

Texte 9 :

Un orage mystérieux

Un éclair illumine la cave des Hinkle. Éric et Julie ne bronchent même pas. **Les deux amis** regardent fixement un ballon de football. Une balle en cuir noir et blanc, tout à fait ordinaire... en apparence.

Deux secondes plus tard, le tonnerre retentit et l'ampoule suspendue au plafond se met à clignoter. L'orage doit se trouver juste au-dessus de la maison.

– Max doit être mort de trouille tout seul chez **lui**, dit Éric.

– **Moi** aussi, **je** me sens mal à l'aise, avoue Julie. Appelle-**le** vite. Dis-**lui** de venir !

Les deux amis remontent l'escalier quatre à quatre et se ruent dans la cuisine. Éric prend le téléphone et compose le numéro de Max.

Un nouvel éclair déchire le ciel, provoquant un grésillement dans l'écouteur.

– Allo, Max ? Prends un parapluie et ramène-toi. **Tu** ne vas pas en croire tes yeux.

Tony Abott, *Le Monde de Droon, vol. 3 : L'Île de la sorcière*, Pocket Jeunesse, 2007.

Pour t'entraîner à transposer le texte au passé composé / imparfait.



URL : <http://opn.to/a/eVFAB>

CM1 :

Exercice 1 : Récris le texte au passé composé / imparfait.

Le ménage dans les bureaux

L'agent de service commence par le rez-de-chaussée. Il passe d'abord l'aspirateur. Puis il prend un chiffon et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage.

Exercice 2 : Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraichir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

✂-----

CM1 :

Exercice 1 : Récris le texte au passé composé / imparfait.

Le ménage dans les bureaux

L'agent de service commence par le rez-de-chaussée. Il passe d'abord l'aspirateur. Puis il prend un chiffon et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage.

Exercice 2 : Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraichir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé composé / imparfait.

Le ménage dans les bureaux

L'agent de service commence par le rez-de-chaussée. Il passe d'abord l'aspirateur. Puis il prend un chiffon et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage. Il réussit à tout faire en moins de deux heures.

Exercice 2 : Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraichir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.

Elle (vouloir) toujours être la première.

(Décider)-vous de venir ou non ?

✂-----

CM2 : Exercice 1 : Récris le texte au passé composé / imparfait.

Le ménage dans les bureaux

L'agent de service commence par le rez-de-chaussée. Il passe d'abord l'aspirateur. Puis il prend un chiffon et il frotte les meubles. Ensuite, il lave le carrelage. Il réussit à tout faire en moins de deux heures.

Exercice 2 : Récris les phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Les enfants (avoir) peur de l'orage.

Les pluies (rafraichir) la température.

L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.

Les petites filles (décorer) leurs chambres.

L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

Ce marcheur (entreprendre) une longue randonnée à travers la France.

Elle (vouloir) toujours être la première.

(Décider)-vous de venir ou non ?

✂-----