

Le soleil est tout rond tout blond
 et j'ai envie de faire des bonds.
 Quand nous partirons, tu sais,
 nous attraperons des millions de papillons
 et nous serons légers comme des ballons.
 Nous escaladerons des millions de donjons
 et nous passerons tous les ponts.
 Nous nous ferons des millions de compagnons
 et nous serons forts comme des lions.
 Le soleil est tout rond tout blond
 et j'ai envie de faire des bonds.



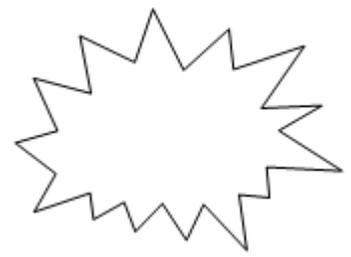
Le son « on » peut s'écrire avec les lettres « on » et « om ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
nous partirons	du jambon	rond	son (chat)	longtemps
nous serons	le menton	blond	mon (chat)	on joue
nous ferons	un nom	nombreux	ton (chat)	on mange
comprendre	un flocon	mignon		on crie
conduire	un chaton			sinon
allonger				
comparer				
annoncer				

Pour réviser et t'entraîner :

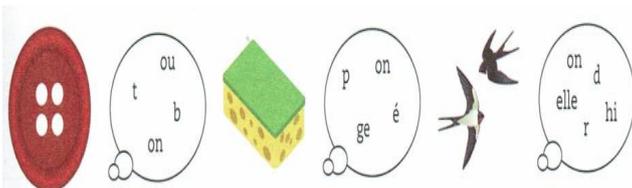


URL : <http://opn.to/a/kffKE>

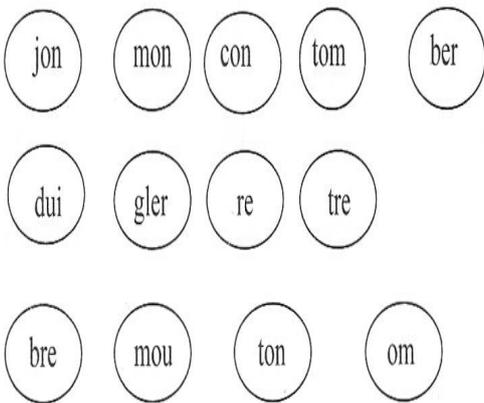


CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».
 une pomme - un pompier - un bonnet - une omelette - bonjour -
 un moniteur - la saison - un monsieur - la tombola - l'automne -
 le menton.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



Exercice 3 : Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et **écris** six mots sur ton cahier.



Exercice 4 : Ecris le masculin, sur ton cahier.
 une fille => un... ; la patronne => le... ; une dinde => un... ;
 une brebis => un...

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».
 accomplir – national – un rayon – le montant – bonne – un nom
 – il collectionne – selon – le menton – une Bretonne –
 elle fonctionne – enfoncer – conduire

Exercice 2 : Entoure les lettres qui correspondent au son « on ».
 une compote – la pompe – le tronc – le pardon – un rebond –
 nombreux – conserver – nombreux – la raison – elles écriront –
 du plomb – un dindon – confier

Exercice 3 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème « on » qui convient (on ou om) à la place du signe ♦ :
 h ♦ teux – un j ♦ c – du pl ♦ b – pl ♦ ger – c ♦ bien – une
 c ♦ pagnie – un b ♦ bon – le d ♦ pteur – une hir ♦ delle –
 une tr ♦ pette – une émoti ♦ – un prén ♦ – le fr ♦ t

Exercice 4 : Écris le masculin de chaque nom ou adjectif.
 une vigneronne → un ... - longue → ... profonde → ... -
 la patronne → le ...

Exercice 5 : Écris pour chaque mot, un mot de la même famille qui se termine par le son « on ».
 un marronnier → un ... – une buche → un ...
 un chant → une – occasionnel → une...
 la blondeur → ... – un garçonnet → un ...

Dictée CE2 : Complète le texte.

On peut acheter et

..... dans de

..... magasins.

Le mot

commun et le mot

Tu as mis à

cette histoire drôle !

Dictée CE2 : Complète le texte.

On peut acheter et

..... dans de

..... magasins.

Le mot

commun et le mot

Tu as mis à

cette histoire drôle !

Dictée CM1 : Complète le texte.

..... le pas pour rattraper

le groupe.

Mélina,

..... aucun animal.

..... tes photos à celles de ton copain.

Pour notre voyage, les prévisions

..... !

Dans une semaine,, le beau temps

revient.

Dictée CM1 : Complète le texte.

..... le pas pour rattraper

le groupe.

Mélina,

..... aucun animal.

..... tes photos à celles de ton copain.

Pour notre voyage, les prévisions

..... !

Dans une semaine,, le beau temps

revient.