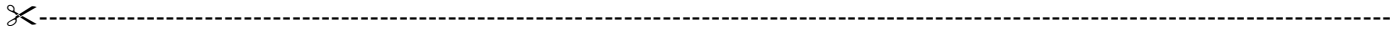






Filles et garçons font des opérations  
 puis posent les crayons.  
 Ils mettent les blousons, vive la récréation.  
 Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.  
 On chante des chansons, certains tournent en rond !  
 Oubliées les additions et la conjugaison !  
 Mais la récréation, ce n'est pas long,  
 finie l'agitation, il faut se faire une raison !



Le son « on » peut s'écrire avec les lettres « on » et « om ».

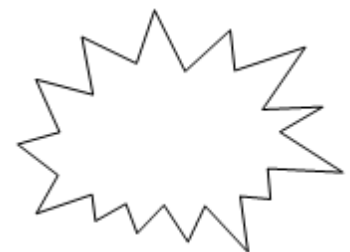
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
annoncer	un flocon	mignon	son (chat)	on joue
ils sont (être)	une invention		mon (chat)	on mange
ils ont (avoir)			ton (chat)	on crie
allonger				
comparer	une récompense	complet		

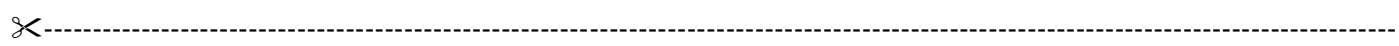
Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kffKE>







Filles et garçons font des opérations  
 puis posent les crayons.  
 Ils mettent les blousons, vive la récréation.  
 Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.  
 On chante des chansons, certains tournent en rond !  
 Oubliées les additions et la conjugaison !  
 Mais la récréation, ce n'est pas long,  
 finie l'agitation, il faut se faire une raison !



Le son « on » peut s'écrire avec les lettres « on » et « om ».

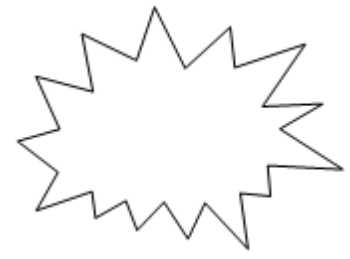
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
annoncer	un flocon	mignon	son (chat)	on joue
ils sont (être)	une invention		mon (chat)	on mange
ils ont (avoir)			ton (chat)	on crie
allonger				sinon
comparer	une récompense	complet		combien

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kffKE>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».  
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

**Exercice 2 : Recopie** les mots avec « on » ou « om ».

un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te, un pl... geur

**Exercice 3 : Écris** un mot terminé par « on » appartenant à la famille de chacun de ces mots.

un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ..., une dinde → ..., un ours → ...

**Exercice 4 : Écris** la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent « on ».

1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.  
→ ...
3. C'est le mari de ma tante. → ...

**Exercice 5 : Classe** les mots suivants dans l'ordre alphabétique.  
comparer – jonc – prénom – honte

CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».  
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

**Exercice 2 : Recopie** les mots avec « on » ou « om ».

un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te, un pl... geur

**Exercice 3 : Écris** un mot terminé par « on » appartenant à la famille de chacun de ces mots.

un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ..., une dinde → ..., un ours → ...

**Exercice 4 : Écris** la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent « on ».

1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.  
→ ...
3. C'est le mari de ma tante. → ...

**Exercice 5 : Classe** les mots suivants dans l'ordre alphabétique.  
comparer – jonc – prénom – honte

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».  
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

**Exercice 2 : Recopie** les mots avec « on » ou « om ».  
un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te, un pl...  
geur

**Exercice 3 : Écris** un mot terminé par « on » appartenant à la famille de chacun de ces mots.  
un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ..., une dinde → ..., un ours → ...

**Exercice 4 : Écris** la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent « on ».  
1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...  
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. → ...  
3. C'est le mari de ma tante. → ...

**Exercice 5 : Écris** un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots  
un bonbon → ..., un nom → ..., un flocon → ..., un pigeon → ..., une saison → ...

**Exercice 6 : Écris** le masculin de chaque mot : certains mots ont une consonne finale muette.  
blonde → ..., une patronne → ..., longue → ..., profonde → ..., mignonne → ...

**Exercice 7 : Utilise** les syllabes pour former des mots contenant avec « on ».  
jam – dre – bon – mon – men – temps – ton – pon – long – ter – ré

**Exercice 8 : Complète** chacune de ces phrases avec un mot avec « on » :

Un marteau sert à ...les clous  
Le soir, maman me ... des histoires.  
Pour essuyer la poussière, on utilise un ... .  
Manger trop de ... abime les dents.  
Quelqu'un qui possède des vignes est un ... .

**Exercice 9 : Classe** les mots suivants dans l'ordre alphabétique.  
comparer – jonc – prénom – honte - fondre – trompette – blond – ongle –sinon

**Dictée CE2 : Complète le texte.**

La météo ..... que .....

.....

..... On aura le bulletin .....

en soirée.

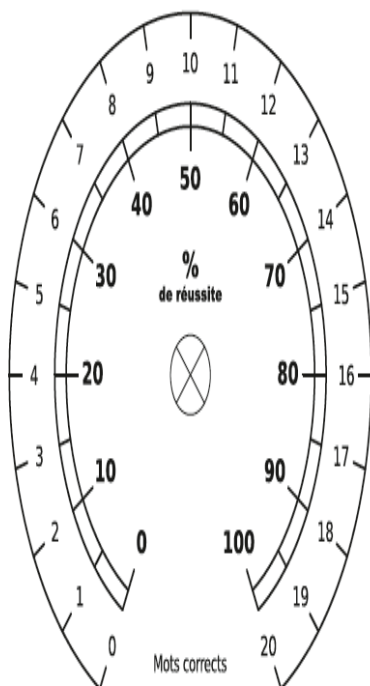
Si ..... la hauteur de la neige avec  
l'année dernière, c'est pareil.

Il faut .....,

..... il souffrira trop.

Si Aline ..... pendant la prise de  
sang, elle aura .....

Le téléphone mobile est .....  
récente.



**Dictée CE2 : Complète le texte.**

La météo ..... que .....

.....

..... On aura le bulletin .....

en soirée.

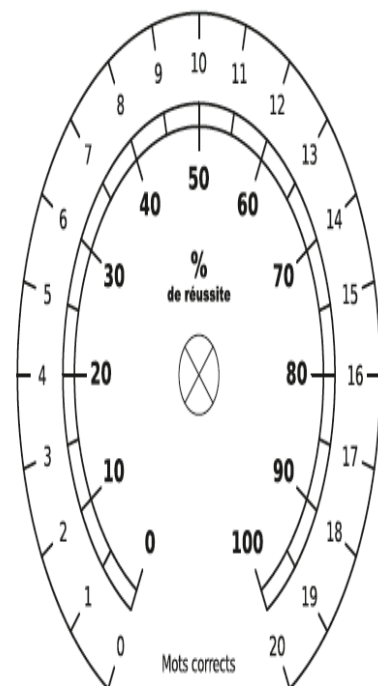
Si ..... la hauteur de la neige avec  
l'année dernière, c'est pareil.

Il faut .....,

..... il souffrira trop.

Si Aline ..... pendant la prise de  
sang, elle aura .....

Le téléphone mobile est .....  
récente.



**Dictée CM1 : Complète le texte.**

La météo ..... que .....

.....

..... On aura le bulletin .....

en soirée.

Si ..... la hauteur de la neige avec

l'année dernière, c'est pareil.

Il faut .....

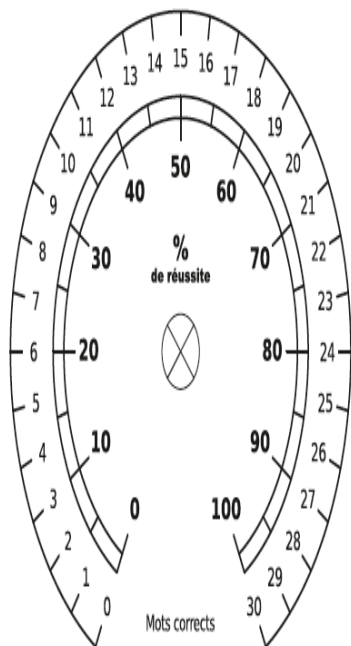
.....

Si Aline ..... pendant la prise de

sang, elle aura .....

.....

.....



**Dictée CM1 : Complète le texte.**

La météo ..... que .....

.....

..... On aura le bulletin .....

en soirée.

Si ..... la hauteur de la neige avec

l'année dernière, c'est pareil.

Il faut .....

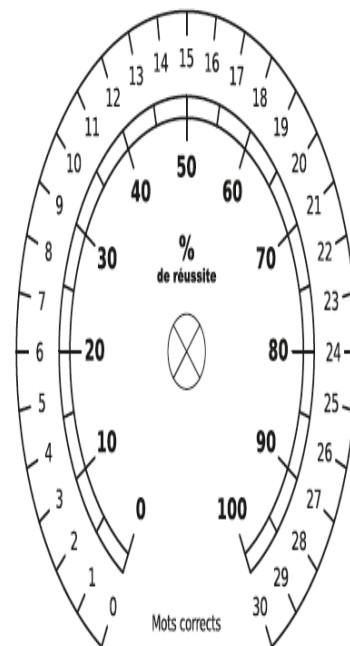
.....

Si Aline ..... pendant la prise de

sang, elle aura .....

.....

.....



La météo annonce que la neige va tomber à gros flocons. On aura le bulletin complet en soirée.

Si on compare la hauteur de la neige avec l'année dernière, c'est pareil.

Il faut allonger le malade, **sinon il souffrira trop.**

Si Aline est mignonne pendant la prise de sang, elle aura une récompense.

Le téléphone mobile est une invention récente. (**phrase en entier pour les CM1**)