



# Le jeu de l'historien « Le chef gaulois »

Jeu permettant d'initier les élèves à la critique des sources.

## Consignes

<b>Partie 1</b> J'identifie la source.	Je mets une croix pour identifier la source.
<b>Partie 2</b> Je donne une valeur à la source.	Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).

### Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.

#### 1 Je questionne la source.

Je mets une croix pour identifier la source.

Un écrit	Une image	Un vestige	Un objet
Loi	Photographie	Bâtiment	Arme
Texte d'historien	Film / Vidéo	Monument	Décoration
Lettre	Œuvre d'art	Ouvrage d'art (pont, etc.)	Ustensile
Journal	Dessin		Bijou
Témoignage	Mosaïque		Ossement
Affiche	Vitrail		
Légende / Mythe			
Tableau statistique			

<b>C'est une source originale</b>	<b>C'est une copie</b>
-----------------------------------	------------------------

### Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.

#### 2 Je questionne l'auteur.

Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse.

J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée\*, plus je peux avoir confiance).

<b>Y a-t-il son nom ?</b>	Oui	2	Non	0				
<b>Quelles sont ses intentions ?</b>	<b>Que je comprenne</b>	2	<b>Raconter un point de vue personnel</b>	1	<b>M'amuser</b>	0	<b>Me tromper</b>	0
<b>Peut-il se tromper ?</b>	Non	1	Oui	0				
<b>Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?</b>	Non	1	Oui	0				
<b>J'ai trouvé des informations fausses.</b>	Non	1	Oui	0				
<b>Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.</b>	Oui	1	Non	0				

#### 3 Je regarde la date.

<b>Date de l'évènement</b>	2	<b>Après l'évènement</b>	2	<b>Pas de date</b>	0	<b>Avant l'évènement</b>	0
----------------------------	---	--------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---

\* Le total du meilleur score possible est de 10 points.

## Thème 1 : Et avant la France ?

### Séquence 2 : Héritages et mondes anciens : Qui étaient vraiment les Gaulois ?

Document 2			
De quel type d'habitat s'agit-il ?	Quelles activités voit-on ?	Est-ce nouveau à cette époque ?	Quelle force est utilisée pour tirer les outils ?

## Thème 1 : Et avant la France ?

### Séquence 2 : Héritages et mondes anciens : Qui étaient vraiment les Gaulois ?

Document 3		
Quelles activités voit-on ?	Est-ce nouveau à cette époque ?	Que pouvaient-ils fabriquer ?

