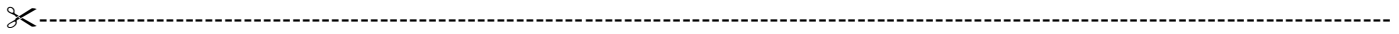






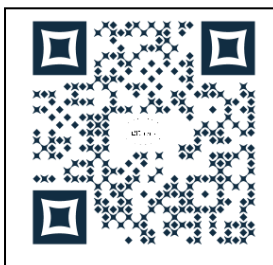
Nathan déambule dans les grandes allées du zoo.
 Il prend son temps pour regarder les serpents brillants,
 les élégants flamants roses, les paons étonnants,
 et les singes amusants qui se pendent aux branches.
 Nathan s'assoit sur un banc devant les éléphants,
 ces géants qui se balancent en marchant.
 Nathan est vraiment content,
 il passe un bon moment.



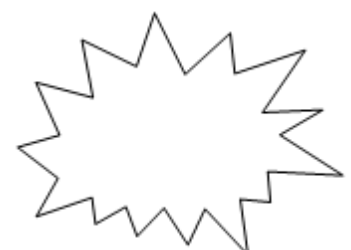
Le son « en » peut s'écrire avec les lettres « an », « am », « en », « em » et « aon ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
enlever		urgent	trente	
trembler	un exemple			
emmener				
avancer	un banc	charmant	quarante	
camper				
	un paon			
	un faon			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/NarIH>



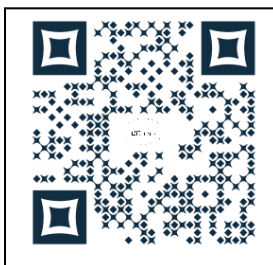
Nathan déambule dans les grandes allées du zoo.
Il prend son temps pour regarder les serpents brillants,
les élégants flamants roses, les paons étonnants,
et les singes amusants qui se pendent aux branches.
Nathan s'assoit sur un banc devant les éléphants,
ces géants qui se balancent en marchant.
Nathan est vraiment content,
il passe un bon moment.

✂-----

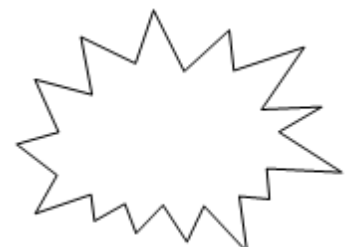
Le son « en » peut s'écrire avec les lettres « an », « am », « en », « em » et « aon ».
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
enlever	une enveloppe	urgent	trente	souvent
enfonce	un endroit	différent		seulement
	un événement	immense		
	une aventure			
trembler	un exemple			
emmener				
empêcher				
embellir				
avancer	un banc	charmant	quarante	pourtant
abandonner		puissant		cependant
camper	la campagne			
	un champion			
	un paon			
	un faon			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/NarIH>



CE2 : **Exercice 1 : Coche** à l'endroit où tu entends « en » dans les mots suivants : au début, à l'intérieur, à la fin :



Exercice 2 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son «en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la langue

Exercice 3 : Ecris chaque mot avec la graphie de « en » qui convient.
un serp...t, une ... poule, une t...pête, l'océ..., un g...darme, ...bellir, une j...be, une ch...son, un f..., la t...pérature, quar...te

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

Exercice 4 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :
franc – absent – embellir – viande – chant

CE2 : **Exercice 1 : Coche** à l'endroit où tu entends « en » dans les mots suivants : au début, à l'intérieur, à la fin :



Exercice 2 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son «en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter – un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la langue

Exercice 3 : Ecris chaque mot avec la graphie de « en » qui convient.
un serp...t, une ... poule, une t...pête, l'océ..., un g...darme, ...bellir, une j...be, une ch...son, un f..., la t...pérature, quar...te

Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

Exercice 4 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :
franc – absent – embellir – viande – chant

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « en ».

Entoure les lettres qui correspondent au son « en ».

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter –
un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la
langue

Exercice 2 : Ecris chaque mot avec la graphie de « en » qui convient.

un serp...t, une ... poule, une t...pête, l'océ..., un g...darme,
...bellir, une j...be, une ch...son, un f..., la t...pérature, quar...te

Exercice 3 : Utilise les syllabes pour écrire des mots contenant avec le
phonème « en ».

sou – ten – len – te – mar – te – teau – ment – vent – man – chaud

Exercice 4 : Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots.

une dent → ..., du sang → ..., le centre → ..., un champ → ...

Exercice 5 : Continue comme dans les exemples.

seul → seulement, grand → ..., lent → ..., lourd → ..., solide → ...
fort → ...
souriante → souriant, vivante → ..., blanche → ..., urgente → ...
paysanne → ..., marchande → ...

Exercice 6 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

franc – absent – embellir – viande – chant – jambe – taon – gentil – penser
– lampe

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « en ».

Entoure les lettres qui correspondent au son « en ».

la chance – un client – une plainte – une tondeuse – emporter – chanter –
un bond – du sang – l'argent – le menton – une pompe – pendant – la
langue

Exercice 2 : Ecris chaque mot avec la graphie de « en » qui convient.

un serp...t, une ... poule, une t...pête, l'océ..., un g...darme,
...bellir, une j...be, une ch...son, un f..., la t...pérature, quar...te

Exercice 3 : Utilise les syllabes pour écrire des mots contenant avec le
phonème « en ».

sou – ten – len – te – mar – te – teau – ment – vent – man – chaud

Exercice 4 : Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots.

une dent → ..., du sang → ..., le centre → ..., un champ → ...

Exercice 5 : Continue comme dans les exemples.

seul → seulement, grand → ..., lent → ..., lourd → ..., solide → ...
fort → ...
souriante → souriant, vivante → ..., blanche → ..., urgente → ...
paysanne → ..., marchande → ...

Exercice 6 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

franc – absent – embellir – viande – chant – jambe – taon – gentil – penser
– lampe

Dictée CE2 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

Dictée CM1 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

.....

.....

Dictée CM1 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

.....

.....

Dictée CM1 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

.....

.....

Dictée CM1 : Complète le texte.

Nathan le vieux siège du jardin. Il veut le
remplacer,

.....

Papa reçoit un appel au sujet de sa fille et

part

....., les vacanciers

jusqu'au bord du lac.

.....

.....

Nathan **enlève** le vieux siège du jardin. Il veut le remplacer **par exemple, par un charmant petit banc.**

Papa reçoit un appel **urgent** au sujet de sa fille et part **en tremblant.**

Pour camper, les vacanciers **avancent** jusqu'au bord du lac.

Ils **enlèvent l'enveloppe de leur tente et l'installent.**

CE2 : 14 mots

CM1 : 24 mots