


Thème 1 : Et avant la France ?

Séquence 2 : Héritages et mondes anciens. Séance 1 : Marseille.

PLAN POUR PRESENTER MON TRAVAIL	
1 Situation-problème (Ce qui me fait réfléchir.)	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
2 Mes hypothèses (Ce que je crois.)	
Ce que je pense savoir sur Marseille : une ville grecque.	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
3 Mes recherches	
Mes recherches  https://eqrcode.com/a/SCyXPH	Pourquoi peut-on dire que Marseille a été une ville Grecque ? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Vocabulaire nouveau	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4 Ma réponse	
(Ce que j'ai compris. Je fais ma réponse seul ou avec des camarades.)	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Le jeu de l'historien « Marseille »

Jeu permettant d'initier les élèves à la critique des sources.

Consignes

Partie 1 J'identifie la source.	Je mets une croix pour identifier la source.
Partie 2 Je donne une valeur à la source.	Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure le nombre de points qui va avec la réponse. J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée, plus je peux avoir confiance).

Partie 1 On identifie la source en mettant une croix.

1 Je questionne la source.

Je mets une croix pour identifier la source.

Un écrit	Une image	Un vestige	Un objet
Loi	Photographie	Bâtiment	Arme
Texte d'historien	Film / Vidéo	Monument	Décoration
Lettre	Œuvre d'art	Ouvrage d'art (pont, etc.)	Ustensile
Journal	Dessin		Bijou
Témoignage	Mosaïque		Ossement
Affiche	Vitrail		
Légende / Mythe			
Tableau statistique			

C'est une source originale	C'est une copie
-----------------------------------	------------------------

Partie 2 On donne une valeur à la source en entourant les points.

2 Je questionne l'auteur.

Je réponds aux questions quand je peux et j'entoure les points qui vont avec la réponse.

J'obtiens une note sur 10 (plus la note est élevée*, plus je peux avoir confiance).

Y a-t-il son nom ?	Oui	2	Non	0				
Quelles sont ses intentions ?	Que je comprenne	2	Raconter un point de vue personnel	1	M'amuser	0	Me tromper	0
Peut-il se tromper ?	Non	1	Oui	0				
Peut-il vouloir nous tromper ? m'influencer ?	Non	1	Oui	0				
J'ai trouvé des informations fausses.	Non	1	Oui	0				
Il a vécu en même temps que l'évènement raconté.	Oui	1	Non	0				

3 Je regarde la date.

Date de l'évènement	2	Après l'évènement	2	Pas de date	0	Avant l'évènement	0
----------------------------	---	--------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---

* Le total du meilleur score possible est de 10 points.

Thème 1 : Et avant la France ?

Séquence 2 : Héritages et mondes anciens : Marseille

Document 2 Carte du parcours des Phocéens

Classe :

Date :

Quel nom porte Marseille sur ce document ?

Qui a fondé Marseille ?

Où sont placées ces colonies ?

Quels intérêts pour les Grecs ?

Que pouvaient-ils bien faire avec ces colonies ?

--	--	--