

Texte 16 :

## Le départ de Samaani

*Étant enfant, Samani a mis le feu accidentellement à son campement. Son père et de nombreuses autres personnes sont morts dans cet incendie. Depuis, le jeune Indien est toujours triste. Alors il décide un jour de quitter son village.*

Un matin, alors que le soleil n'est pas encore levé, Samani prend son arc et ses flèches, il attache solidement sur son dos les quelques couvertures de peaux qu'il possède et il part. En chemin, il rencontre Nenotka, l'un des Anciens les plus respectés. **Celui-ci** n'est pas surpris du départ de Samani car **il** a deviné depuis longtemps la décision du **jeune homme**. Il lui dit : « Va et que le Grand Esprit t'accompagne ! »

Samani marche pendant plusieurs jours car **il** veut s'éloigner des territoires de chasse de sa tribu. Il mange des baies et du gibier et il boit l'eau des ruisseaux.

Enfin, il choisit une clairière près d'une rivière et établit son campement. Il devient un Indien solitaire.

Michel Piquemal, Samani, l'Indien solitaire, Éditions SEDRAP, 1995

Pour t'entraîner à transposer le texte au passé simple et à l'imparfait.



URL : <http://opn.to/a/ZCxNS>

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au passé simple.

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

**Exercice 2 : Récris** chaque phrase avec le pronom indiqué.

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

✂-----

**Exercice 3 : Récris** les phrases à la forme négative.

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants.

installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer – dans un terrain ombragé – en juillet

**Exercice 5 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase (jaune).

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte au passé simple.

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

**Exercice 2 : Récris** chaque phrase avec le pronom indiqué.

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

✂-----

**Exercice 3 : Récris** les phrases à la forme négative.

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants.

installent – leur tente – les campeurs – au bord de la mer – dans un terrain ombragé – en juillet

**Exercice 5 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase (jaune).

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

**CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé simple.**

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

**Exercice 2 : Récris** chaque phrase avec le pronom indiqué.

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

✂-----

**Exercice 3 : Récris** les phrases à la forme négative.

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants.

dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un fermier

**Exercice 5 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase (jaune).

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.

**CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé simple.**

Sortie à Paris

Un jour Mattéo part à Paris. Il prend un bus pour visiter la capitale. Il admire les édifices au bord de la Seine. Il monte à la tour Eiffel. Il marche beaucoup dans les rues. Le soir, il rentre fatigué à l'hôtel.

**Exercice 2 : Récris** chaque phrase avec le pronom indiqué.

Ils : L'avion a atterri de nuit.

Nous : J'ai voulu chanter avec eux.

La fillette : Les fillettes sont venues à mon anniversaire.

Je : Cette élève a étudié le chinois.

On : Elles ont dit des poèmes devant un public.

✂-----

**Exercice 3 : Récris** les phrases à la forme négative.

Je mets du sucre dans mon café.

Clément a toujours de l'argent dans ses poches.

Elle a vu quelque chose de bizarre.

Martin veut encore du fromage.

Les enfants sont déjà rentrés.

Nous avons tout compris.

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants.

dans le Massif central – installent – en juillet – des campeurs – sur le terrain – leur tente – d'un fermier

**Exercice 5 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge) et le complément de phrase (jaune).

Dans certaines histoires, les dragons crachent du feu.

Tous les samedis, au judo, Farid salue son adversaire avant le combat.

En 2011, un terrible tremblement de terre a détruit plusieurs villes au Japon.

Dans le désert, à la nuit tombée, la température baisse vite.