

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
une abeille	des abeilles	long	longs
un bœuf	des bœufs	amusant	amusants
une bouteille	des bouteilles	ancien	anciens
une carotte	des carottes	cher	chers
une chaise	des chaises	drôle	drôles
une clé	des clés	fin	fins
un bonhomme	des bonshommes	gai	gais
On ajoute un pour former le pluriel.			
un rideau	des rideaux	nouveau	nouveaux
un rouleau	des rouleaux	beau	beaux
un noyau	des noyaux		
un feu	des feux		
un hibou	des hiboux		
On ajoute un pour former le pluriel des noms et des adjectifs en <i>eau, au, eu</i> , et sept noms en <i>ou</i> : des hiboux, des poux, des bijoux, des joujoux, des genoux, des cailloux, des choux			
un canal	des canaux	final	finals
un cheval	des chevaux	égal	égaux
un travail	des travaux	médical	médicaux
On transforme <i>al</i> ou <i>ail</i> en au pluriel. Sauf les noms : bal, carnaval, festival, récital, régat, bétail, chandail, portail, rail... qui prennent un s .			
un œil	des yeux		
On transforme complètement le mot.			
un pays	des pays	coléreux	coléreux
une souris	des souris	heureux	heureux
un prix	des prix	creux	creux
une voix	des voix	dangereux	dangereux
un nez	des nez	nombreux	nombreux
Il n'y a aucun changement entre le singulier et le pluriel.			



CE2 Exercice 1 : Entoure les noms qui sont écrits au pluriel.

village - chevaux - attirail - régals - vitraux - train - arbres - verrous - éventails - locaux - table - fauteuils - renard - travaux - camion.

Exercice 2 : Recopie chaque nom dans la colonne qui convient.

une leçon - un corail - du lilas - un rail - un métal - un ours - une balle - un général - une brebis - une fleur - un mal - un repas - un festival.

Prend un s au pluriel	La fin se transforme en aux au pluriel	Ne change pas au pluriel

Exercice 3 : Ecris ces noms au pluriel.

une feuille - un bras - un abricot - un kangourou - un végétal - une fois - un chacal - un vélo - un creux - un cristal - un portail.

Exercice 4 : Recopie ces phrases en mettant les mots entre parenthèses au pluriel quand c'est nécessaire.

Les (cheval) de ces (cavalier) sont bien équipés.

On a vu une (baleine) et des (narval).

Mon (ami) raconte les (histoire) avec beaucoup de (détail).

Les (gouvernail) de ces (navire) sont très abimés.

Les (journal) paraissent chaque (matin).

Exercice 5 : Entoure les adjectifs qui sont écrits au pluriel.

sonore - glacials - amicaux - bruyants - exactes - drôle - régional - natal - inquiets - froide - brutaux - charmants - habituelle - anciens.

Exercice 6 : Récris chaque phrase en la complétant avec l'adjectif qui convient.

Connaissez-vous le drapeau (national / nationaux) ?

M. Filou a découvert des objets (original / originaux).

J'ai des crayons bin (pointu / pointus).

Elle vient de faire des exercices (facile / faciles).

Exercice 7 : Recopie chaque phrase en la complétant par un adjectif de la liste qui convient.

amicaux - noires - coléreux - blancs - régionaux

Elle a plusieurs vestes

Il fait souvent des gestes

Les ours ... disparaissent.

Elle vend des produits

Tes cousins sont des enfants

Exercice 8 : Recopie chaque phrase en la complétant par un adjectif de la liste qui convient. Pense à l'accorder.

original - court - perçant - aimable - arrondi

Il a un chien à poils

Nos voisins sont des gens

Le cheval a des sabots

L'aigle pousse des cris

Cet artiste fait des dessins

CM1 Exercice 1 : Classe chaque nom ou adjectif dans la colonne du tableau qui convient.

une croix – un arbre – nouveau – merveilleux – un trou – un tuyau – un chacal – un chou – un bleu – une brebis - un jeu – un puits - un neveu – sonore

Prend un s au pluriel	Prend un x au pluriel	Ne change pas
-----------------------	-----------------------	---------------

Exercice 2 : Complète ce tableau selon l'exemple.

NOMS		ADJECTIFS	
singulier	pluriel	singulier	pluriel
un bal	> des bals	content	> contents
un rouleau	>	exceptionnel	>
un hibou	>	> amicaux
.....	> des nez	> frileux
le carnaval	>	pareil	>
.....	> des hôpitaux	matinal	>
un cheveu	>	> gris
.....	> des boyaux	riche	>

Exercice 3 : Barre l'intrus de chaque série puis explique ton choix.

un cou – un pou – un filou – un coucou – un sou

.....

un aveu – un adieu – un pneu – un essieu – un milieu

.....

des signaux – des bocaux – des journaux – des noyaux – des métaux

.....

Exercice 4 : Réécris chaque groupe nominal avec **un, une** ou **des** ; entoure les lettres qui te renseignent.

..... grand palais voix graves radis noir

..... long bras gaz rares souris grise

Exercice 5 : Réécris le texte en changeant le nombre (singulier, pluriel) des groupes nominaux en gras.

Pendant l'**hiver glacial**, à l'école, les élèves se réfugient sous **le vaste préau ouvert** pour se mettre un peu à l'abri.

Certains préparent **un jeu collectif**, d'autres grignotent **des noix fraîches** ou **un petit morceau de chocolat** ou **de délicieux gâteaux secs**. Souvent, **des moineaux** ou **un jeune corbeau** attendent pour picorer les miettes !

Exercice 6 : Écris quelques phrases pour décrire un paysage (connu ou imaginaire). Utilise des noms et des adjectifs au pluriel.

Écris ton texte au passé composé et à l'imparfait.