

Texte 2 :

Amandine

Dimanche. J'ai les yeux bleus, des lèvres vermeilles, des grosses joues roses, des cheveux blonds ondulés. Je m'appelle Amandine. Et quand je me regarde dans une glace, je trouve que j'ai l'air d'une petite fille de dix ans. Ce n'est pas étonnant. Je suis une petite fille et j'ai dix ans !

J'ai un papa, une maman, une poupée que j'appelle Amanda, et aussi un chat. Je crois que c'est une chatte. **Elle** s'appelle Claude, c'est pour **cela** qu'on n'est pas très sûr. Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme et un matin, j'ai trouvé dans sa corbeille quatre chatons gros comme des souris.

Michel Tournier, « Amandine ou Les Deux Jardins », in *Sept contes* © Éditions Gallimard.

Pour t'entraîner à transposer le texte avec « Amandine et Laurine » :



URL : <http://opn.to/a/kpEMg>

CM1 :

Exercice 1 : Réécris le texte en remplaçant « nous » par « je ».

Journée de collégien

Cette année, nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir, nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

✂-----

Exercice 6 : Recopie chaque groupe de mots et **souligne** le nom (rose).

une jupe courte – ce printemps ensoleillé – une grosse pomme –

tes jouets – des longs cheveux blonds – un nouveau

jeune directeur – le calendrier

✂-----

Exercice 2 : Recopie la septième phrase du texte « Amandine ».

Exercice 3 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Je n'ai pas le temps de lire.

Il ne rencontre plus ses voisins.

Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.

Elle n'a rien vu pendant le voyage.

Exercice 4 : Constitue une phrase avec les groupes suivants.
avec des copains / Paul / en été / fait du camping

Exercice 5 : Entoure le sujet (bleu), **souligne** le verbe (rouge),
entoure le complément du verbe (vert) et les compléments de
phrase (jaune).

Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.

Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle
d'attente.

Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.

Récris les phrases en changeant de place les compléments de
phrase.

CM2 :

Exercice 1 : Réécris le texte en remplaçant « nous » par « je ».

Journée de collégien

Cette année, nous sommes au collège. Nous avons de nouveaux professeurs. Nous arrivons tous les matins à 8 heures. Et chaque soir, nous rentrons à 18 heures. Nous aimons bien ce collège car il est tout neuf. Et nous avons aussi beaucoup de copains !

Nous ne prenons pas le car mais le tramway qui passe près de chez nous. Le trajet est plus rapide. Ainsi, nous pouvons dormir plus longtemps.

✂.....

Exercice 6 : Recopie chaque groupe de mots et **souligne** le nom (rose).

une jupe courte – ce printemps ensoleillé – une grosse pomme –

tes jouets – des longs cheveux blonds – un nouveau

jeune directeur – le calendrier

Récris les mêmes groupes nominaux en changeant le déterminant.

✂.....

Exercice 2 : Recopie la septième phrase du texte « Amandine ».

Exercice 3 : Récris les phrases négatives suivantes à la forme affirmative.

Je n'ai pas le temps de lire.

Il ne rencontre plus ses voisins.

Ce sportif n'a jamais peur de se blesser.

Elle n'a rien vu pendant le voyage.

Exercice 4 : Constitue une phrase avec les groupes suivants.

avec des copains / Paul / en été / pendant ses vacances / en Espagne / fait du camping

Exercice 5 : Entoure le sujet (bleu), souligne le verbe (rouge), entoure le complément du verbe (vert) et les compléments de phrase (jaune).

Pour son anniversaire, Amandine veut une poupée.

Chez le médecin, ma petite sœur regarde des livres dans la salle d'attente.

Maman fait de la gymnastique chaque lundi dans notre village.

Pendant les vacances, au bord de la mer, je fais de la marche.

Récris les phrases en changeant de place les compléments de phrase.

Collecte CM1 (Présent 1^{er} groupe)			
Je trouve que...		Nous trouvons que...	
Je me regarde.		Nous regardons.	
Collecte CM1 (Présent avoir, être, aller)			
Je suis une petite fille.		Nous sommes des petites filles.	
J'ai les yeux bleus.		Nous avons les yeux bleus.	
Collecte CM1 (Présent autres verbes)			
Je crois...		Nous croyons...	
Collecte CM1 (Compléments de phrase)			
Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme.		Un matin, j'ai trouvé quatre chatons dans sa corbeille.	
Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Adjectif)			
les yeux bleus	des grosses joues roses	un chat	une chatte
une petite fille	un papa	des souris	
Collecte CM1 (Déterminant / Nom / Complément du nom)			
une petite fille de dix ans			

Collecte CM2 (Présent 1^{er} groupe)			
Je trouve que...		Nous trouvons que...	
Je me regarde.		Nous regardons.	
J'appelle ma poupée Amanda.		Nous appelons notre poupée Amanda.	
Collecte CM2 (Présent avoir, être, aller)			
Je suis une petite fille.		Nous sommes des petites filles.	
J'ai les yeux bleus.		Nous avons les yeux bleus.	
Collecte CM2 (Présent autres verbes)			
Je crois...		Nous croyons...	
Collecte CM2 (Compléments de phrase)			
Pendant quinze jours, elle a eu un ventre énorme.		Un matin, j'ai trouvé quatre chatons dans sa corbeille.	
Collecte CM2 (Compléments du verbe)			
J'ai les yeux bleus et des cheveux blonds ondulés.		Elle a un ventre énorme.	
J'ai trouvé quatre chatons.			
Collecte CM2 (Déterminant / Nom / Adjectif)			
les yeux bleus	des grosses joues roses	les yeux bleus	des grosses joues roses
une petite fille	un papa	une petite fille	un papa
Collecte CM2 (Déterminant / Nom / Complément du nom)			
une petite fille de dix ans			

