

Texte 15 :

Le fils des loups

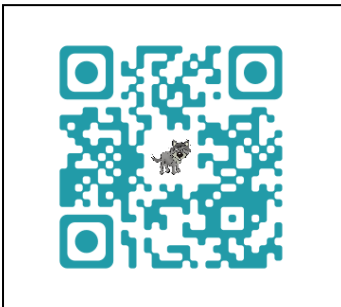
Pélot s'était perdu dans la montagne. Il venait de sauver la vie d'un louveteau et soudain, il s'était retrouvé face à une grande louve qui le menaçait.

Pélot avait peur, il n'osait plus bouger. Il regardait le manège de la louve qui passait et repassait sa langue sur **les jeunes**. **Elle** prit contre elle **celui** qu'il avait sauvé. Elle aussi avait entendu les cris plaintifs du **petit** qui s'étranglait avec un os ; **c'**était déjà un gargouillis, presque un râle... et maintenant, **il** jouait avec **les autres** à se disputer un morceau de chair. **L'inconnu** n'était pas une menace, bien au contraire. **Elle** perdit son attitude hostile, étudia **l'intrus** qui était tassé, roulé en boule contre le sapin : **il** avait la même position que ses louveteaux quand **ils** dormaient.

Elle s'approcha, toujours grondant, **le** renifla, mordilla son manteau. **L'enfant** pleurait doucement, terrorisé de sentir cette truffe humide qui s'insinuait sous son col, relevait son pantalon jusqu'aux genoux, fouillait sous son bonnet. Puis elle parut se désintéresser de **lui** et alla se coucher contre sa progéniture, gardant toutefois un œil sur lui.

Alain Surget, Le Fils des loups, Rageot, 2002, coll. « Cascade »

Pour t'entraîner à transposer le texte en utilisant « tu ».



URL : <http://opn.to/a/TCEWI>

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte avec « tu ».

Les ruches

Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l'apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l'intérieur d'une ruche.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

jouent au ballon – au zoo – avec leur dresseur – des otaries

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément de verbe (vert) et le complément de phrase (jaune).

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.

Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.

Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.

Récris la première et la dernière phrase en changeant les compléments de phrases de place.

✂-----

Exercice 4 : Dans le tableau ci-dessous, **classe** dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants.

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des

vacances reposantes – cette salle – une demeure

imposante – une ile accueillante – un bébé souriant

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

CM1 : **Exercice 1 : Récris** le texte avec « tu ».

Les ruches

Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l'apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l'intérieur d'une ruche.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

jouent au ballon – au zoo – avec leur dresseur – des otaries

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément de verbe (vert) et le complément de phrase (jaune).

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.

Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.

Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.

Récris la première et la dernière phrase en changeant les compléments de phrases de place.

✂-----

Exercice 4 : Dans le tableau ci-dessous, **classe** dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants.

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des

vacances reposantes – cette salle – une demeure

imposante – une ile accueillante – un bébé souriant

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte avec « tu ».

Les ruches

Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l'apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l'intérieur d'une ruche. Il voulait garder un souvenir de ce moment, alors il prenait de nombreuses photos.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

jouent au ballon – au zoo – avec leur dresseur – des otaries –
 au bord de leur bassin

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément de verbe (vert) et le complément de phrase (jaune).

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.
 Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.
 Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.
 Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux malades dans son cabinet.

Récris la première et la dernière phrase en changeant les compléments de phrases de place.

✂-----

Exercice 4 : Dans le tableau ci-dessous, **classe** dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants.

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des vacances reposantes – cette salle – une demeure imposante – une ile accueillante – un bébé souriant – de mauvaises habitudes – un désert aride

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte avec « tu ».

Les ruches

Autrefois, pendant les vacances, mon père aimait observer le travail de l'apiculteur. Il enfilait une combinaison et un masque pour ne pas se faire piquer. Il regardait l'intérieur d'une ruche. Il voulait garder un souvenir de ce moment, alors il prenait de nombreuses photos.

✂-----

Exercice 2 : Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants.

jouent au ballon – au zoo – avec leur dresseur – des otaries –
 au bord de leur bassin

Exercice 3 : Recopie chaque phrase, entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), le complément de verbe (vert) et le complément de phrase (jaune).

Du matin au soir, le loup fait le même chemin le long de son grillage.
 Les visiteurs observent les singes acrobates derrière une grille.
 Le spécialiste des oiseaux nourrit un perroquet blessé.
 Chaque jour, le vétérinaire de notre village reçoit de nombreux animaux malades dans son cabinet.

Récris la première et la dernière phrase en changeant les compléments de phrases de place.

✂-----

Exercice 4 : Dans le tableau ci-dessous, **classe** dans la colonne qui convient les groupes nominaux suivants.

mon nouveau téléphone portable – la grande porte métallique – des vacances reposantes – cette salle – une demeure imposante – une ile accueillante – un bébé souriant – de mauvaises habitudes – un désert aride

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER
PLURIEL