

mon prénom :

Evaluation : Grammaire CM1

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Identifier les éléments d'une phrase simple en relation avec son sens : Le groupe nominal (nom, déterminant, adjectif, complément du nom) (Ex 1 et 2)				
Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots : le genre et le nombre des noms et la maîtrise de l'accord dans le groupe nominal. (Ex 3 et 4).				
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : conjuguer les verbes à l'imparfait. (Ex 5, 6 et 8).				
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe : conjuguer les verbes au passé composé avec avoir et être. (Ex 7 et 8).				

Exercice 1 : Recopie les groupes nominaux suivants selon les consignes (un même groupe nominal peut se trouver dans plusieurs séries).
des fleurs odorantes – un long hiver glacial – une histoire amusante – ton livre de sciences – ce magnifique sac en cuir – un puits profond – un chien de chasse

Groupes nominaux avec adjectif(s)	Groupes nominaux avec complément du nom
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Complète chaque groupe nominal en gras avec un complément du nom.
J'ai revu **la vieille maison**
Le cycliste a croisé **une voiture**
Cet éléphant sera soigné par le vétérinaire du zoo.
Tu rendras à Paul **le livre**

Exercice 3 : Récris les groupes nominaux suivants en changeant leur nombre (singulier/pluriel).

des girafes impressionnantes =>

une herbe piquante =>

des bouteilles pleines =>

un petit ordinateur performant =>

.....

Exercice 4 : Récris les groupes nominaux suivants en changeant leur genre (masculin/féminin).

un ami américain =>

cette commerçante aimable =>

des coqs fermiers =>

un vieux sorcier =>

une fille gentille =>

les anciens gardiens =>

ma meilleure copine =>

un danseur merveilleux =>

le célèbre pianiste =>

Exercice 5 : Complète chaque phrase avec le pronom sujet qui convient.

..... étaient souvent en retard !

..... chantais toujours à la maison.

..... vendait toutes sortes de meubles.

..... décollions le papier peint.

..... jouiez très bien de la guitare.

..... courais aussi vite que Dany

Exercice 6 : Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Les avions à réaction (tracer) des courbes dans le ciel.

À l'école, ce gentil garçon (partager) souvent son goûter.

Vous (vérifier) toujours nos opérations.

Comment (choisir)-vous vos costumes ?

Autrefois, nous (voir) souvent nos cousins.

Exercice 7 : Complète chaque phrase en conjuguant au passé composé le verbe à l'infinitif.

rentrer : Je..... tard hier, dit Leila à son frère.

arriver : Nous..... en Italie, disent les deux jeunes femmes.

tomber : Ces deux petites filles..... dans la cours de récréation.

aller : Je..... à mon entrainement de judo, dit Hugo à sa sœur.

revenir : Les deux hérissons..... cette année encore dans le jardin.

Exercice 8 : Recopie le texte en conjuguant les verbes en rouge au passé composé et les verbes en gras à l'imparfait.

Les malheurs de Julien

Julien **est** toujours triste. Il **parle** très peu. Un jour, pendant son cours de musique, il **prend** son instrument et **part**. Mme Dumay, son professeur, **rattrape** le garçon. Elle lui **demande** ce qui ne **va** pas : l'enfant **dit** qu'il n'a rien. Mais elle **voit** bien que c'**est** un mensonge. Elle **parle** longuement avec Julien. Et il **comprend** mieux d'où **viennent** ses problèmes.

Julien toujours très triste. Il

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....