

mon prénom :

Evaluation : Orthographe CM1

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots : sons "on", "en", "in", "o", "o" de sorcière.

Exercice 1 : Complète les mots avec « en », « em » ou « on », « om » .

c_____parer, le print_____ps, _____suite, c_____duire, c_____fier,
une tr_____pette, un _____s_____ble, _____mener, une t_____pête, prof_____d.

Explique comment tu as choisi entre en/em et on/om : _____

Exercice 2 : Complète les mots avec les lettres du son « in ».

le pr_____temps, une c_____ture, un l_____x, une _____primante,
le proch_____, combi_____, le jard_____, ét_____dre, du parf_____,
le médec_____, j'ai f_____.

Exercice 3 : Entoure dans chaque phrase le mot qui convient.

Le soir, on entend **le champ / le chant** du rossignol.

Arrivé midi, j'ai très **faim / fin**.

Cet immeuble est très **eau / au / haut / aux / oh**.

Les bateaux quittent **le porc / le port / le pore**.

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un mot qui contient le son « o ».

Cet été, j'ai visité un _____ fort.

Cendrillon a perdu une _____.

Ce clown est _____.

Exercice 5 : Complète chaque phrase avec un mot qui contient le son « in ». Tu peux utiliser

le dictionnaire.

Tous les jours, je prends un _____ pour être propre.

Les enfants vont _____ dans les arbres.

La fermière donne du _____ à ses poules.

Ils ont acheté un _____ pour bâtir une maison.

Le _____ de mon vélo est cassé.