





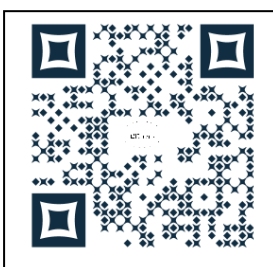
Vienne la pluie, vienne le vent,
 Dans les bois, dans les champs,
 Qu'importe ! moi, je suis content
 Du bon temps et du mauvais temps,
 Content de vivre simplement,
 De me dire comme un enfant :
 « Comme je suis content ! »
 Sans savoir pourquoi maintenant
 Je le répète si souvent.



Le son « en » peut s'écrire avec les lettres « an », « am », « en », « em » et « aon ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
entendre	le vent	content	trente	simplement
enlever	une enveloppe	lent		souvent
emmener	un ensemble			ensemble
emporter	le temps			
trembler	un exemple			
	un enfant			
avancer	un banc	charmant	quarante	autant
camper	un champ	vivant		sans
manquer		puissant		dans
				maintenant
	un paon			
	un faon			

Pour réviser et t'entraîner :

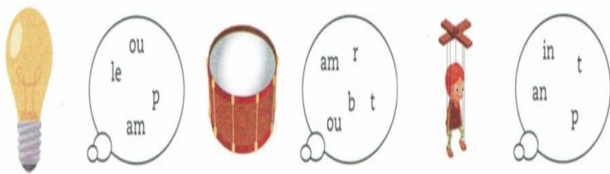


URL : <http://opn.to/a/NarIH>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
un manteau - une ambulance - la santé - amusé - la chance - une bombe - une rame - un triangle - la menthe - un ennui - amener - suivant - semer - planter

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

Exercice 4 : Colorie d'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et **écris** les six mots sur ton cahier.

cem	jam	ton	dé
dan	ven	lan	
bre	men	gue	
dre	ser	be	

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
employer – bombe – banane – femme – espérance – compagnon – amer – gamine – aventure - volcanique – gambader – relancer – année - gitan – rassembler – bonbonne – paysanne

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème

« en » qui convient (en, em, an ou am) à la place du signe ♦ :
une p♦te – souri♦t – une ♦poule – le c♦tre – r♦placer – du j♦bon – un serp♦t – une b♦que – une dist♦ce – une t♦pête – un ch♦p – un ♦f♦t – la t♦pérature – le tr♦sport

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en la complétant avec le mot qui convient :

Cette année, je passe mes vacances chez ma (tente/tante).
Le jardinier a repiqué tous ses (plants/plans) de salades.
Avec la pluie et la chaleur, l'herbe pousse bien : elle est (danse/dense).

Exercice 4 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

artisan	flambeau	énervant	s'enrhume
croissant	empaqueter	océanique	grandiose
flamme	campagne	gambader	semer
devant	grammaire	tympan	embrasser

Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons
le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons
le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Dictée CM1 : Complète le texte.

..... puis nous nous arrêtons
.....

..... souvent près de l'eau,

..... au bord

..... les épines de nos doigts sans

.....

Certains animaux mâchoires
pour broyer leur nourriture.

Dictée CM1 : Complète le texte.

..... puis nous nous arrêtons
.....

..... souvent près de l'eau,

..... au bord

..... les épines de nos doigts sans

.....

Certains animaux mâchoires
pour broyer leur nourriture.