

mon prénom :

Evaluation : Orthographe CM1

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots : sons "s", "gn", "é", "è".

Exercice 1 : Complète les mots avec « c » ou « ç » :

Emma est allée à un con_____ert de son chanteur fran_____ais préféré. Elle avait une pla_____e au _____inquième rang. Elle aime la fa_____on de faire parti_____iper le public. De plus, il est si beau qu'il pour_____rait faire du _____inéma ! Emma n'a pas été dé_____ue de sa soirée.

Exercice 2 : Ecris les contraires de ces mots qui contiennent le son « gn ».

premier : _____ affreux : _____

perdre : _____ ville : _____

Exercice 3 : Complète les mots avec « é » ou « è » :

Ma m_____re a d_____cid_____ de donner une cl_____ de la porte d'entr_____e à mon fr_____re.

Ce chemin m_____ne à la rivi_____re.

L'_____pici_____re a install_____ des paquets de caf_____ sur les _____tag_____res.

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un mot un contient le son « è » ou le son « gn ».

L'eau de cette _____ est très propre.

Il pleut, _____ nous sortons quand même.

Les vendangeurs coupent le raisin dans les _____.

Le vieux chêne de la _____ a plus de trois cent ans.

Ce terrain mesure 100 _____ de long.

Xavier a pull bleu, j'ai le _____ que lui.