

## AU CIRQUE

Bientôt Léo ira au cirque.

Il aime beaucoup les clowns .

Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.

Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,

un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.

Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.

Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.

Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.

Ils étaient drôles ces clowns !



Le son « o » peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau » et « ô ».

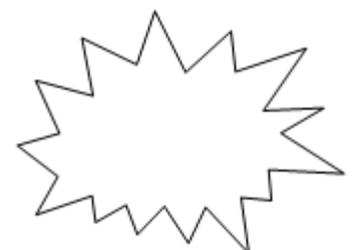
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
poser	le piano			trop
	un euro			
(se) sauver	une chaussure	haut	aucun	autrefois
	un château			
	un côté	drôle		

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/t5LUI>



## AU CIRQUE

Bientôt Léo ira au cirque.

Il aime beaucoup les clowns .

Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.

Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,  
un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.

Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.

Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.

Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.

Ils étaient drôles ces clowns !



Le son « o » peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau » et « ô ».

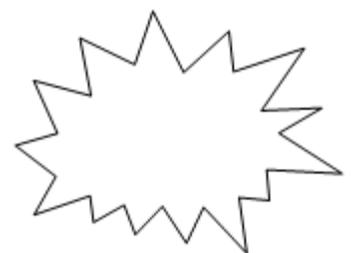
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
poser	le piano	profond		trop
	un euro			
	un moto			
(se) sauver	une chaussure	haut	aucun	autrefois
sursauter	un défaut	faux		aussitôt
	l'autorité			auprès de
	un château	beau		beaucoup
	un seau			
	un rouleau			
	un côté	drôle		aussitôt

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/t5LUI>



**CE2 : Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».  
 un cadeau – encore – personne – un mot – une robe – gros –  
 alors – comme – pauvre – un zoo – d’abord – autant – une fois -  
 fort – l’eau – une poire – le cerveau

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros => ... .

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

**Exercice 4 : Ecris**, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C’est la couleur de l’œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C’est le petit de la vache.
4. C’est l’allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

**Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son «o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».  
 un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors  
 - comme - pauvre - un zoo - d’abord - autant - une fois - fort -  
 l’eau - une poire - le cerveau.

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros => ... .

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

**Exercice 4 : Ecris**, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C’est la couleur de l’œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C’est le petit de la vache.
4. C’est l’allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

**Mémorisation des mots CM1 :**

profond

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser. Attention, il s'accorde avec le nom.

un trou \_\_\_\_\_ une cave \_\_\_\_\_

des trous \_\_\_\_\_ des caves \_\_\_\_\_

Je cherche le mot à mémoriser dans le dictionnaire et j'écris deux mots de la même famille : \_\_\_\_\_

La lettre d est-elle muette dans ces mots ? \_\_\_\_\_

seau

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser. Attention, il peut être au pluriel.

Tu remplis un \_\_\_\_\_ d'eau.

J'ai acheté un \_\_\_\_\_ en plastique.

Je complète la série : un gâteau, des gâteaux, un château, des châteaux, un seau, des \_\_\_\_\_

Observe le mot en gras de chaque phrase pour bien écrire le mot qui manque :

Il dit toujours des **sottises**, c'est un \_\_\_\_\_

Elle **saute** bien, son \_\_\_\_\_ est réussi.

Le roi va sceller son message avec un cachet de cire, son \_\_\_\_\_

aussitôt

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Le mot est composé de deux mots : \_\_\_\_\_

Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par le mot à mémoriser :

Tu as appelé Alicia et elle est venue **tout de suite**.

\_\_\_\_\_

Yanis apprend ses leçons dès qu'il est rentré de l'école.

sursauter

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du 1<sup>er</sup> groupe : \_\_\_\_\_

J'écris le mot à mémoriser avec « tu » : \_\_\_\_\_

Entoure la partie commune de ces mots de la même famille :

sauter / sursauter / un sursaut / un saut

Souligne la consonne finale muette dans les deux derniers mots.

défaut

Classe grammaticale et genre : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

J'entour d'une autre couleur la lettre muette.

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser.

La gourmandise est un \_\_\_\_\_

Ce tissu a un \_\_\_\_\_ de fabrication.

autorité

Classe grammaticale et genre : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète avec « autorité » et « autoritaire » :

Les ouvriers travaillent sous l' \_\_\_\_\_ du chef  
d'atelier.

Le professeur a de l' \_\_\_\_\_ il est

\_\_\_\_\_

**Dictée CM1 : Complète le texte.**

Ton \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_.

Le \_\_\_\_\_ à pâtisserie tombe, les deux

chiens \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, ils

vont \_\_\_\_\_ de leur maitre.

Le \_\_\_\_\_ tombe dans un puit \_\_\_\_\_.

Vous avez de l' \_\_\_\_\_.

Pinocchio a un vilain \_\_\_\_\_ : il dit des

mensonges.

**Dictée CE2 : Complète** le texte.

Pendant un jeu, Claire ..... ;  
 elle perd ..... en courant.  
 ....., les seigneurs possédaient  
 ..... aux murs très ..... .  
 Certaines personnes ..... de .....  
 de choses sur leur .....

**Dictée: Complète** le texte.

Pendant un jeu, Claire ..... ;  
 elle perd ..... en courant.  
 ....., les seigneurs possédaient  
 ..... aux murs très ..... .  
 Certaines personnes ..... de .....  
 de choses sur leur .....

**Dictée : Complète** le texte.

Pendant un jeu, Claire ..... ;  
 elle perd ..... en courant.  
 ....., les seigneurs possédaient  
 ..... aux murs très ..... .  
 Certaines personnes ..... de .....  
 de choses sur leur .....

**Dictée : Complète** le texte.

Pendant un jeu, Claire ..... ;  
 elle perd ..... en courant.  
 ....., les seigneurs possédaient  
 ..... aux murs très ..... .  
 Certaines personnes ..... de .....  
 de choses sur leur .....

CE2 : Pendant un jeu, Claire **se sauve** ; elle perd **une chaussure**  
en courant.

**Autrefois**, les seigneurs possédaient **des châteaux** aux murs très  
**hauts**.

Certaines personnes **posent** de **drôles** de choses sur leur **piano**.

11 mots

CM1 : Ton **exemple** est **faux**.

Le **rouleau** à pâtisserie tombe, les deux chiens **sursautent**.

**Aussitôt**, ils vont **auprès** de leur maître.

Le **seau** tombe dans un puit **profond**.

Vous avez de l'**autorité**.

Pinocchio a un vilain **défaut** : il dit des mensonges.

10 mots