

Texte 7 :

### Une plaisanterie qui a mal tourné

La semaine dernière, Vincent a fabriqué un objet qui ressemblait à un serpent. Il l'a attaché à une ficelle et l'a posé au sol dans la rue. Au bout de quelques minutes, une femme est venue. Elle portait une ombrelle sous le bras et un sac à la main.

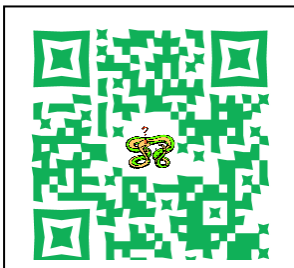
Vite, Vincent est allé se cacher derrière le portillon et il a expérimenté le maniement du serpent. **Celui-ci** obéissait. La femme s'est rapprochée, il a alors tiré sur le fil. Le serpent a glissé lentement au milieu de la rue. La femme l'a vu, a poussé un grand cri, a jeté en l'air son sac et son ombrelle en hurlant : « Au secours ! Au secours ! Un serpent ! À moi ! À l'aide ! »

Alors Vincent a **tout** lâché, il a bondi dans la maison, est entré dans la cuisine et s'est caché dans le panier de linge sale. Le coeur battant, il écoutait les cris de **la malheureuse**. [...]

Quel tohubohu pour un pauvre serpent de chiffon !

José Mauro de Vasconcelos, *Mon bel oranger*, Livre de poche, 2014.

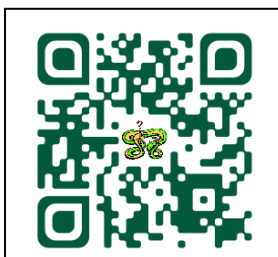
Pour t'entraîner à transposer le texte avec « Vincent et Rémi » :



URL : <http://opn.to/a/pTNMb>

Texte 8 (semaine suivante) :

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « Nous » :



URL : <http://opn.to/a/GJnim>

CM1 :

**Exercice 1 : Récris** le texte au passé composé / imparfait.

La fausse araignée

Deux enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir : elle a l'air d'une vraie ! Deux petites filles voient l'araignée. Elles crient et elles font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Puis elle voit que l'araignée était fausse. Alors, elle rassure les fillettes.

**Exercice 2 : Recopie** les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.

Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.

L'enfant honteux (devenir) tout rouge.

Nous (allonger) le blessé sur une couverture.

Quand (pouvoir)-elles venir ?

Que (dire)-vous ?

Les habitants (voir) passer les avions.

✂.....

**Exercice 3 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots suivants :

corrige — sur son bureau – des cahiers – le professeur

**Exercice 4 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), le groupe verbal (rouge) et le complément de phrase (jaune) s'il y en a un. Dans le groupe verbal, **souligne** le verbe et **écris** son infinitif :

Camille sort de sa chambre à toute vitesse.

Souvent, Damien fait des farces à ses parents.

**CM2 : Exercice 1 : Récris** le texte au passé composé / imparfait.

La fausse araignée

Deux enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir : elle a l'air d'une vraie ! Deux petites filles voient l'araignée. Elles crient et elles font un bond de côté. Leur maman sursaute.

Puis elle voit que l'araignée était fausse. Alors, elle rassure les fillettes.

Finalement, les deux petites sœurs et leur maman repartent en riant de cette plaisanterie. Les farceurs sont contents de leur blague. Ils recommencent le lendemain... Mais cette fois, une personne en colère écrase l'araignée !

**Exercice 2 : Recopie** les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :

Tu (imaginer) des histoires extraordinaires.

Les maçons (entreprendre) une nouvelle construction.

L'enfant honteux (devenir) tout rouge.

Nous (allonger) le blessé sur une couverture.

Quand (pouvoir)-elles venir ?

Que (dire)-vous ?

Les habitants (voir) passer les avions.

Je (nettoyer) le tableau.

Ces gros chiens (effrayer) les enfants.

✂-----

**Exercice 3 : Constitue** une phrase avec les groupes de mots

suivants :

corrige — sur son bureau – des cahiers – le professeur

**Exercice 4 : Recopie** chaque phrase, **entoure** le sujet (bleu), le groupe verbal (rouge) et le complément de phrase (jaune) s'il y en a un. Dans le groupe verbal, **souligne** le verbe et **écris** son infinitif :

Camille sort de sa chambre à toute vitesse.

Souvent, Damien fait des farces à ses parents.

Depuis une heure, sur un tapis le bébé empile des cubes.