

J'écris des groupes nominaux avec son, sa, ses que je veux mémoriser.

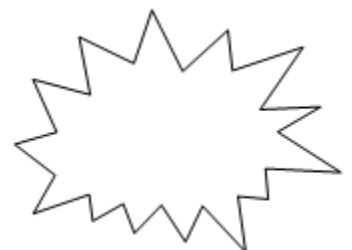
singulier	pluriel	singulier	pluriel
son menton	-----		
son bonbon	ses bonbons		
son temps			
sa chaussure	ses chaussures		
son couteau	ses couteaux		
son argent	-----		
sa souris	ses souris		
son addition	ses additions		
son pigeon	ses pigeons		
son panier	ses paniers		
sa vigne	ses vignes		
sa clé	ses clés		
sa bille	ses billes		

Déterminant / Nom masculin / Nom féminin

..... est un déterminant, il accompagne le plus souvent un nom masculin singulier.

..... est un déterminant, il accompagne un nom féminin singulier.

..... est un déterminant, il accompagne un nom masculin ou féminin pluriel.



CE2 / CM1 Exercice 1 : Récris chaque groupe nominal avec le déterminant *son, sa ou ses*.

la boîte => ... ; des bijoux => ... ; mon jouet => ... ; ce livre => ...
une école => ... ; une armoire => ... ; les rideaux => ... ; ta chaise => ...

Exercice 2 : Ecris au singulier.

ses cahiers => ... ; ses poupées => ... ; ses bottes => ... ; ses équipes => ...
ses aiguilles => ... ; ses arbres => ... ; ses chaussures => ... ses sœurs => ...

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes en utilisant *son, sa ou ses*.

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant c'est

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont

Exercice 4 : Recopie le texte en complétant avec *son, sa ou ses*.

Comme d'habitude, Julie met d'abord ... chemise. Puis elle enfile ... jogging,
... chaussettes, lace ... baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a
oublié ... cartable, ... paire de lunettes, ... gâteaux pour le goûter et ...
serviette de table.

CE2 / CM1 Exercice 1 : Récris chaque groupe nominal avec le déterminant *son, sa ou ses*.

la boîte => ... ; des bijoux => ... ; mon jouet => ... ; ce livre => ...
une école => ... ; une armoire => ... ; les rideaux => ... ; ta chaise => ...

Exercice 2 : Ecris au singulier.

ses cahiers => ... ; ses poupées => ... ; ses bottes => ... ; ses équipes => ...
ses aiguilles => ... ; ses arbres => ... ; ses chaussures => ... ses sœurs => ...

Exercice 3 : Complète les phrases suivantes en utilisant *son, sa ou ses*.

Exemple : J'ai envoyé des cartes à David : maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une tablette à Marc : maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis : maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire : maintenant c'est

Je lui ai donné une équerre : maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils : maintenant c'est

Je lui ai apporté une horloge : maintenant c'est

Je lui ai offert des pulls : maintenant ce sont

Exercice 4 : Recopie le texte en complétant avec *son, sa ou ses*.

Comme d'habitude, Julie met d'abord ... chemise. Puis elle enfile ... jogging,
... chaussettes, lace ... baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a
oublié ... cartable, ... paire de lunettes, ... gâteaux pour le goûter et ...
serviette de table.