

Enquête d'histoire

Thème 1

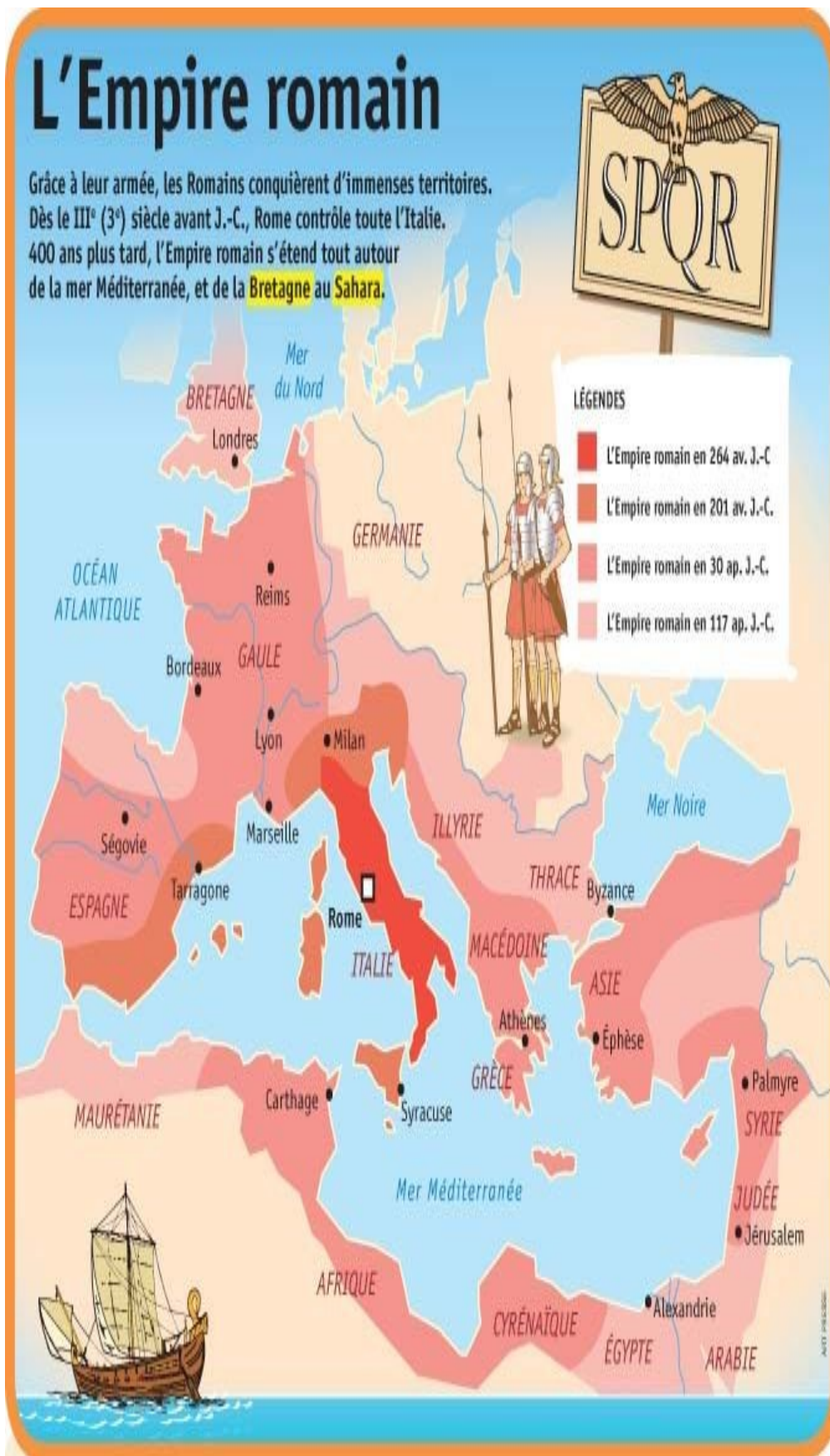
Séquence 3

Après l'Empire romain

Séance 1

Étape 1 : Le récit

L'Empire romain



Étape 2 : la situation problème

Thème 1 : Et avant la France ?



Séquence 3 : Après l'Empire romain

PLAN POUR PRESENTER MON TRAVAIL

1 Situation-problème (Ce qui me fait réfléchir.)

Pourquoi le roi Clovis devient-il le plus fort en Gaule ?

Étape 3 : Les hypothèses et le débat

2 Mes hypothèses (Ce que je crois.)

Qui était Clovis ? Pourquoi a-t-il pris le pouvoir ?

Étape 3 : Les hypothèses et le débat



Peut-on voir s'il est ou non un personnage important ?

Peut-il s'agir d'un roi ?

Quel est son nom ?

Le tableau date-t-il de la période où le roi était vivant ?

Clovis roi des Francs,

Dejuinne François-Louis

(1786/1844)

Huile sur toile, 1,45 x 0,92, MV 2.

© Château de Versailles

Étape 3 : Les hypothèses et le débat



Clovis roi des Francs,
 Dejuinne François-Louis
 (1786/1844)
 Huile sur toile, 1,45 x 0,92, MV 2.
 © Château de Versailles

Annexe 2 Le jeu de l'historien : Clovis roi des Francs

Séances concernées : toutes. Jeu permettant d'inclure les élèves à la critique des sources.

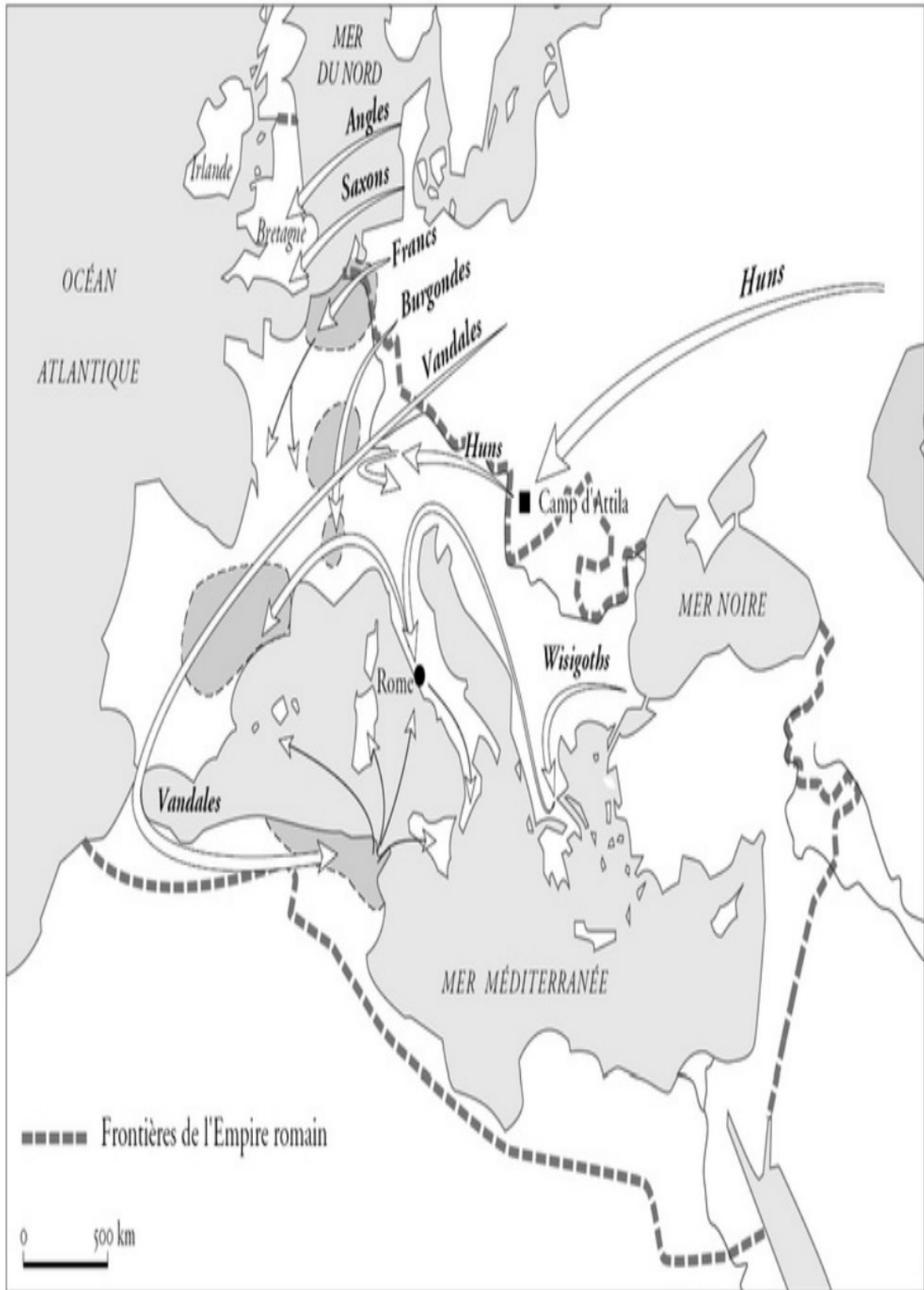
Consignes								
Partie 1 l'identifie la source.	Je mets une croix pour identifier la source.							
Partie 2 Je donne une valeur à la source.	Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).							
Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.								
1 Je questionne la source.								
Je mets une croix pour identifier la source.								
Un écrit	Une image	Un vestige	Un objet					
Loi	Photographie	Bâtiment	Arme					
Texte d'historien	Film / Vidéo	Monument	Décoration					
Lettre	Œuvre d'art	Ouvrage d'art (pont, etc.)	Ustensile					
Journal	Dessin		Bijou					
Témoignage	Mosaïque		Ossement					
Affiche	Vitrail							
Légende / Mythe								
Tableau statistique								
C'est une source originale			C'est une copie					
Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.								
2 Je questionne l'auteur.								
Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée*, plus je peux avoir confiance).								
Y a-t-il son nom ?	Oui	2	Non	0				
Quelles sont ses intentions ?	Que je comprenne	2	raconter un point de vue personnel	1	N'amuser	0	Me tromper	0
Peut-il se tromper ?	Non	1	Oui	0				
Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?	Non	1	Oui	0				
J'ai trouvé des informations fausses.	Non	1	Oui	0				
Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.	Oui	1	Non	0				
3 Je regarde la date.								
Date de l'évènement	2	Après l'évènement	2	Pas de date	0	Avant l'évènement	0	

* Le total du meilleur score possible est de 10 points.




Clovis roi des Francs,
 Dejuinne François-Louis (1786/1844)
 Huile sur toile, 1,45 x 0,92, MV 2.
 © Château de Versailles

Étape 3 : Les hypothèses et le débat



Lors des attaques des barbares Huns, les Romains firent appel à d'autres peuples barbares comme les Francs pour protéger les frontières. Après leur victoire, ces derniers s'installèrent dans le nord de la Gaule avec leur chef Clovis.

Étape 4 : Nos recherches

3 Mes recherches	
<p>Mes recherches</p>  <p>https://eqrcode.co/a/Xe2hZa</p>	<p>Les cartes :</p> <p>Comment se nomme le territoire ocre ?</p> <hr/> <p>Où se trouve le royaume franc en 481 ? Quelle est sa taille ?</p> <hr/> <p>Quels sont les autres peuples barbares en Gaule ?</p> <hr/> <p>Qu'est devenu le royaume des Francs en 511 ?</p> <hr/> <p>Comment Clovis a-t-il pu agrandir son royaume ?</p> <hr/>

Royaume de Clovis en 481

Royaume de Clovis en 511



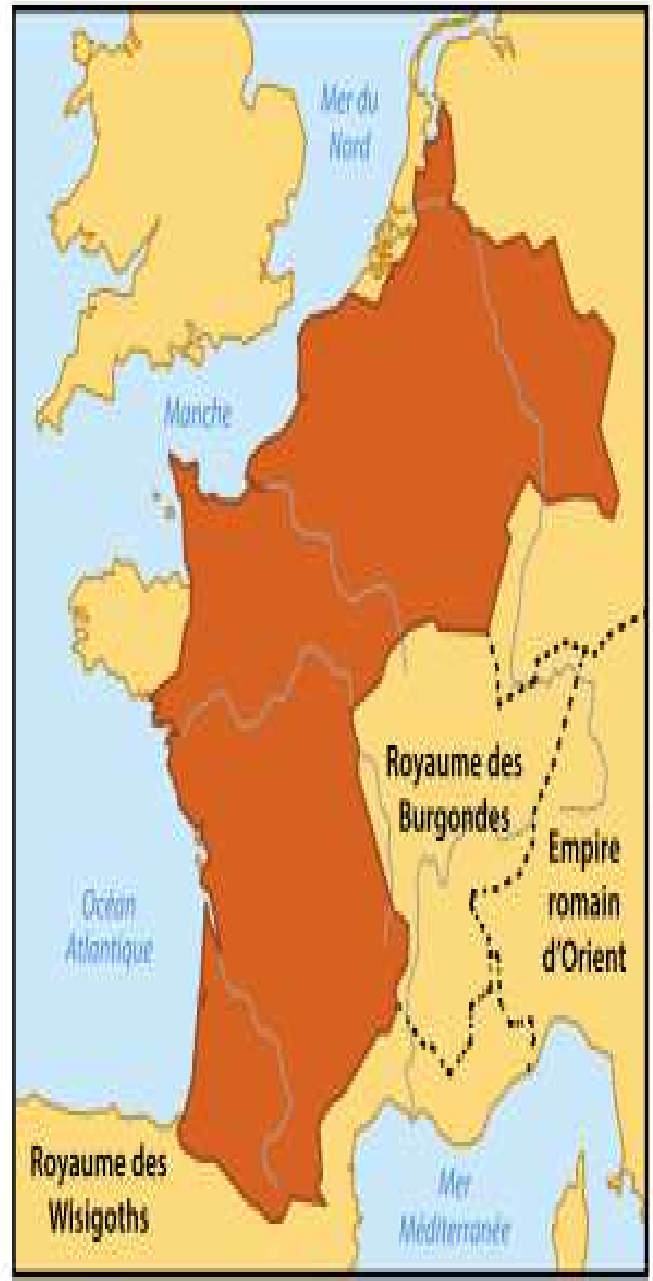
Étape 4 : Nos recherches

Royaume de Clovis en 481



Le royaume de Clovis en 481.
© Réseau Canopé.

Royaume de Clovis en 511



Le royaume de Clovis en 511.
© Réseau Canopé.



Étape 4 : Nos recherches



« Baptême de Clovis », illustration dans *Vie de Saint-Denis*, Paris, milieu du XIII^e siècle, Bibliothèque nationale de France.

Photo © BnF

Le jeu de l'historien : Baptême de Clovis

Séances concernées : toutes. Jeu permettant d'initier les élèves à la critique des sources.

Consignes								
Partie 1 J'identifie la source.	Je mets une croix pour identifier la source.							
Partie 2 Je donne une valeur à la source.	Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).							
Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.								
1 Je questionne la source.								
Je mets une croix pour identifier la source.								
Un écrit	Une image	Un vestige	Un objet					
Loi	Photographie	Bâtiment	Arme					
Texte d'historien	Film / Vidéo	Monument	Décoration					
Lettre	Œuvre d'art	Ouvrage d'art (pont, etc.)	Ustensile					
Journal	Dessin		Bijou					
Témoignage	Mosaïque		Ossement					
Affiche	Vitrail							
Légende / Mythe								
Tableau statistique								
C'est une source originale			C'est une copie					
Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.								
2 Je questionne l'auteur.								
Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée*, plus je peux avoir confiance).								
Y a-t-il son nom ?	Oui	2	Non	0				
Quelles sont ses intentions ?	Que je comprenne	2	Raconter un point de vue personnel	1	M'amuser	0	Me tromper	0
Peut-il se tromper ?	Non	1	Oui	0				
Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?	Non	1	Oui	0				
J'ai trouvé des informations fausses.	Non	1	Oui	0				
Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.	Oui	1	Non	0				
3 Je regarde la date.								
Date de l'évènement	2	Après l'évènement	2	Pas de date	0	Avant l'évènement	0	

* Le total du meilleur score possible est de 10 points.



Baptême de Clovis, Illustration dans *Vie de Saint-Denis*, milieu du XIII^e siècle, Bibliothèque nationale de France.



Étape 5 :

Le vocabulaire à mémoriser :

- Les Huns
- Clovis
- Royaume Franc
- Burgondes
- Wisigoths
- Monarchie héréditaire

Étape 6 : Trace écrite et évaluation

4 Ma réponse

(Ce que j'ai compris. Je fais ma réponse seul ou avec des camarades.)

Étape 6 : Trace écrite et évaluation

La trace écrite de la classe :

