

Jeudi, le petit génie de la forêt
 en jouant avec les pigeons et les geais,
 s'est fait mal au genou.
 Une gentille demoiselle lui a posé sur le genou
 du jus de giroflée.
 Et comme le petit génie était bien sage,
 la gentille demoiselle a cueilli des giroflées
 et ils ont bus du jus de gentiane
 en mangeant des giroflées.
 « Mon genou ne me gêne plus du tout,
 merci beaucoup », a dit le petit génie.
 Et il a disparu dans la marge
 de la page du livre d'images
 que lisait ce jeudi la gentille demoiselle...



Le son « j » s'écrit avec les lettres « g », « ge » ou « j ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
surgir	l'argent	dangereux		davantage
mélanger	les gens	agile		
	un nuage			
	un geste			
	l'énergie			
	une étagère			
	un personnage			
nous mangeons	un plongeur			
	un pigeon			
	le geai			
ajouter	un bijou			jamais
joindre	un objet			jadis
				aujourd'hui

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kWgUh>



CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « j » et **entoure** les lettres qui chantent « j ».

un jouet - une chute - bonjour - il est riche - la bougie -
 une image - une planche - la gymnastique - une nageoire -
 la chambre - le gendarme - une mouche - geler - une journée -
 un chapeau.

Exercice 2 : Utiliser, les syllabes pour écrire huit mots sur ton cahier qui contiennent le son « j ». Une syllabe peut être utilisée plusieurs fois.

bon / sau / be / nal / née / ge / va / sin / jour / nei / jam

Exercice 4 : Complète les phrases avec les mots donnés.

cage / cache : Le tigre joue dans sa Un nuage ... le soleil.

bouche / bouge : Je prends une photo, ne ... plus ! Le dentiste a dit « Ouvre la ... ! »

mange / manche : Sonia ... du fromage ! Il retrousse la ... de son pull.

gêne / chêne : Ne ... pas ton voisin. Dans la forêt, on a coupé un

Exercice 5 : Complète les phrases avec un mot de la même famille du mot écrit en gras.

Rougir, c'est devenir

La maitresse organise un **jeu**, vite, on

Le **garagiste** travaille dans son

Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de

Les **voyageurs** montent dans le train, ils partent en

CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « j » et **entoure** les lettres qui chantent « j ».

un jouet - une chute - bonjour - il est riche - la bougie -
 une image - une planche - la gymnastique - une nageoire -
 la chambre - le gendarme - une mouche - geler - une journée -
 un chapeau.

Exercice 2 : Utiliser, les syllabes pour écrire huit mots sur ton cahier qui contiennent le son « j ». Une syllabe peut être utilisée plusieurs fois.

bon / sau / be / nal / née / ge / va / sin / jour / nei / jam

Exercice 4 : Complète les phrases avec les mots donnés.

cage / cache : Le tigre joue dans sa Un nuage ... le soleil.

bouche / bouge : Je prends une photo, ne ... plus ! Le dentiste a dit « Ouvre la ... ! »

mange / manche : Sonia ... du fromage ! Il retrousse la ... de son pull.

gêne / chêne : Ne ... pas ton voisin. Dans la forêt, on a coupé un

Exercice 5 : Complète les phrases avec un mot de la même famille du mot écrit en gras.

Rougir, c'est devenir

La maitresse organise un **jeu**, vite, on

Le **garagiste** travaille dans son

Le ciel est **nuageux** : il y a beaucoup de

Les **voyageurs** montent dans le train, ils partent en

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « j » et **entoure** les lettres qui chantent « j ».

le déjeuner – la gorge – une tranche – le refuge – rejoindre –
une mission – nous protégeons – un chapiteau –
généralement – une auberge – la pêche – nous achetons – il est
agile – un sujet

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« j » qui convient (*g* ou *j*) à la place du signe ◆ :

la ca ◆ e – un ob ◆ et – un en ◆ in – une ◆ ournée –
chan ◆ er – un ron ◆ eur

Exercice 3 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« j » qui convient (*g* ou *ge*) à la place du signe ◆ :

un dan ◆ er – une na ◆ oire – une a ◆ ence – une oran ◆ ade –
un ré ◆ ime – la rou ◆ ole

Exercice 4 : Reconstitue ces mots qui contiennent « j » et qui correspondent aux définitions.

Objet porté sur soi en décoration : j – b – o – i – u →

Oiseau qui roucoule : g – o – p – e – n – i →

Il fabrique le pain : l – a – b – u – n – g – r – e – o →

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « j » et **entoure** les lettres qui chantent « j ».

le déjeuner – la gorge – une tranche – le refuge – rejoindre –
une mission – nous protégeons – un chapiteau –
généralement – une auberge – la pêche – nous achetons – il est
agile – un sujet

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« j » qui convient (*g* ou *j*) à la place du signe ◆ :

la ca ◆ e – un ob ◆ et – un en ◆ in – une ◆ ournée –
chan ◆ er – un ron ◆ eur

Exercice 3 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« j » qui convient (*g* ou *ge*) à la place du signe ◆ :

un dan ◆ er – une na ◆ oire – une a ◆ ence – une oran ◆ ade –
un ré ◆ ime – la rou ◆ ole

Exercice 4 : Reconstitue ces mots qui contiennent « j » et qui correspondent aux définitions.

Objet porté sur soi en décoration : j – b – o – i – u →

Oiseau qui roucoule : g – o – p – e – n – i →

Il fabrique le pain : l – a – b – u – n – g – r – e – o →

CE2 Dictée : Complète le texte.

Des vers les
.....

Axel offrir un à sa
sœur, il compte son Sa maman
..... alors ce qui lui manque.

Des parfois des
produits chimiques, c'est

CE2 Dictée : Complète le texte.

Des vers les
.....

Axel offrir un à sa
sœur, il compte son Sa maman
..... alors ce qui lui manque.

Des parfois des
produits chimiques, c'est

CE2 Dictée : Complète le texte.

Des vers les
.....

Axel offrir un à sa
sœur, il compte son Sa maman
..... alors ce qui lui manque.

Des parfois des
produits chimiques, c'est

CE2 Dictée : Complète le texte.

Des vers les
.....

Axel offrir un à sa
sœur, il compte son Sa maman
..... alors ce qui lui manque.

Des parfois des
produits chimiques, c'est

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de derrière les
buissons.

Ce connu n'était pas facile à
.....

Le nageur et plein d'..... fait
des dans la nouvelle piscine.

Chez mon cousin, toutes sortes d'..... sont sur
des Pourtant, il en veut encore
..... !

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de derrière les
buissons.

Ce connu n'était pas facile à
.....

Le nageur et plein d'..... fait
des dans la nouvelle piscine.

Chez mon cousin, toutes sortes d'..... sont sur
des Pourtant, il en veut encore
..... !

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de derrière les
buissons.

Ce connu n'était pas facile à
.....

Le nageur et plein d'..... fait
des dans la nouvelle piscine.

Chez mon cousin, toutes sortes d'..... sont sur
des Pourtant, il en veut encore
..... !

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de derrière les
buissons.

Ce connu n'était pas facile à
.....

Le nageur et plein d'..... fait
des dans la nouvelle piscine.

Chez mon cousin, toutes sortes d'..... sont sur
des Pourtant, il en veut encore
..... !

CE2

Des pigeons volent vers les nuages.

Axel veut offrir un bijou à sa sœur, il compte son argent. Sa

maman ajoute alors ce qui lui manque.

Des gens mélangent parfois des produits chimiques, c'est

dangereux !

CM1 :

Les chats surgissaient de derrière les buissons.

Ce personnage connu n'était pas facile à joindre.

Le nageur agile et plein d'énergie fait des plongeurs dans la
nouvelle piscine.

Chez mon cousin, toutes sortes d'objets sont sur des étagères.

Pourtant, il en veut encore davantage !