

mon prénom :

## Evaluation : Orthographe CM1

la date :

| Compétences du LSUN :   | Non atteint | Partiellement atteint | Atteint | Dépassé |
|---|-------------|-----------------------|---------|---------|
| Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots : sons "on", "en", "in", "o", "o" de sorcière. |             |                       |         |         |

**Exercice 1 : Complète** les mots avec « en », « em », « an », « am » ou « on », « om » .

un c\_\_\_\_\_bat ; mél\_\_\_\_\_ger ; g\_\_\_\_\_til ; une ép\_\_\_\_\_ge ;  
une l\_\_\_\_\_pe ; une t\_\_\_\_\_pête ; un \_\_\_\_\_f\_\_\_\_\_t ; un serp\_\_\_\_\_t ;  
m\_\_\_\_\_trer ; c\_\_\_\_\_bien ; un t\_\_\_\_\_bour ; une sais\_\_\_\_\_

**Explique** comment tu as choisi entre en/em an / am et on/om : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Complète** les mots avec les lettres du son « in ».

ét\_\_\_\_\_dre ; un lap\_\_\_\_\_ ; la f\_\_\_\_\_ ; un sap\_\_\_\_\_ ;  
un médec\_\_\_\_\_ ; un musici\_\_\_\_\_ ; une \_\_\_\_\_vention ;  
une \_\_\_\_\_primante ; un refr\_\_\_\_\_ ; du parf\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Entoure** dans chaque phrase le mot qui convient.

Au 1er mai, on offre un **brun/brin** de muguet porte-bonheur.

Ce garçon est **brun/brin**.

Il a mis de l'eau dans un **saut/seau**.

Le champion a fait un **saut/seau** extraordinaire.

**Exercice 4 : Écris** un nom de la famille de chacun de ces mots :

immense → \_\_\_\_\_

comparer → \_\_\_\_\_

camper → \_\_\_\_\_

profond → \_\_\_\_\_

autoritaire → \_\_\_\_\_

