

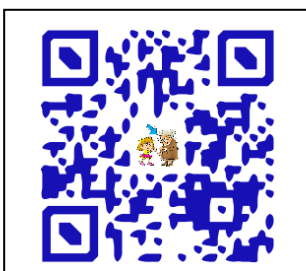
Texte 15 :

Autrefois

Je suis Tina, une petite fille de huit ans. Hier, **j'**ai posé des questions à ma grand-mère :

- Quand **tu** étais petite, tu allais en vacances ?
- Non. Quand j'étais petite, je restais à la maison. Mes parents n'avaient pas de voiture. Pourtant les grandes vacances étaient longues, **elles** duraient du 14 juillet au 1er octobre.
- Tu jouais avec des copines ?
- Oui, je jouais aux osselets ou à la balle avec mes camarades. **Je** bavardais aussi beaucoup avec **elles**. Souvent, je dessinais une marelle sur le trottoir devant la maison et je passais des heures à **y** jouer. Les garçons jouaient aux billes dans la rue. Il n'y avait pas beaucoup de circulation.
- Est-ce que **tu** avais la télévision ?
- Non. Je n'avais pas la télévision. Mes parents écoutaient des émissions à la TSF. Le soir, je faisais mes devoirs, je mangeais et j'allais me coucher.
- Tu voyais souvent ton papi et ta mamie ?
- Je **les** voyais très souvent, car ils habitaient la même maison que **nous**, **ils** étaient au rez-de-chaussée et nous, à l'étage.

Pour t'entraîner à transposer en parlant de « sa grand-mère et la sœur de celle-ci » :



URL : <http://opn.to/a/R3A02>

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte à l'imparfait.

Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec Karim.

✂-----

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge).

Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.

Le matin, un élève remplissait les encriers.

✂-----

Exercice 3 : **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger –

Souligne les adjectifs.

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte à l'imparfait.

Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec Karim.

✂-----

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge).

Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.

Le matin, un élève remplissait les encriers.

✂-----

Exercice 3 : **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger –

Souligne les adjectifs.

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte à l'imparfait.

Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec Karim.

Souvent je saute à la corde, j'ai chaud et je vais boire.

✂-----

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge), **écris** leur infinitif.

Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.

Le matin, un élève remplissait les encriers.

Sur leurs cahiers, les élèves faisaient beaucoup de taches.

Exercice 3 : **Récris** les phrases suivantes à la forme interrogative selon le modèle.

Tu allais à l'école ? → Allais-tu à l'école ?

Tu jouais à la console ?

Vous aviez une voiture ?

Tu avais un beau cartable ?

Il était en cuir ?

Vous alliez dans un supermarché ?

Tu avais des feutres ?

✂-----

Exercice 4 : **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une

grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger –

un vieil arbre – une énorme bouche – des enfants curieux

Souligne les adjectifs.

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte à l'imparfait.

Au CP, à la récréation, je joue au ballon avec Tom. Je bavarde souvent avec Karim.

Souvent je saute à la corde, j'ai chaud et je vais boire.

✂-----

Exercice 2 : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes (rouge), **écris** leur infinitif.

Les élèves écrivaient avec un porte-plume et de l'encre.

Le matin, un élève remplissait les encriers.

Sur leurs cahiers, les élèves faisaient beaucoup de taches.

Exercice 3 : **Récris** les phrases suivantes à la forme interrogative selon le modèle.

Tu allais à l'école ? → Allais-tu à l'école ?

Tu jouais à la console ?

Vous aviez une voiture ?

Tu avais un beau cartable ?

Il était en cuir ?

Vous alliez dans un supermarché ?

Tu avais des feutres ?

✂-----

Exercice 4 : **Classe** les groupes nominaux selon leur genre et leur nombre.

des gros dictionnaires – un adorable petit poisson rouge – une

grande caravane – des cerises rouges – un jeune berger –

un vieil arbre – une énorme bouche – des enfants curieux

Souligne les adjectifs.