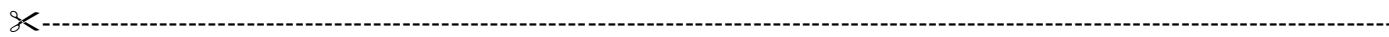






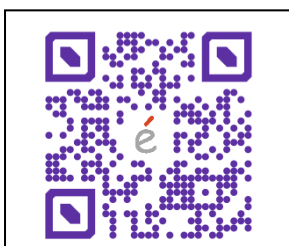
Pour sauter à la corde, René a pris son élan,
 il a sauté, mais il est tombé sur les pavés.
 Personne n'est venu l'aider, alors, il a pleuré.
 Heureusement, il n'était pas blessé.
 Mais si vous aimez sauter à la corde,
 attention de ne pas tomber,
 vous pouvez vous casser le nez !



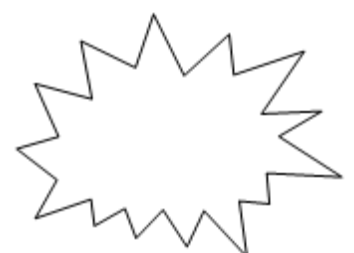
Le son « é » s'écrit avec les lettres « é », « er », « ez », « ed », « es » ou « et ».

Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
préférer	une clé	léger		déjà
il est né	la matinée	méchant		hélas
détruire	une durée	épais		
	du thé			
	un général			
se sauver	un tablier	léger		
se baigner	le boulanger			
commencer				
continuer				
installer			des	
			les	et
			ses	
			mes	
				assez
	un pied			



URL : <http://opn.to/a/ki3Tg>



CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille -
une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle -
la fenêtre - du café - la terre - des légumes

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chacun de ces mots.

Exemple : le jour => la journée ; une pomme => un pommier

le matin => la ... une poire => un ...

le soir => la ... une banane => un ...

un rang => une ... une pêche => un ...

un an => l'... une olive => un ...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes. Ils se terminent tous par le son « é ».

Il travaille dans la police. => le ...

Il fait de bons gâteaux. => le ...

Il fabrique des fromages. => le ...

Il vend le poisson. => le ...

Il garde les moutons. => le ...

CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille -
une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle -
la fenêtre - du café - la terre - des légumes

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chacun de ces mots.

Exemple : le jour => la journée ; une pomme => un pommier

le matin => la ... une poire => un ...

le soir => la ... une banane => un ...

un rang => une ... une pêche => un ...

un an => l'... une olive => un ...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes. Ils se terminent tous par le son « é ».

Il travaille dans la police. => le ...

Il fait de bons gâteaux. => le ...

Il fabrique des fromages. => le ...

Il vend le poisson. => le ...

Il garde les moutons. => le ...

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

une soirée – un traversin – une allée – un métier – du miel –
le chauffage – discuter – le café – cruel – le calendrier
un océan – la mer – un imprimé – vérifier – du plastique – du
métal – la propriété – l'espace – une série – taquiner

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne :

sécurité	volonté	matière
séjour	résultat	rentrée
rivière	réalité	allée
équipage	société	armée
mériter	solitaire	journée

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des arbres qui donnent des fruits :

des pommes => ...	des bananes => ...
des prunes => ...	des pêches => ...
des dattes => ...	des framboises => ...
des oranges => ...	des grenades => ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, le masculin de chaque mot.

la boulangère => ...	la pâtissière => ...
la charcutière => ...	la bouchère => ...
une ouvrière => ...	

CM1 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

une soirée – un traversin – une allée – un métier – du miel –
le chauffage – discuter – le café – cruel – le calendrier
un océan – la mer – un imprimé – vérifier – du plastique – du
métal – la propriété – l'espace – une série – taquiner

Exercice 2 : Barre l'intrus dans chaque colonne :

sécurité	volonté	matière
séjour	résultat	rentrée
rivière	réalité	allée
équipage	société	armée
mériter	solitaire	journée

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des arbres qui donnent des fruits :

des pommes => ...	des bananes => ...
des prunes => ...	des pêches => ...
des dattes => ...	des framboises => ...
des oranges => ...	des grenades => ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, le masculin de chaque mot.

la boulangère => ...	la pâtissière => ...
la charcutière => ...	la bouchère => ...
une ouvrière => ...	

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CM1 Dictée : Complète le texte.

Certaines personnes aiment

En, les gens installent

..... pour la fête du village.

....., cette fois-ci, le vent a tout arraché !

Les enfants font de gros efforts pour retourner ce tapis de sport

très

CM1 Dictée : Complète le texte.

Certaines personnes aiment

En, les gens installent

..... pour la fête du village.

....., cette fois-ci, le vent a tout arraché !

Les enfants font de gros efforts pour retourner ce tapis de sport

très

CM1 Dictée : Complète le texte.

Certaines personnes aiment

En, les gens installent

..... pour la fête du village.

....., cette fois-ci, le vent a tout arraché !

Les enfants font de gros efforts pour retourner ce tapis de sport

très

CM1 Dictée : Complète le texte.

Certaines personnes aiment

En, les gens installent

..... pour la fête du village.

....., cette fois-ci, le vent a tout arraché !

Les enfants font de gros efforts pour retourner ce tapis de sport

très

CE2

Maël perd souvent ses clés de maison.

Ma saison préférée est le printemps.

Une brise légère a soufflé toute la matinée.

Le boulanger a assez travaillé : il pose son tablier et se repose.

CM1 :

Certaines personnes aiment boire du thé.

Pendant la durée de la moisson, des paysans travaillent la nuit.

En général, les gens installent un décor pour la fête du village.

Hélas, cette fois-ci, le vent a tout arraché !

Les enfants font de gros efforts pour retourner ce tapis de sport très épais.