

CM1 :

Exercice 1 : Souligner le mot qui est modifié quand le temps et la personne de conjugaison changent.

Julien glisse sur le parquet. Ils glissent sur le parquet.

Nous glissons sur le parquet. Il a glissé sur le parquet.

Il saisit un chocolat. Ils saisissent un chocolat. Ils ont saisi un chocolat.

Un copain veut jouer avec elle. Un copain voudra jouer avec elle.

Elle glisse sur quelque chose. Tu glisses sur quelque chose.

Elle glissera sur quelque chose.

Émilie part en courant. Tu pars en courant.

Émilie partira en courant.

Leur compagnon monte du camp V au camp VI.

Vous montez du camp V au camp VI.

Tu gravis un dernier couloir. Vous gravissez un dernier couloir.

Vous avez gravi un dernier couloir.

Ils sont au sommet. Ils étaient au sommet.

Il danse. Vous dansez. Vous dansiez.

Exercice 2 : Dans les phrases, **entourer** de qui on parle (le sujet en bleu), ce qu'on en dit (le groupe verbal en rouge). Souligner le verbe (rouge).

Émilie part en courant.

Julien saisit un chocolat.

Vous dansez.

Écrire les phrases à la forme négative.

Exercice 3 : **Relever** les verbes dans les phrases précédentes et les classer, ainsi que les verbes ci-dessous, suivant la terminaison de leur infinitif :

prendre – voir – dessiner – finir – vendre – boire – chanter – écrire
 – sentir – faire – entendre – ranger – ralentir – dire
 – couper – réfléchir – effacer – revenir – descendre – recevoir – lire

✂-----

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), le groupe verbal (rouge), souligne le verbe (rouge).

Les herbes envahissent le jardin.

Aujourd'hui, Alice fête son anniversaire.

Parfois elle dit des choses bizarres.

Avec ses pattes boueuses, le chien salit le carrelage.

Exercice 5 : Recopie chaque phrase à la forme négative et souligne le verbe (rouge).

Les skieurs débutants dérapent sur la glace.

Maman range la maison avant de partir.

Vous réussissez la pâte à crêpes.

Ce garçon et son copain inventent des nouveaux jeux.

Les fruits pourrissent sur les arbres.

Exercice 6 : Entoure le sujet (bleu) et souligne le verbe (rouge)

dans chaque phrase :

Nous sortons notre livre de géographie.

Les élèves adorent ce genre de spectacle.

Dans l'obscurité, le randonneur cherchait sa lampe de poche.

Dans cette histoire, Alice tombe dans un trou.

Ce redoutable félin vit en Afrique.

Exercice 7 : Récris chaque phrase avec le sujet qui convient :

Mathilde et sa sœur – Mathilde : ramassera des coquillages.

Vous – le coureur : franchit la ligne d'arrivée.

Elles – nous : veulent plus de lumière.

Cet élève – ces élèves : font du bruit.

Je – nous : rentrerons avec elle.

Exercice 8 : Recopie les pronoms en gras de chaque phrase et écris le nom des personnes qu'ils désignent :

« Où allons-**nous** ? demandent Kévin et Alex. – **Je vous** montre le chemin, suivez-moi », répond Chloé.

« Julie dit qu'**elle** n'est plus ma copine, se plaint Lison ; **je** ne veux plus la voir. »

« **Tu** es tout chaud, dit la maman de Victor ; **je** vais prendre ta température. » Et **elle** va chercher le thermomètre.

CM2 :

Exercice 1 : Souligner le mot qui est modifié quand le temps et la personne de conjugaison changent.

Julien glisse sur le parquet. Ils glissent sur le parquet.

Nous glissons sur le parquet. Il a glissé sur le parquet.

Il saisit un chocolat. Ils saisissent un chocolat. Ils ont saisi un chocolat.

Un copain veut jouer avec elle. Un copain voudra jouer avec elle.

Elle glisse sur quelque chose. Tu glisses sur quelque chose.

Elle glissera sur quelque chose.

Émilie part en courant. Tu pars en courant.

Émilie partira en courant.

Leur compagnon monte du camp V au camp VI.

Vous montez du camp V au camp VI.

Tu gravis un dernier couloir. Vous gravissez un dernier couloir.

Vous avez gravi un dernier couloir.

Ils sont au sommet. Ils étaient au sommet.

Il danse. Vous dansez. Vous dansiez.

Exercice 2 : Dans les phrases, **entourer** de qui on parle (le sujet en bleu), ce qu'on en dit (le groupe verbal en rouge). Souligner le verbe (rouge).

Émilie part en courant.

Julien saisit un chocolat.

Vous dansez.

Écrire les phrases à la forme négative.

Exercice 3 : **Relever** les verbes dans les phrases précédentes et les classer, ainsi que les verbes ci-dessous, suivant la terminaison de leur infinitif :

prendre – voir – dessiner – finir – vendre – boire – chanter – écrire
– sentir – faire – entendre – ranger – ralentir – dire
– couper – réfléchir – effacer – revenir – descendre – recevoir – lire

✂-.....

Exercice 4 : Entoure le sujet (bleu), le groupe verbal (rouge),
souligne le verbe (rouge).

Les herbes envahissent le jardin.

Aujourd'hui, Alice fête son anniversaire.

Parfois elle dit des choses bizarres.

Avec ses pattes boueuses, le chien salit le carrelage.

Le cuisinier met des aromates dans ses sauces.

Souvent, je perds mes affaires.

Exercice 5 : Recopie chaque phrase à la forme négative et
souligne le verbe (rouge).

Les skieurs débutants dérapent sur la glace.

Maman range la maison avant de partir.

Vous réussissez la pâte à crêpes.

Ce garçon et son copain inventent des nouveaux jeux.

Les fruits pourrissent sur les arbres.

Mon frère écrit de la main gauche.

De gros nuages noirs arrivent.

Exercice 6 : Entoure le sujet (bleu) et **souligne** le verbe (rouge)
dans chaque phrase :

Nous sortons notre livre de géographie.

Les élèves adorent ce genre de spectacle.

Dans l'obscurité, le randonneur cherchait sa lampe de poche.

Dans cette histoire, Alice tombe dans un trou.

Ce redoutable félin vit en Afrique.

Certains magasins, désormais, ouvrent le dimanche.

Au-dessus des nuages apparaissait la cime des montagnes.

Exercice 7 : Récris chaque phrase avec le sujet qui convient :

Mathilde et sa sœur – Mathilde : ramassera des coquillages.

Vous – le coureur : franchit la ligne d'arrivée.

Elles – nous : veulent plus de lumière.

Cet élève – ces élèves : font du bruit.

Je – nous : rentrerons avec elle.

Exercice 8 : Recopie les pronoms en gras de chaque phrase et
écris le nom des personnes qu'ils désignent :

« Où allons-**nous** ? demandent Kévin et Alex. – **Je vous** montre le
chemin, suivez-moi », répond Chloé.

« Julie dit qu'**elle** n'est plus ma copine, se plaint Lison ; **je** ne veux
plus la voir. »

« **Tu** es tout chaud, dit la maman de Victor ; **je** vais prendre ta
température. » Et **elle** va chercher le thermomètre.

