chocolaté ; vent --> ventilateur ; long --> longueur ; souris --> souris**si**ère ; enfant --> enfantillag**e** ; ...
 - Exemples : petit --> petit**e** ; gros --> gross**e** ; un grain --> un**e** grain**e** ; grand --> grand**e** ; ...
 - Mais il existe beaucoup d'autres mots qu'il faut apprendre par cœur...
 - Exemples : souvent**t**, toujours**s**, temps**s**, un nid**s**, dans**s**, jamais**s**, un banc**c**, jouet**t**, ils vont**t**, il veut**t**, il dit**t**, il dit**t**, ...

0 Mets un e muet lorsque cela est nécessaire

La poupé ...	Une jou ...	La chaleur ...	La peur ...	Du beurr ...
Un joueur ...	Une toupi ...	Un cri ...	Une ru ...	Une bougi ...
	Une heur ...	Une tortu ...	Une pair...	Un taxi ...

1 Trouve un mot de la même famille pour les mots suivants

long	→	Long ...	Chocolat	→	Chocolat ...
Tapis	→	Tapis ...	Enfant	→	Enfant ...
retard	→	Retard ...	Camp	→	Camp ...

2 Mets au féminin les mots suivants

Gris	→		Méchant	→	
Petit	→		Gros	→	
Grand	→		Un grain	→	

3 Ecris la bonne consonne muette à la fin de chaque mot : t, d, s

Un cha	Un li	Un ni	Un tapi	Une souri
Chocola	Gri	Il di	Il vi	peti
Gro	éléphan	méchan	dan	Ils von
Le temp	Le ven	Toujour	Jamai	Il veu
Troi.....	Sou... la table	Sep	Un enfan	Un pie

Nom :

Prénom :

Classe :



CORRECTION FRANÇAIS

Nom :

Prénom :

Classe :

L'alphabet

0

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2

Ecrivez l'alphabet dans le désordre.

Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Les voyelles

0 une **v**ache, une **t**asse, un **t**igre, une **t**ortue

1 une **c**erise, un **c**anard, un **l**apin, un **b**iberon

2 Colorie toutes les voyelles.

A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
u	d	s	b	n	q
Y	s	d	e	a	O
o	h	H	a	A	e

3 Remets les voyelles à leur place.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Les consonnes

0 Colorie les consonnes : **b** et **B**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

1 Colorie les lettres : **p** et **P**.

D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

2 Colorie les lettres : **n** et **N**.

N	u	n	v	u	m
U	n	v	m	n	u
M	v	m	n	v	n
V	m	u	u	m	v

3 Colorie les lettres : **d** et **D**.

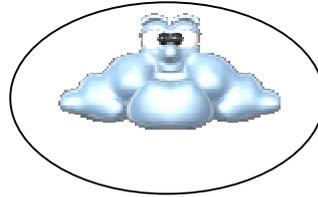
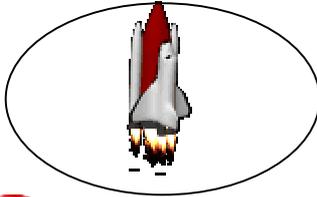
D	b	d	Q	P	b
B	q	p	b	d	d
P	p	b	d	q	p
Q	d	p	b	p	d

4 Colorie toutes les consonnes.

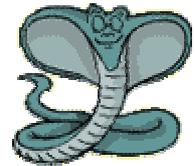
A	e	f	U	s	y
p	i	m	I	E	w
Z	d	s	b	n	q

Le son [a] et [i] : A, I et Y

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[a]** : fusée, nuage



1 Entoure le dessin si tu entends le son **[i]** : robinet, rire



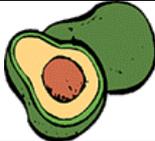
2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[a]**.

			
--X--|---|---|---	---|--X--|---	--X--|---|---	--X--|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[i]**.

			
--X--|---	---|---|--X--	---|--X--|---	--X|---|---|---

4 Complète les mots avec **a** ou **i**.

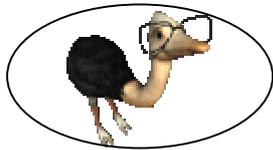
			
Un avion	Un avocat	Un nuage	Des ciseaux

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **bi** ou **va**.

Biberon	Bidon	Bille
Ananas	Domino	Valise
Avale	Banane	Radis

Le son [y] : U

0 Entoure le dessin si tu entends le son [y] : autruche, nuage



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [y].

			
---|X|---	--X|---|---	---|X|---	--X|---

2 Complète les mots avec **mu, su, nu**.

		
La musique	Des chaussures	Un nuage

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **tu**.

Plume	Jupe	Fume
Tulipe	Luge	Mur
Minute	Nuage	Voiture

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : escargot – Cri – Cru – luge – Vu – stylo – De

E	s	c	a	r	g	o	t
C	C	r	u	L	u	g	e
r	R	a	d	i	s	V	u
i	S	t	y	l	o	D	e

Ecris le mot mystère

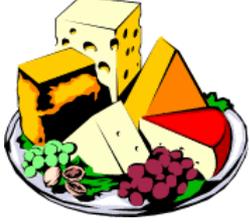
R	a	d	i	s
---	---	---	---	---

Le son [ʒ] : J et G

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʒ] : singe, bougie



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʒ].

			
--X--|----	--X--|----	---|---|--X--	--X--|----

2 Complète les mots avec **jar, ju, gi, ge**.

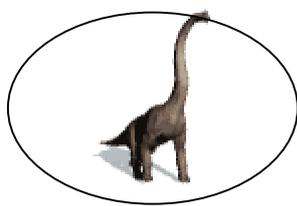
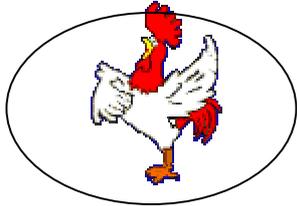
			
Un jardinier	Une girafe	Un nuage	Une jupe

3 Lis ces mots et entoure les **ʒ** que tu vois

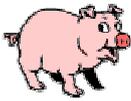
jaune	Un jeu	Un nuage
Une luge	rouge	Un lion
Un genou	Une cage	Un camion

Le son [o] : O, AU et EAU

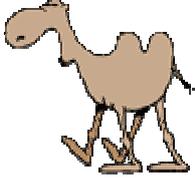
0 Entoure le dessin si tu entends le son [o] : coq, dinosaure



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [o].

			
---|X--	--X--|---	---|X--	---|---|X-

2 Complète les mots avec **no**, **teau**, **reau**, **meau**.

			
Un dinosaure	Un chameau	Un marteau	Un taureau

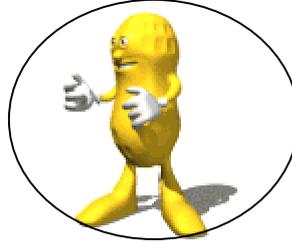
3 Lis ces mots et entoure les **o** que tu vois

beau	Un cadeau	Un poisson
Un champignon	Un piano	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une auto

Le son [k] : C, K, Q, QU

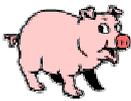
0

Entoure le dessin si tu entends le son [k] : sac, cacahuète



1

Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [k].

			
--X--|----	----|----|--X--	-X---|----	----|-X---|----

2

Complète les mots avec **co, ca, cin, q**.

		5	
Un crocodile	Un camion	cinq	Un coq

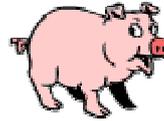
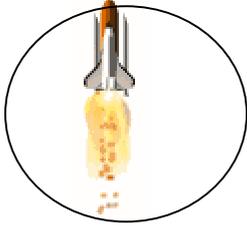
3

Lis ces mots et entoure les **k** que tu vois

Un Bec	Un cadeau	Le cinéma
La chance	Un piano	Une fourchette
Une couche	Un cochon	Un camion

Le son [f] et [v] : F, PH et V

0 Entoure le dessin si tu entends le son [f] : fusée, feu



1 Entoure le dessin si tu entends le son [v] : vélo, avion



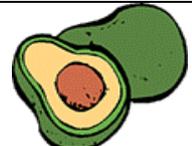
2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [f].

		
---|---|X|---	---|---|X|---	--X|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [v].

			
-- X|---	--X|---	---|X --	-- X|---

4 Complète les mots avec **f, v**.

			
fromage	Un vase	Un avocat	Une fête

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pho** ou **va**.

Téléphone	Girafe	Phoque
Fusée	Feu	Veau
Figure	Valise	Va

Le son [m] et [n] : N et M

0 Entoure le dessin si tu entends le son [n] : âne, banane



1 Entoure le dessin si tu entends le son [m] : marteau, fourmie



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [n].

		
----|X|----|----	----|X|---	----|X|---|X|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [m].

			
----|X|---	----|X|----	---|---|---|---|X|---	--X|---|---

4 Complète les mots avec **mu, mo** ou **nu, no**.

			
musique	Un nuage	Une moto	Un rhinocéros

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ma** ou **na**.

Malin	Radin	Nuage
Matin	Piano	lune
mete	Nage	Ridicule

Le son [l] : L et LL

0 Entoure le dessin si tu entends le son [l] : licorne, loup



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [l].

			
---|---|X|---	---|X--	--X|---	--X|---

2 Complète les mots avec **lo, li, lé, lu**.

			
Un vélo	lire	Une télévision	Des lunettes

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **la, le, li, lo** ou **lu**.

étoile	orange	poule
limace	loto	lame
rame	lune	lapin

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : limace, calme, plume, lame, lu, lune, le

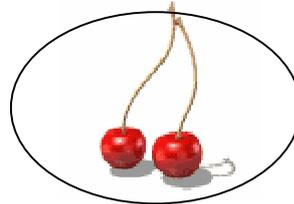
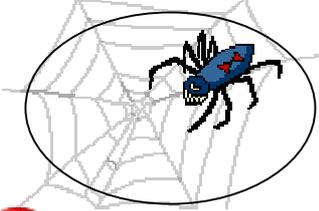
L	i	m	a	c	e	L	L
Q	u	e	l	L	u	a	u
C	a	l	m	e	L	m	n
P	l	u	m	e	e	e	e

Ecris le mot mystère

Q	u	e	l
---	---	---	---

Le son [r] : R et RR

0 Entoure le dessin si tu entends le son [r] : araignée, cerise



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [r].

			
---|---X--	---|---|---X--	--X--|---	--X--|---

2 Complète les mots avec **ro, ro, re, re**.

			
Une carotte	Lire	Un robinet	Un renard

3 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ra** ou **re**.

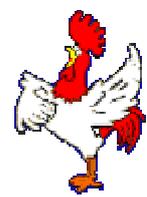
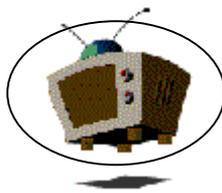
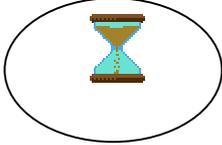
Radis	Bøt	Voiture
Tulipe	Lune	Chaussure
Nuage	Poule	salade

4 Trouve les mots manquants...

Après lundi, c'est mardi	Avant samedi, c'est vendredi
Entre mardi et jeudi, c'est mercredi	

Le son [e] : é, ez, er

0 Entoure le dessin si tu entends le son [e] : sablier, télévision



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [e].

----|-X--	----|-X--	--X--|----	--X--|----

2 Barre les mots si tu ne vois pas le son **ez**.

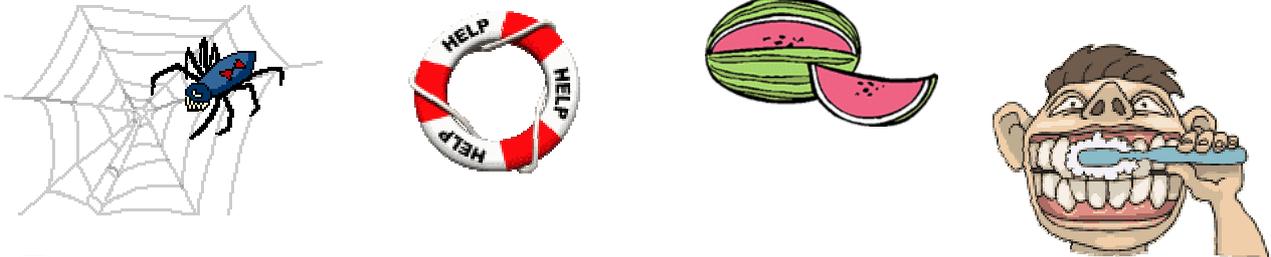
Vous chantez	Un panier	Un nez
Un escalier	Un vélo	Vous rêvez
Vous lisez	Vous allez	Le boulanger

3 Range les mots suivants dans les bonnes colonnes : nez, panier, copier, vous parlez, une bouée, météo

é	ez	er
Une bouée	nez	panier
météo	Vous parlez	copier

Le son [ɛ] : è, ai, ei, ê

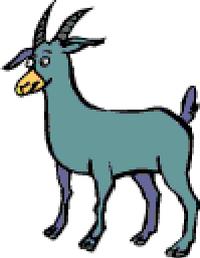
0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ] : araignée, pastèque



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ].

			
--X--|----	--X--|----	----|X--	--X--|----

2 Complète les mots avec **bai, fê, chêt, lei**.

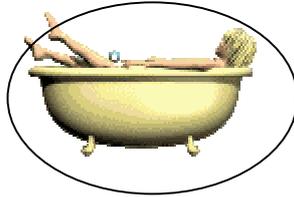
			
Une fête	Une chèvre	Une baleine	Une baignoire

3 Lis ces mots et entoure les **ɛ** que tu vois

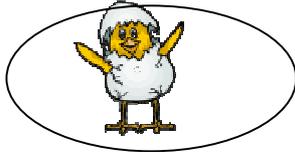
mère	Une forêt	Un bébé
Une reine	Un balai	Une fermière
Une étoile	Deuxième	Une voile

Le son [b] et [p] : B et P

0 Entoure le dessin si tu entends le son **[b]** : baignoire, banane



1 Entoure le dessin si tu entends le son **[p]** : poussin, champignon



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[b]**.

		
--X--|---|---|---	--X--|---	---|X---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[p]**.

			
---|--X--	---|--X--	--X--|---	---|X---

4 Complète les mots avec **ba**, **be** ou **pa**, **pi**.

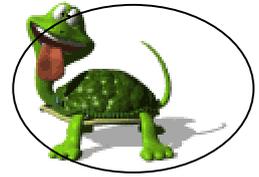
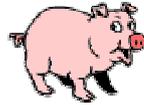
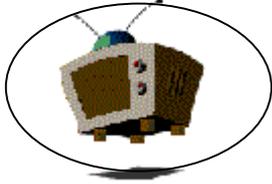
			
Une banane	Un biberon	Un papillon	Un champignon

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **pi** ou **ba**.

Pomme	Pile	pantalon
Chapeau	Arbre	Sabre
Robe	Table	bateau

Le son [t] et [d] : T et D

0 Entoure le dessin si tu entends le son [t] : télévision, tortue



1 Entoure le dessin si tu entends le son [d] : dindon, panda



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [t].

		
--X--|----	----|--X--	----|--X--

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [d].

			
--X--|----|----	----|----|--X--	--X--|----	--X--|----|----|----

4 Complète les mots avec **tau**, **te** ou **de**, **dra**.

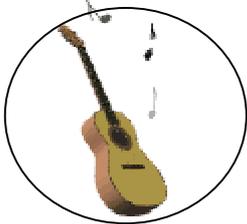
			
Un taureau	Une fête	Une salade	Un drapeau

5 Barre les mots si tu ne vois pas la syllabe **ti** ou **da**.

Tigre	Bateau	Dada
Radeau	Rideau	Rage
Rouge	dame	Ronde

Le son [g] : G et GU

0 Entoure le dessin si tu entends le son [g] : guitare, gomme



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [g].

			
--X--|----	--X--|----	----|----	----|----|X--

2 Complète les mots avec **gue, gar, gu.**

			
Une langue	Des légumes	Un garçon	Une marguerite

3 Lis ces mots et entoure les **g** que tu vois

Regarde	Un gâteau	Jolie
La chance	Une langue	Gauche
Une mouche	Un gorille	Un camion

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : **gâteaux, jupe, guêpes, je, gauche**

G	â	t	e	a	u	x	J
G	u	ê	p	e	s	J	u
G	a	u	c	h	e	e	p
R	e	g	a	r	d	e	e

Ecris le mot mystère

R	e	g	a	r	d	e
---	---	---	---	---	---	---

Le son [s] et [z] : s, ss, ç, c, t, z

0 Entoure le dessin si tu entends le son [s] : **salade, singe**



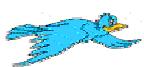
1 Entoure le dessin si tu entends le son [z] : **fusée, dinosaure**



2 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [s].

		
--X--|---|---|---	---|---X---	--X--|---|---

3 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [z].

			
--X--|---	---|X---	---|---X--	---|---X--

4 Complète les mots avec **ci, se, son**.

			
Un citron	Un vase	Un bison	Un morse

5 Complète les mots avec **ss, s**.

			
Un poisson	Un poussin	Du raisin	Une souris

6 Barre les mots si tu n'entends pas le son [s]

Une tasse	Un vase	La glace
Un seau	Un garçon	Une bise
Une maison	Valise	Un zèbre

Le son [ʃ] : CH et SH

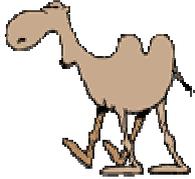
0 Entoure le dessin si tu entends le son [ʃ] : chapeau, chien



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ʃ].

			
--X--|----	----|X--	----|X--	----|X--

2 Complète les mots avec **che, cha, cham, cher**.

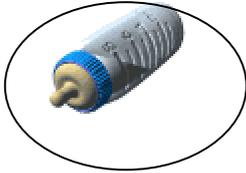
			
Une autruche	Un chameau	Un champignon	Cherche

3 Lis ces mots et entoure les **ʃ** que tu vois

Un chacal	Une chemise	Un short
Une chaussette	Un soulier	Une fourchette
Une foule	Un cochon	Une couche

Le son [ɔ̃] : ON et OM

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɔ̃] : biberon, champignon



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɔ̃].

			
----|X---	----|---X-	----|X---	----|---X--

2 Complète les mots avec **lon, don, gnon, son.**

			
Un violon	Un dindon	Un champignon	Un bison

3 Lis ces mots et entoure les **on** ou **om** que tu vois

Un bonbon	Une montagne	Un pantalon
Un escargot	Un chapeau	Un canon
long	Un cochon	Une bombe
Une trompette	Une montre	Un son
Un pompon	Vous tombez	Une ombre

Le son [u] : OU

0 Entoure le dessin si tu entends le son [u] : hibou, bouée



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [u].

--X--|----	----|--X--|----	--X--|----	--X--|----

2 Complète les mots avec **pou, cou, sou**.

Une poubelle	Un poussin	écoute	Une souris

3 Lis ces mots et entoure les **ou** que tu vois

Une poule	Une moule	Un nez
Nager	Un pou	Une poupée
Un coude	Une route	Coule

4 Colorie les mots suivants dans le tableau pour retrouver le mot mystère : route, roue, fou, où, poulpe, clou, loup

R	o	u	t	e	F	o	u
P	o	u	l	p	e	o	ù
C	l	o	u	R	o	u	e
L	o	u	p	C	o	u	p

Ecris le mot mystère

C	o	u	p
---	---	---	---

Le son [wa] : OI

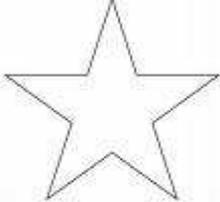
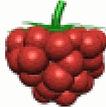
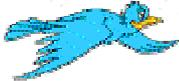
0 Entoure le dessin si tu entends le son **[wa]** : trois, roi



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son **[wa]**.

			
--X--|----	----|----|X--|----	---X-|----	----|--X--

2 Complète les mots avec **toi, poi, oi, boi**.

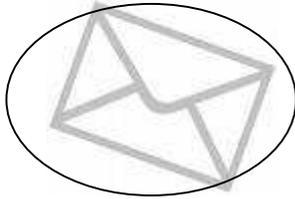
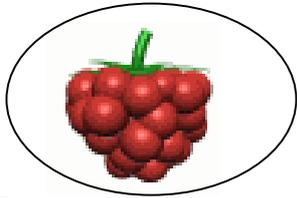
			
Un poisson	Une étoile	Une framboise	Un oiseau

3 Lis ces mots et entoure les **wa** que tu vois

Une armoire	Une noix	Un pigeon
La joie	trois	Un camion
Une étoile	Une cage	Une voile

Le son [ã] : an, en, am, em

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ã] : framboise, enveloppe



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ã].

--X--|---|---	---|---|X--	--X--|---	--X--|---

2 Complète les mots avec **ven, chan, em, lam.**

Une lampe	Un éventail	embrasser	Elle chante

3 Lis ces mots et entoure les **ã** que tu vois

décembre	Vendredi	Une poule
dimanche	janvier	La tempête
Une étoile	deux	Une tête

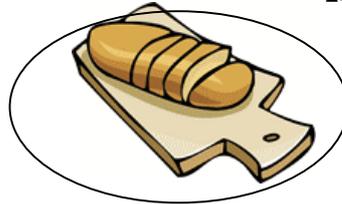
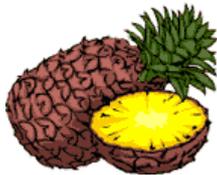
4 Trouve les mots manquants...

Après novembre, c'est décembre	Après Août, c'est septembre
Après décembre, c'est janvier	Avant samedi, c'est vendredi

Le son [ɛ̃] : in, im, ein, ain

0 Entoure le dessin si tu entends le son [ɛ̃] : cinq, pain

5



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [ɛ̃].

			
--X--|----	----|--X--	--X--|----	----|--X--

2 Complète les mots avec **quin, tim, sin, pin.**

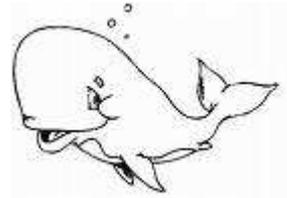
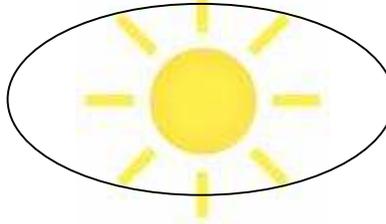
			
Du raisin	Un pingouin	Un timbre	Un requin

3 Lis ces mots et entoure les **ɛ̃** que tu entends

Le matin	Du vin	Dimanche
Mardi	Jeudi	Un poussin
Un prince	Une ceinture	Une main

Le son [j] : il, ill, y

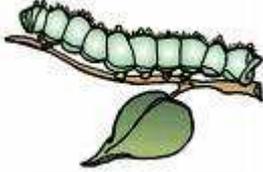
0 Entoure le dessin si tu entends le son [j] : feuille, soleil



1 Mets une croix à l'endroit où tu entends le son [j].

			
---|---|X---	---|--X--	---|--X--	---|--X--

2 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : **un** soleil --> **une** fille ; **le** travail --> **la** paille)

			
Une citrouille	Un fauteuil	Une chenille	Une abeille
			
Le soleil	Un écureuil	Une feuille	Une grenouille

3 Complète les mots avec **il** ou **ille**. (ex : le travail --> il travaille)

Un conse.....	➡	Il conse.....
Un rêve.....	➡	Je me rêve.....

Le masculin et le féminin



Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Masculin	Féminin
• Beau	• Belle
• Grand	• grande
• Gris	• Grise
• Petit	• Petite
• Vif	• Vive
• Froid	• Froide
• Bon	• Bonne
• Joyeux	• Joyeuse
• gentil	• Gentille
• Gros	• Grosse
• Brun	• Brune
• Violet	• Violette
• Chat	• Chatte
• Boulanger	• boulangère
• Premier	• Première
• Cuisinier	• Cuisinière



Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU MASCULIN	→	AU FEMININ
Un verre rouge et froid	→	Une viande rouge et froide
Mon frère est beau	→	Ma sœur est belle.
Ce vélo est cassé	→	Cette Montre est cassée
Le chien est joyeux	→	La chienne est joyeuse
Le petit chat est gris et noir	→	La petite chatte est grise et noire
Il est grand et gros	→	Elle est grande et grosse
Ce lapin est très joli	→	Cette église est très jolie.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

Une belle	montre	noire	Un vélo	vert
	collier		Une moto	
son	bras	bronzé	sa	pied
	fourchette			tête
Le	chat	marron	La	soulier
	vache			pierre
un	bonne	gâteau	La	jolie
	bon			joli
sa	petit	filles	son	beau
	petite			belle
Un	joli	poupée	petit	usé
	jolie		petite	usée
Une				
La	vieille	chatte	gris	noire
	vieux		grise	noir
Le				
Il		est beau et	petit	
Elle			petite	
Ce		vache est	belle	gros.
			beau	grosse.
Cette				
Ce	boulangier	est jolie et		gentil
	boulangère			gentille
Cette				

Le singulier et le pluriel

0

Mets les mots suivant au masculin ou féminin

Singulier	Pluriel
• Un chev al	• Des chev aux
• Un châte au	• Des châte aux
• Un hom me	• Des hom mes
• Un mante au	• Des mante aux
• Une feuil le	• Des feuil les

2

Mets les phrases suivantes au masculin ou au féminin selon le même modèle.

AU SINGULIER	→	AU PLURIEL
Un petit verre	→	Des petits verres
Il est jeune	→	Ils sont jeunes
Ce vélo est cassé	→	Ces vélos sont cassés
Sa valise est pleine	→	Ses valises sont pleines
La petite chatte est grise	→	Les petites chattes sont grises
Il est grand et gros	→	Ils sont grands et gros
La fleur est belle	→	Les fleurs sont belles.

1

Colorie les mots pour retrouver la bonne phrase...

Des beaux	montre	noirs	Un vélo	verts
	colliers		Des vélos	

Ces	beaux	chevaux	Des	pieds	tondues
	beau			têtes	

Ses	petits	chiens	La	soulier	molle
	petit			Pierre	

Des	bonnes	gâteaux	Les	jolies	robes
	bons			jolis	

Tes	grands	filles	Mes	bels	vélos
	grandes			beaux	

Des	jolis	soldats	petits	et	verts
Sa	jolies		petites		vertes

Les	vieille	vaches	blancs	et	noires
La	vieilles		blanches		noirs

Ils		sont longs et	noirs
Elle			noires

Ces		belles	drôle.	
L'	histoires sont	beaux	et	drôles.

Son	cuisinier	sont	jolies	et	gentils
Ces	cuisinières				gentilles

Les accents



Mets les bons accents : é ou è

Un b é bé	Un v é lo
Une t é l é vision	Un p è re
Il est ferm e	Une m è re
Une f é e de la for ê t	Elle est cass é e
Une jolie é cole	Il est deuxi è me
Le troisi è me	Le quatri è me



Mets les bons accents : è ou ê

Une b ê te	Une ch è vre
Une gu ê pe	Une t ê te
Une for ê t	Des l è vres
Un r ê ve	Mon fr è re
Une rivi è re	Cinqui è me
Un él è ve	Dixi è me



Place les accents circonflexes si nécessaire...

Il est s ur le toit	Il a trois bo î tes de billes
Il a une t â che sur sa chemise	Les cerises sont m û res
Les voleurs r ô dent dans les banques	Il est s û r de lui

Les lettres muettes

0 Mets un **e muet** lorsque cela est nécessaire

La poupé é	Une jou e	La chaleur	La peur	Du beurre e
Un jou e ur	Une toup i e	Un cri	Une ru e	Une boug i e
	Une heur e	Une tortu e	Une pair e	Un tax i

1 Trouve un mot de la même famille pour les mots suivants

long g	→	Longue	Chocolat t	→	Chocolaté
Tapis s	→	Tapiserie	Enfant t	→	Enfanté
retard d	→	Retardataire	Camp p	→	Camping

2 Mets au féminin les mots suivants

Gris s	→	grise	Méchant t	→	méchante
Petit t	→	petite	Gros s	→	grosse
Grand d	→	grande	Un grain n	→	Une graine

3 Ecris la bonne consonne muette à la fin de chaque mot : **t, d, s**

Un chat t	Un lit t	Un nid d	Un tapis s	Une souris s
Chocolat t	Gris s	Il dit t	Il vit t	petit t
Gros s	éléphant t	méchant t	dans s	Ils vont t
Le temps s	Le vent t	Toujours s	Jamais s	Il veut t
Trois s	Sous la table	Sept t	Un enfant t	Un pied d