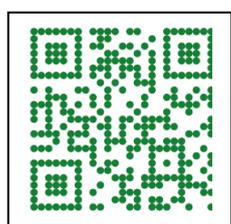


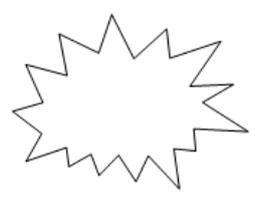
J'écris des groupes de mots avec *à*, *au*, *aux* que je veux mémoriser :

<p><b>série 1 :</b>                  à la mer, à la maison, à la source,                  au théâtre, au cirque, au port, au bord de la                  rivière                  aux champs                  .....                  .....                  .....</p>	<p><b>série 2 :</b>                  à l'automne                  au printemps                  aux prochaines vacances                  .....                  .....                  .....</p>
<p>Ces groupes de mots donnent des indications sur le lieu.</p>	<p>Ces groupes de mots donnent des indications sur le temps.</p>
<p>On emploie <b>à l'</b>, <b>à la</b> mais pas <del>à le</del> qu'on remplace par <b>au</b>, ni <del>à les</del> qu'on remplace par <b>aux</b>.</p> <p>On écrit <b>au</b> lorsque le mot qui suit est au singulier et <b>aux</b> lorsque le mot qui suit est au pluriel.</p>	
<p><b>série 3 :</b>                  un bonbon à la menthe, du jambon à l'os,                  des couteaux à steak, un ciseau à bois,                  un ensemble à rayures, un piano à queue                  .....                  .....                  .....                  un bonbon au caramel, une tarte au raisin                  .....                  .....                  .....                  un pigeon aux jolies couleurs, du bœuf aux                  carottes, une soupe aux légumes                  .....                  .....                  .....</p>	<p><b>série 4 :</b>                  à sa poupée, à ses parents                  .....                  .....                  .....                  au chat                  .....                  .....                  .....                  aux ânes, aux gens                  .....                  .....                  .....</p>
<p>Ces groupes de mots désignent un objet, une chose...</p>	<p>Ces groupes de mots donnent des informations sur des êtres (personnes ou animaux) à qui on s'adresse.</p>

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/5aWeW>



**Exercice 1 : Complète** avec *au*, à *la*, *aux* :

Elle travaille souvent ..... bureau mais parfois aussi .....  
maison.

Il est parti en courant ..... vestiaires.

Il a un gros pansement ..... coude.

Il aime les gâteaux ..... chocolat et ..... citron.

Il a préparé une tarte ..... fraises et ..... framboises.

Il mange des sardines ..... moutarde, une tarte ..... fruits  
et des glaces ..... caramel.

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, les phrases en les complétant  
par des groupes de mots de ton choix.

La semaine prochaine, j'irai au ... .

Ne touche pas aux ... !

J'ai une cicatrice au ... .

Je vais à la chasse aux ... .

Au ... j'ai rencontré un copain.

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, des phrases sur le même  
modèle en commençant par les mots en gras.

**Je suis allé** à un tournoi de ping-pong. => Je suis allé ...

**Paul a donné** une bille à son copain.

**Vous n'aimez pas** la glace à la vanille.

**Je reverrai** mes copains à la rentrée.

**Exercice 1 : Complète** avec *au*, à *la*, *aux* :

Elle travaille souvent ..... bureau mais parfois aussi .....  
maison.

Il est parti en courant ..... vestiaires.

Il a un gros pansement ..... coude.

Il aime les gâteaux ..... chocolat et ..... citron.

Il a préparé une tarte ..... fraises et ..... framboises.

Il mange des sardines ..... moutarde, une tarte ..... fruits  
et des glaces ..... caramel.

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, les phrases en les complétant  
par des groupes de mots de ton choix.

La semaine prochaine, j'irai au ... .

Ne touche pas aux ... !

J'ai une cicatrice au ... .

Je vais à la chasse aux ... .

Au ... j'ai rencontré un copain.

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, des phrases sur le même  
modèle en commençant par les mots en gras.

**Je suis allé** à un tournoi de ping-pong. => Je suis allé ...

**Paul a donné** une bille à son copain.

**Vous n'aimez pas** la glace à la vanille.

**Je reverrai** mes copains à la rentrée.