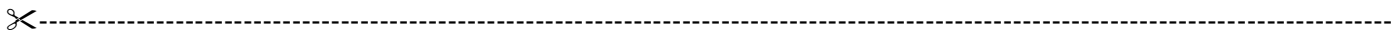


Pour Mardi-Gras, les enfants se sont déguisés :
 en tigre, en dragon, en guerrier et même en Guignol !
 Puis, ils ont dégusté un gouter gourmand
 avec gâteaux, galettes, meringues, figues et glaces.
 Ils ont bu de la grenadine...
 Ensuite, Gabriel a joué de la guitare et tous ont regardé un film.
 Quel agréable après-midi !

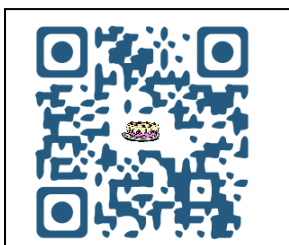


Le son « g » s'écrit avec les lettres « g », « gu », « gg », « gh » ou « c ».

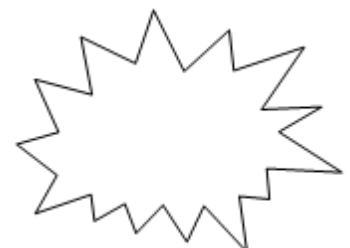
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
gouter	un légume	gourmand		également
	le tigre	gai		
		égal		
(se) déguiser	la langue	guéri		
	un toboggan			
	des spaghettis			
	une seconde			

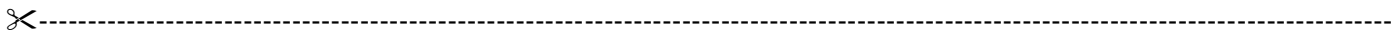
Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/zQDgm>




Pour Mardi-Gras, les enfants se sont déguisés :
 en tigre, en dragon, en guerrier et même en Guignol !
 Puis, ils ont dégusté un gouter gourmand
 avec gâteaux, galettes, meringues, figues et glaces.
 Ils ont bu de la grenadine...
 Ensuite, Gabriel a joué de la guitare et tous ont regardé un film.
 Quel agréable après-midi !

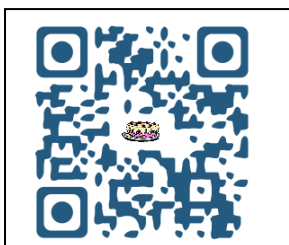


Le son « g » s'écrit avec les lettres « g », « gu », « gg », « gh » ou « c ».

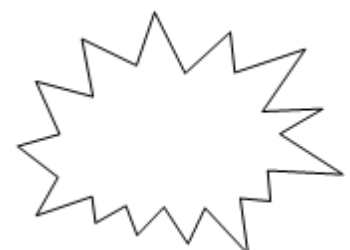
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
gouter	un légume	gourmand		également
gouverner	le tigre	gai		malgré
	un bagage	égal		
	une goutte	grave		
	la gloire	aigu		
(se) déguiser	la langue	guéri		
guider	la fatigue			
	un toboggan			
	des spaghettis			
	une seconde			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/zQDgm>



CE2 Exercice 1 : Ecris les mots dans lesquels tu entends le son «g »et **entoure** les lettres qui chantent «g ».

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en complétant avec le mot qui convient.

(cave / gave) : Il se ... de bonbons. On range les bouteilles dans une

(grains / crains) : Tu ... la douleur. On lance des ... de riz lors des mariages.

(gâchette / cachette) : Le chasseur appuie sur la Mercredi, on a joué à la

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

- C'est un bijou que l'on porte au doigt. C'est une
- Elle décore le sapin de Noël. C'est une
- Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies. Je suis un
- C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture. Je suis un
- La carotte, le navet, la pomme de terre sont des

CE2 Exercice 1 : **Souligne** les mots dans lesquels tu entends le son «g » et **entoure** les lettres qui chantent «g ».

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

gâteau	guenon	garder
gomme	genou	gratuit
figure	guitare	grand
page	Guy	graine

Exercice 3 : Recopie chaque phrase en complétant avec le mot qui convient.

(cave / gave) : Il se ... de bonbons. On range les bouteilles dans une

(grains / crains) : Tu ... la douleur. On lance des ... de riz lors des mariages.

(gâchette / cachette) : Le chasseur appuie sur la Mercredi, on a joué à la

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

- C'est un bijou que l'on porte au doigt. C'est une
- Elle décore le sapin de Noël. C'est une
- Pour un anniversaire, on me décore avec des bougies. Je suis un
- C'est l'endroit où je fais réparer ma voiture. Je suis un
- La carotte, le navet, la pomme de terre sont des

CM1 Exercice 1 : Écris les mots dans lesquels tu entends le son « g » et **entoure** les lettres qui chantent « g ».

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

Exercice 2 : Complète chaque mot avec « g » ou « gu ».

une vir...ule ; un or...e ; la lan...e ; ai...u ; du mu...et ;
une ... irlande ; mai...re ; une bla...e ; un pin...ouin ; le ... out
une ba...ette ; un parkin...

Exercice 3 : Écris un verbe appartenant à la famille de chacun des mots suivants.

une garderie → ... ; la guérison → ... ; le gout → ... ; la fatigue → ... ; un sanglot → ... ; un déguisement → se ...

Exercice 4 : Complète, sur ton cahier, chaque phrase avec un mot contenant le son « g ».

Certaines personnes aiment avoir ce bijou au doigt : une...

Le train est formé de plusieurs ...

On est obligé d'aller à l'école car elle est ...

Je dois avoir une angine car j'ai très mal à la ...

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

regard – égal – aveugle – bague – virgule – gagner – vague – aiguille – griffe

CM1 Exercice 1 : Écris les mots dans lesquels tu entends le son « g » et **entoure** les lettres qui chantent « g ».

la rougeole – une glace – un jeu – glisser – un gag – du givre – un geste – la guerre – égal – bonjour – un iceberg – une gorge – protéger – un spaghetti

Exercice 2 : Complète chaque mot avec « g » ou « gu ».

une vir...ule ; un or...e ; la lan...e ; ai...u ; du mu...et ;
une ... irlande ; mai...re ; une bla...e ; un pin...ouin ; le ... out
une ba...ette ; un parkin...

Exercice 3 : Écris un verbe appartenant à la famille de chacun des mots suivants.

une garderie → ... ; la guérison → ... ; le gout → ... ; la fatigue → ... ; un sanglot → ... ; un déguisement → se ...

Exercice 4 : Complète, sur ton cahier, chaque phrase avec un mot contenant le son « g ».

Certaines personnes aiment avoir ce bijou au doigt : une...

Le train est formé de plusieurs ...

On est obligé d'aller à l'école car elle est ...

Je dois avoir une angine car j'ai très mal à la ...

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

regard – égal – aveugle – bague – virgule – gagner – vague – aiguille – griffe

CE2 Dictée: Complète le texte.

Pierre qui est savoure son

..... en rentrant de l'école.

Kévin est car il en

pompier ; Mathis

Au zoo, dans son

enclos.

Mon frère s'est brûlé en mangeant

..... trop chauds.

CE2 Dictée: Complète le texte.

Pierre qui est savoure son

..... en rentrant de l'école.

Kévin est car il en

pompier ; Mathis

Au zoo, dans son

enclos.

Mon frère s'est brûlé en mangeant

..... trop chauds.

CE2 Dictée: Complète le texte.

Pierre qui est savoure son

..... en rentrant de l'école.

Kévin est car il en

pompier ; Mathis

Au zoo, dans son

enclos.

Mon frère s'est brûlé en mangeant

..... trop chauds.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Pierre qui est savoure son

..... en rentrant de l'école.

Kévin est car il en

pompier ; Mathis

Au zoo, dans son

enclos.

Mon frère s'est brûlé en mangeant

..... trop chauds.

CE2

Pierre qui est **gourmand** savoure son **gouter** en rentrant de l'école.

Kévin est **gai** car il **se déguise** en pompier ; Mathis **également**.

Au zoo, **le tigre tourne** dans son enclos.

Mon frère s'est brûlé **la langue** en mangeant **des légumes** trop chauds.

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de pluie, les voyageurs

posent et suivent

Tu as une douleur dans le ventre et tu ressens

.....
.....
.....

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de pluie, les voyageurs

posent et suivent

Tu as une douleur dans le ventre et tu ressens

.....
.....
.....

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de pluie, les voyageurs

posent et suivent

Tu as une douleur dans le ventre et tu ressens

.....
.....
.....

CM1 Dictée : Complète le texte.

..... de pluie, les voyageurs

posent et suivent

Tu as une douleur dans le ventre et tu ressens

.....
.....
.....

CM1

Malgré les gouttes de pluie, les voyageurs posent **leur(s)**

bagage(s) et suivent **le guide**.

Tu as une douleur **aigüe** dans le ventre et tu ressens **une grande**
fatigue.

Certains hommes gouvernent pour la gloire !