

Texte 3 :

### Une étrange trouvaille

À la demande de la maitresse, Émilie a accepté d'écrire la fin d'une histoire pour le lendemain. Mais un copain veut jouer avec elle.

Jojo Grataloup jette à Émilie un regard noir. « Quelle cruche cette Émilie ! pense-t-il. Avec ça, elle va refuser à coup sûr de venir essayer sa nouvelle planche à roulettes. » Sur le seuil de la porte, il dit d'un air détaché :

« Qu'est-ce que **tu** fais maintenant ?

– J'ai une histoire à inventer. **Je** rentre chez moi.

– Complètement dingue, cette fille ! » grommèle Jojo dépité. Et Émilie part en courant.

Soudain, **elle** glisse sur **quelque chose de rond et dur**, et il s'en faut d'un rien qu'elle se retrouve dans le caniveau.

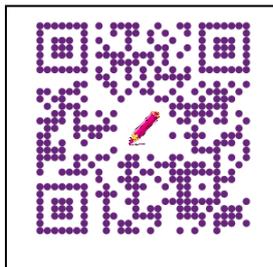
« Mince ! s'exclame-t-elle. Un crayon ! **Il** a bien failli **me** faire casser la figure ! »

Elle se baisse, ramasse le crayon, l'empoche et reprend sa course. C'est alors qu'une petite voix **la** fait sursauter :

« Dis donc ! **Tu** crois que **c'**est drôle, de se retrouver au fond d'une poche toute collante et pleine de miettes ? »

Henriette Bichonnier, *Émilie et le crayon magique* © Le Livre de Poche Jeunesse, 1990, 2001.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « tu » :



URL : <http://opn.to/a/ADq0m>

CM1 :

**Exercice 1 : Récris** le texte en remplaçant « Emilie » par « tu ».

Rentrons vite !

Émilie a un problème difficile à faire. Elle marche vite. En chemin, elle trouve un billet de 5 euros. Elle va dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis elle rentre chez elle. Elle pose son cartable et elle déballe ses affaires. Elle commence son travail.

✂.....

**Exercice 6 : Recopie** chaque groupe de mots et **souligne** le nom (rose).

une étrange découverte – des animaux sauvages – un jeune chien obéissant – leur petite sœur – mon vélo rouge et blanc – l'énorme chêne centenaire

✂.....

**Exercice 2 : Recopie** la quatrième et la septième phrase du texte

« Une étrange trouvaille ».

**Exercice 3 : Récris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Est-ce ce que vous entendez ce bruit ?

A-t-elle peur du noir ?

Tu écris à tes amis de temps en temps ?

Suis-je dans la bonne rue ?

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes suivants.

a trouvé / sur un trottoir / Mathieu / un portefeuille / un jour

**Exercice 5 : Entoure** le sujet (bleu), souligne le verbe (rouge), entoure le complément du verbe (vert) et les compléments de phrase (jaune). **Ecris** l'infinitif du verbe.

Dans la rue, souvent, le frère de Max trouve des pièces de monnaie.

Chaque jour, Yann vérifie le matériel de sa trousse.

Sagement, ces enfants attendent leur tour chez le médecin.

**Récris** les phrases en déplaçant les compléments de phrase.

CM2 :

**Exercice 1 : Récris** le texte en remplaçant « Emilie » par « tu ».

Rentrons vite !

Émilie a un problème difficile à faire. Elle marche vite. En chemin, elle trouve un billet de 5 euros. Elle va dans une pâtisserie pour acheter un gâteau. Puis elle rentre chez elle. Elle pose son cartable et elle déballe ses affaires. Elle commence son travail.

**Récris** le texte au présent de l'indicatif.

Le crayon magique

Elle a quitté l'école en courant, car elle avait un long travail à faire. En chemin, elle a trouvé un crayon qui parlait. Elle l'a empoché puis elle est rentrée chez elle. Elle a déballe ses affaires mais elle a oublié le crayon. Alors il a crié. Il a dit à la fillette : « Je veux sortir de cette poche toute collante ! »

✂-----

**Exercice 6 : Recopie** chaque groupe de mots et **souligne** le nom (rose).

une étrange découverte – des animaux sauvages – un jeune chien obéissant – leur petite sœur – mon vélo rouge et blanc – l'énorme chêne centenaire

✂-----

**Exercice 2 : Recopie** la quatrième et la septième phrase du texte

« Une étrange trouvaille ».

**Exercice 3 : Récris** chaque phrase interrogative de deux autres manières.

Est-ce ce que vous entendez ce bruit ?

A-t-elle peur du noir ?

Tu écris à tes amis de temps en temps ?

Suis-je dans la bonne rue ?

**Exercice 4 : Constitue** une phrase avec les groupes suivants.

en rentrant chez lui / a trouvé / sur un trottoir / Mathieu / un portefeuille / un jour

**Exercice 5 : Entoure** le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge), **entoure** le complément du verbe (vert) et les compléments de phrase (jaune). **Ecris** l'infinitif du verbe.

Dans la rue, souvent, le frère de Max trouve des pièces de monnaie.

Chaque jour, Yann vérifie le matériel de sa trousse.

Sagement, ces enfants attendent leur tour chez le médecin.

**Récris** les phrases en déplaçant les compléments de phrase.

<b>Collecte CM1 (Présent 1<sup>er</sup> groupe)</b>			
Tu glisses.			
Tu ramasses le crayon.			
<b>Collecte CM1 (Présent autres verbes)</b>			
Un copain veut jouer avec elle.		Il dit d'un air détaché...	
Une voix fait sursauter Emilie.			
Qu'est-ce que tu fais ?		Tu reprends ta course.	
<b>Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Adjectif)</b>			
la maitresse	Emilie	un regard noir	une petite voix
<b>Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Complément du nom)</b>			
la demande de la maitresse	la fin d'une histoire	sa nouvelle planche à roulettes	
<b>Collecte CM1 (Présent 1<sup>er</sup> groupe)</b>			
Tu glisses.			
Tu ramasses le crayon.			
<b>Collecte CM1 (Présent autres verbes)</b>			
Un copain veut jouer avec elle.		Il dit d'un air détaché...	
Une voix fait sursauter Emilie.			
Qu'est-ce que tu fais ?		Tu reprends ta course.	
<b>Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Adjectif)</b>			
la maitresse	Emilie	un regard noir	une petite voix
<b>Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Complément du nom)</b>			
la demande de la maitresse	la fin d'une histoire	sa nouvelle planche à roulettes	

<b>Collecte CM2 (Présent 1<sup>er</sup> groupe)</b>			
Tu glisses.		Jojo grommèle...	
Tu ramasses le crayon.		Jojo Grataloup jette à Emilie un regard noir.	
<b>Collecte CM2 (Présent autres verbes)</b>			
Un copain veut jouer avec elle.		Il dit d'un air détaché...	
Une voix fait sursauter Emilie.			
<b>Collecte CM2 (Compléments du verbe)</b>			
Elle ramasse le crayon.		Elle l'empoche.	
Jojo Grataloup jette à Emilie un regard noir.			
<b>Collecte CM2 (Déterminant / Nom / Adjectif)</b>			
la maitresse	Emilie	un regard noir	une petite voix
<b>Collecte CM2 (Déterminant / Nom / Complément du nom)</b>			
la demande de la maitresse	la fin d'une histoire	sa nouvelle planche à roulettes	