

CM1 :

**Exercice 1 : Recopie** les groupes nominaux indiqués en gras dans le texte suivant et **écris NC** sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

**Une petite fille** est assise dans **l'herbe verte**. Elle s'appelle **Lina**. Elle lit **une bande dessinée**. **Son jeune chien Titus** est à ses côtés. Il essaie d'attraper **les magnifiques papillons multicolores** qui volent autour d'eux. **Le soleil** brille et il fait **une douce chaleur**.

**Exercice 2 : Place** les groupes nominaux dans la colonne du tableau qui convient.

**Notre chat** a déposé **une couleuvre** devant **la porte**.  
 Nous avons coupé **cet arbre** à moitié déraciné depuis **la dernière tempête**.  
**Cette nuit**, j'ai entendu **un grand bruit** : **une voiture** est rentrée dans **le poteau électrique**.  
 Alexis a perdu **son bonnet** ; **sa maman** en achètera un autre **ce soir**.

GN avec adjectif	GN sans adjectif

**Exercice 3 :** Dans le texte ci-dessous, **relève et écris** 8 noms, 4 déterminants différents et 4 adjectifs.

Suzie est une petite fille très bavarde. En classe, elle parle beaucoup. Elle coupe souvent la parole sans lever le doigt. Elle n'est pas gentille avec les autres enfants. Parfois la maitresse en a assez ! Alors elle lui donne une bonne punition !

**Exercice 4 :** **Ajoute** un adjectif à chaque nom et **récris** le groupe nominal ainsi formé ; l'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

un vélo – une glace – la chambre – cette plante

CM2 :

**Exercice 1 : Recopie** les groupes nominaux indiqués en gras dans le texte suivant et **écris NC** sous les noms communs, NP sous les noms propres, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

**Une petite fille** est assise dans **l'herbe verte**. Elle s'appelle **Lina**. Elle lit **une bande dessinée**. **Son jeune chien Titus** est à ses côtés. Il essaie d'attraper **les magnifiques papillons multicolores** qui volent autour d'eux. **Le soleil** brille et il fait **une douce chaleur**.

**Exercice 2 : Place** les groupes nominaux dans la colonne du tableau qui convient.

**Notre chat** a déposé **une couleuvre** devant **la porte**.  
 Nous avons coupé **cet arbre** à moitié déraciné depuis **la dernière tempête**.  
**Cette nuit**, j'ai entendu **un grand bruit** : **une voiture** est rentrée dans **le poteau électrique**.  
 Alexis a perdu **son bonnet** ; **sa maman** en achètera un autre **ce soir**.

GN avec adjectif	GN sans adjectif

**Exercice 3 :** Dans le texte ci-dessous, **relève et écris** 8 noms, 4 déterminants différents et 4 adjectifs.

Suzie est une petite fille très bavarde. En classe, elle parle beaucoup. Elle coupe souvent la parole sans lever le doigt. Elle n'est pas gentille avec les autres enfants. Parfois la maitresse en a assez ! Alors elle lui donne une bonne punition !

**Exercice 4 :** **Ajoute** un adjectif à chaque nom et **récris** le groupe nominal ainsi formé ; l'adjectif peut être placé avant ou après le nom.

un vélo – une glace – la chambre – cette plante – ton cahier – le directeur