

mon prénom :

## Evaluation : Orthographe CM1

la date :

Compétences du LSUN :

Non  
atteint

Partiellement  
atteint

Atteint

Dépassé

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots : sons "s", "gn", "é", "è".

**Exercice 1 : Complète** les mots avec « c » ou « ç » :

Emma est allée à un con\_\_\_\_\_ert de son chanteur fran\_\_\_\_\_ais préféré. Elle avait une pla\_\_\_\_\_e au \_\_\_\_\_inquième rang. Elle aime la fa\_\_\_\_\_on de faire parti\_\_\_\_\_iper le public. De plus, il est si beau qu'il pour\_\_\_\_\_rait faire du \_\_\_\_\_inéma ! Emma n'a pas été dé\_\_\_\_\_ue de sa soirée.

**Exercice 2 : Ecris** les contraires de ces mots qui contiennent le son « gn ».

premier : \_\_\_\_\_ affreux : \_\_\_\_\_

perdre : \_\_\_\_\_ ville : \_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Complète** les mots avec « é » ou « è » :

Ma m\_\_\_\_\_re a d\_\_\_\_\_cid\_\_\_\_\_ de donner une cl\_\_\_\_\_ de la porte d'entr\_\_\_\_\_e à mon fr\_\_\_\_\_re.

Ce chemin m\_\_\_\_\_ne à la rivi\_\_\_\_\_re.

L'\_\_\_\_\_pici\_\_\_\_\_re a install\_\_\_\_\_ des paquets de caf\_\_\_\_\_ sur les \_\_\_\_\_tag\_\_\_\_\_res.

**Exercice 4 : Complète** chaque phrase avec un mot un contient le son « è » ou le son « gn ».

L'eau de cette \_\_\_\_\_ est très propre.

Il pleut, \_\_\_\_\_ nous sortons quand même.

Les vendangeurs coupent le raisin dans les \_\_\_\_\_.

Le vieux chêne de la \_\_\_\_\_ a plus de trois cent ans.

Ce terrain mesure 100 \_\_\_\_\_ de long.

Xavier a pull bleu, j'ai le \_\_\_\_\_ que lui.