

Texte 12 :

La fleur de lune

Hugo a 6 ans. Il va à l'école maternelle mais bientôt, il ira à la grande école. Il se sent grand. Et pourtant, il a parfois l'impression d'être encore petit dans son cœur parce qu'il n'ose pas faire certaines choses. Par exemple, il a peur de faire du vélo sans les roulettes. Il a aussi peur de dire à sa copine Marine qu'il la trouve très jolie. Et puis, il a peur des petites bêtes. Devant une araignée, il ferme les yeux et il ne bouge plus. Il est té-ta-ni-sé !

Le mercredi, à la piscine, il tremble de peur. Bien qu'il sache très bien nager, il grimpe sur le plongeur, il s'avance près du rebord, il se penche, et... c'est comme si un feu s'allumait à l'intérieur de son ventre.

Il ne peut pas sauter et il fait demi-tour en grelottant !

Ce matin, à la chorale, la maitresse lui demande :

– Hugo, veux-tu chanter devant tes camarades ?

Mais il devient tout rouge, il fait « non » de la tête et il reste muet comme une carpe. Il a trop peur !

Pour t'entraîner à transposer, Hugo raconte l'histoire avec « je » :



URL : <http://opn.to/a/05mCy>

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la trouve jolie.

✂-----

Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

une grosse araignée – le soir – dans sa chambre – voit – Hugo

Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n' .

Je gomme mon dessin.

Elle oublie son manteau.

Vous montez dans la voiture.

Nous écoutons l'histoire.

✂-----

Exercice 4 : Recopie les mots et souligne les noms (en rose) :

rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse – manger

CE1 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la trouve jolie.

✂-----

Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

une grosse araignée – le soir – dans sa chambre – voit – Hugo

Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n' .

Je gomme mon dessin.

Elle oublie son manteau.

Vous montez dans la voiture.

Nous écoutons l'histoire.

✂-----

Exercice 4 : Recopie les mots et souligne les noms (en rose) :

rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse – manger

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la trouve jolie.

Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du plongoir.

✂-----

Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

une grosse araignée – le soir – dans sa chambre – voit – Hugo – et – peur – a – très – il

Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n' .

Je gomme mon dessin.

Elle oublie son manteau.

Vous montez dans la voiture.

Nous écoutons l'histoire.

L'animal reste dans sa cage.

J'arrête de dire des bêtises.

✂-----

Exercice 4 : Recopie les mots et souligne les noms (en rose) :

rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse – manger –
roulettes – foudre – taper – machine – stade –
écrire – pointu

CE2 : **Exercice 1 : Transpose** le texte suivant avec « je ».

Hugo va à l'école maternelle. Il a une copine, Marine. Il la trouve jolie.

Le mercredi, à la piscine, il a peur de sauter du plongoir.

✂-----

Exercice 2 : Reconstitue la phrase avec les mots suivants.

une grosse araignée – le soir – dans sa chambre – voit – Hugo – et – peur – a – très – il

Exercice 3 : Récris les phrases à la forme négative, attention à l'emploi de ne ou n' .

Je gomme mon dessin.

Elle oublie son manteau.

Vous montez dans la voiture.

Nous écoutons l'histoire.

L'animal reste dans sa cage.

J'arrête de dire des bêtises.

✂-----

Exercice 4 : Recopie les mots et souligne les noms (en rose) :

rouge – coiffeur – arbre – jambe – sauter – princesse – manger –
roulettes – foudre – taper – machine – stade –
écrire – pointu