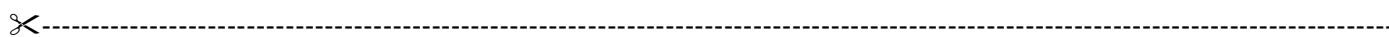


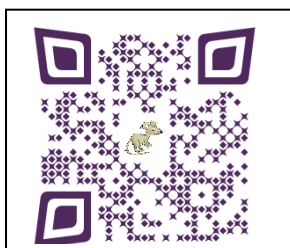
C'est pour une sucette
 que demoiselle Souricette sortit ce soir-là.
 Elle sautillait de ci, de là, ne pensant qu'à sa sucette,
 sans souci en somme.
 Mais pour le chat, c'est facile de ne dormir que d'un œil.
 « Merci, Souricette, dit le chat, grâce à ton caprice imbécile,
 j'aurai ce soir un dessert de roi.
 Ça te servira de leçon ! »
 Et c'est Souricette, tu le devines, n'est-ce pas,
 qui sert de sucette au chat.



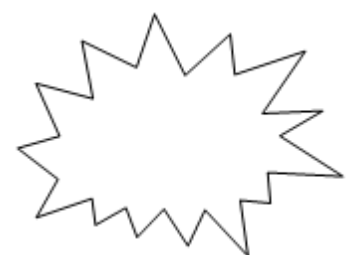
Le son « g » s'écrit avec les lettres « s », « ss », « c », « ç », « sc », « t » ou « x ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
souhaiter	une souris	sec	sa	sans
traverser	le respect		son	
			ses	
glisser	un dessert			dessous
rassurer	la tendresse			
commencer	la source	facile	cinq	
remercier	le cerveau			
j'ai reçu	un reçu			
	une façon			
	la piscine			
	la scène			
	une addition			
	la révolution			
			soixante	

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kNkNi>



CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

une addition - un sport - un fraisier - un parasol - une cigale -
une rose - une blouse - un maçon - un canard - un songe - une
chaise - un sabre - un centime - combien

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

Exercice 3 : Ecris les quatre mots que tu peux former avec les syllabes.

dé	ci	bre	sou	ma	len
né	dain	ce	si	cem	

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la phrase avec le mot qui convient.

Je mange un bon **désert / dessert**.

Je vais chez mon **cousin / coussin**.

Nous avons une table **base / basse** dans le salon.

J'ai pêché un gros **poison / poisson**.

Ma petite sœur **case / casse** mes jouets.

CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

une addition - un sport - un fraisier - un parasol - une cigale -
une rose - une blouse - un maçon - un canard - un songe - une
chaise - un sabre - un centime - combien

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

Exercice 3 : Ecris les quatre mots que tu peux former avec les syllabes.

dé	ci	bre	sou	ma	len
	dain	ce	si	cem	

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la phrase avec le mot qui convient.

Je mange un bon **désert / dessert**.

Je vais chez mon **cousin / coussin**.

Nous avons une table **base / basse** dans le salon.

J'ai pêché un gros **poison / poisson**.

Ma petite sœur **case / casse** mes jouets.

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

briser – le cinéma – une action – secret – calme – une valise – le bassin – poser – observer – cela – résoudre – le lac –
une leçon – dix – voici – la lecture – du raisin – penser – une cale – saisir – la résine – patient – une chaise

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« s » qui convient (s, ss, c, ç, sc, t, ou xt) à la place du signe ◆ :

une fa ◆ ade – l’atten ◆ ion – un fo ◆ é – dan ◆ er – un ◆ il – de ◆ endre – a ◆ urer – di ◆ – une ◆ emaine – un ◆ entime –
◆ ati ◆ fait – (être) dé ◆ u

Exercice 3 : Barre l’intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits
une addition	la course	un obus
une passion	un observateur	je lis
une rédaction	l’usine	un tapis
une présentation	une averse	le fils

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

Il se mange à la fin du repas. → ...

Dans un problème, elle n’est pas toujours facile à trouver. → ...

Nombre compris entre cinq et sept. → ...

Il permet d’accéder aux étages. → ...

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

briser – le cinéma – une action – secret – calme – une valise – le bassin – poser – observer – cela – résoudre – le lac –
une leçon – dix – voici – la lecture – du raisin – penser – une cale – saisir – la résine – patient – une chaise

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« s » qui convient (s, ss, c, ç, sc, t, ou xt) à la place du signe ◆ :

une fa ◆ ade – l’atten ◆ ion – un fo ◆ é – dan ◆ er – un ◆ il – de ◆ endre – a ◆ urer – di ◆ – une ◆ emaine – un ◆ entime –
◆ ati ◆ fait – (être) dé ◆ u

Exercice 3 : Barre l’intrus dans chaque colonne.

une multiplication	un spectateur	le puits
une addition	la course	un obus
une passion	un observateur	je lis
une rédaction	l’usine	un tapis
une présentation	une averse	le fils

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

Il se mange à la fin du repas. → ...

Dans un problème, elle n’est pas toujours facile à trouver. → ...

Nombre compris entre cinq et sept. → ...

Il permet d’accéder aux étages. → ...

CE2 Dictée: Complète le texte.

..... à faire des

..... difficiles.

peur vers l'arrivée.

..... a creusé son nid près

..... notre nouvelle

table : le chien dort

CE2 Dictée: Complète le texte.

..... à faire des

..... difficiles.

peur vers l'arrivée.

..... a creusé son nid près

..... notre nouvelle

table : le chien dort

CE2 Dictée: Complète le texte.

..... à faire des

..... difficiles.

peur vers l'arrivée.

..... a creusé son nid près

..... notre nouvelle

table : le chien dort

CE2 Dictée: Complète le texte.

..... à faire des

..... difficiles.

peur vers l'arrivée.

..... a creusé son nid près

..... notre nouvelle

table : le chien dort

CM1 Dictée: Complète le texte.

.....
C'est dans le village : une
boulangerie va enfin ouvrir.
De nouvelles idées
.....
.....
..... du théâtre, les comédiens
..... le public ; c'est
de lui montrer

CM1 Dictée: Complète le texte.

.....
C'est dans le village : une
boulangerie va enfin ouvrir.
De nouvelles idées
.....
.....
..... du théâtre, les comédiens
..... le public ; c'est
de lui montrer

CM1 Dictée: Complète le texte.

.....
C'est dans le village : une
boulangerie va enfin ouvrir.
De nouvelles idées
.....
.....
..... du théâtre, les comédiens
..... le public ; c'est
de lui montrer

CM1 Dictée: Complète le texte.

.....
C'est dans le village : une
boulangerie va enfin ouvrir.
De nouvelles idées
.....
.....
..... du théâtre, les comédiens
..... le public ; c'est
de lui montrer

CE2

Les élèves commencent à faire des additions difficiles.

Les jeunes skieurs glissent sans peur vers l'arrivée.

La souris a creusé son nid près d'une source.

Nous avons reçu notre nouvelle table : le chien dort dessous.

CM1 :

La tendresse rassure les enfants.

C'est la révolution dans le village : une boulangerie va enfin ouvrir.

De nouvelles idées viennent de me traverser le cerveau !

Sur la scène du théâtre, les comédiens remercient le public ;
c'est une façon de lui montrer du respect.