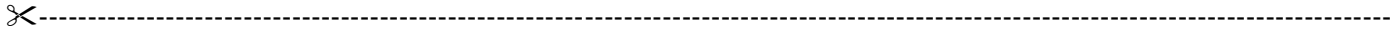






Filles et garçons font des opérations
 puis posent les crayons.
 Ils mettent les blousons, vive la récréation.
 Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.
 On chante des chansons, certains tournent en rond !
 Oubliées les additions et la conjugaison !
 Mais la récréation, ce n'est pas long,
 finie l'agitation, il faut se faire une raison !



Le son « on » peut s'écrire avec les lettres « on » et « om ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
annoncer	un flocon	mignon	son (chat)	on joue
ils sont (être)	une invention		mon (chat)	on mange
ils ont (avoir)			ton (chat)	on crie
allonger				
comparer	une récompense	complet		

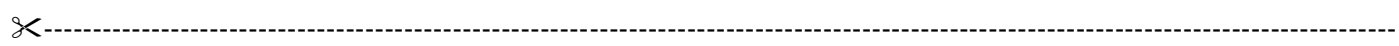
Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kffKE>







Filles et garçons font des opérations
 puis posent les crayons.
 Ils mettent les blousons, vive la récréation.
 Dehors, on joue au ballon, on mange des bonbons.
 On chante des chansons, certains tournent en rond !
 Oubliées les additions et la conjugaison !
 Mais la récréation, ce n'est pas long,
 finie l'agitation, il faut se faire une raison !



Le son « on » peut s'écrire avec les lettres « on » et « om ».

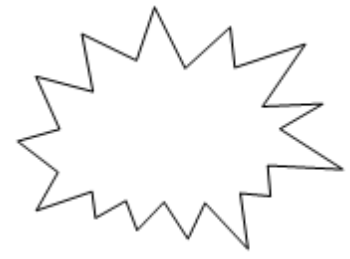
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
annoncer	un flocon	mignon	son (chat)	on joue
ils sont (être)	une invention		mon (chat)	on mange
ils ont (avoir)			ton (chat)	on crie
allonger				sinon
comparer	une récompense	complet		combien

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kffKE>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson –
un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le
fond

Exercice 2 : Recopie les mots avec « on » ou « om ».

un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une
p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te,
un pl... geur

Exercice 3 : Écris un mot terminé par « on » appartenant à la
famille de chacun de ces mots.

un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ...,
une dinde → ..., un ours → ...

Exercice 4 : Écris la réponse à ces devinettes. Les mots
contiennent « on ».

1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.
→ ...
3. C'est le mari de ma tante. → ...

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.
comparer – jonc – prénom – honte

CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le
son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson –
un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le
fond

Exercice 2 : Recopie les mots avec « on » ou « om ».

un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une
p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te,
un pl... geur

Exercice 3 : Écris un mot terminé par « on » appartenant à la
famille de chacun de ces mots.

un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ...,
une dinde → ..., un ours → ...

Exercice 4 : Écris la réponse à ces devinettes. Les mots
contiennent « on ».

1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux.
→ ...
3. C'est le mari de ma tante. → ...

Exercice 5 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.
comparer – jonc – prénom – honte

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « on ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « on ».
une addition – un pompon – un homme – grand – un blouson – un roman – combien – une pente – une bombe – une lampe – le fond

Exercice 2 : Recopie les mots avec « on » ou « om ».

un pantal..., une ... bre, envir..., un r...d, c ... parer, un p...t, une p...pe, c...duire, un prén..., du pl...b, m...trer, la h...te, un pl...
geur

Exercice 3 : Écris un mot terminé par « on » appartenant à la famille de chacun de ces mots.

un rat → ..., un âne → ..., un chat → ..., une mouche → ..., une dinde → ..., un ours → ...

Exercice 4 : Écris la réponse à ces devinettes. Les mots contiennent « on ».

1. Il transporte des passagers dans les airs. → ...
2. Son métier est de secourir les gens et d'éteindre les feux. → ...
3. C'est le mari de ma tante. → ...

Exercice 5 : Écris un mot appartenant à la famille de chacun de ces mots

un bonbon → ..., un nom → ..., un flocon → ..., un pigeon → ..., une saison → ...

Exercice 6 : Écris le masculin de chaque mot : certains mots ont une consonne finale muette.

blonde → ..., une patronne → ..., longue → ..., profonde → ..., mignonne → ...

Exercice 7 : Utilise les syllabes pour former des mots contenant avec « on ».

jam – dre – bon – mon – men – temps – ton – pon – long – ter – ré

Exercice 8 : Complète chacune de ces phrases avec un mot avec « on » :

Un marteau sert à ...les clous

Le soir, maman me ... des histoires.

Pour essuyer la poussière, on utilise un ...

Manger trop de ... abime les dents.

Quelqu'un qui possède des vignes est un ...

Exercice 9 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

comparer – jonc – prénom – honte - fondre – trompette – blond – ongle – sinon

Dictée CE2 : Complète le texte.

La météo que

.....

..... On aura le bulletin

en soirée.

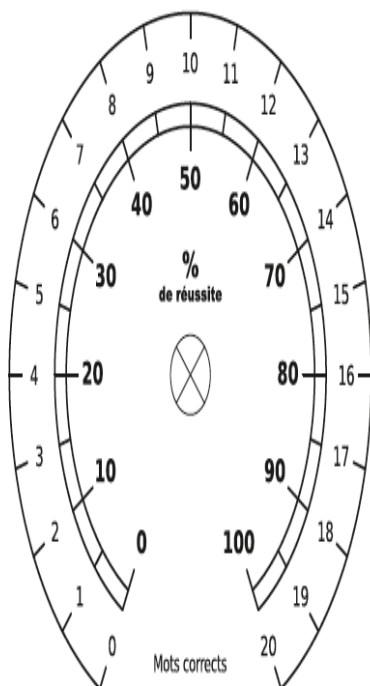
Si la hauteur de la neige avec
l'année dernière, c'est pareil.

Il faut,

..... il souffrira trop.

Si Aline pendant la prise de
sang, elle aura

Le téléphone mobile est
récente.



Dictée CE2 : Complète le texte.

La météo que

.....

..... On aura le bulletin

en soirée.

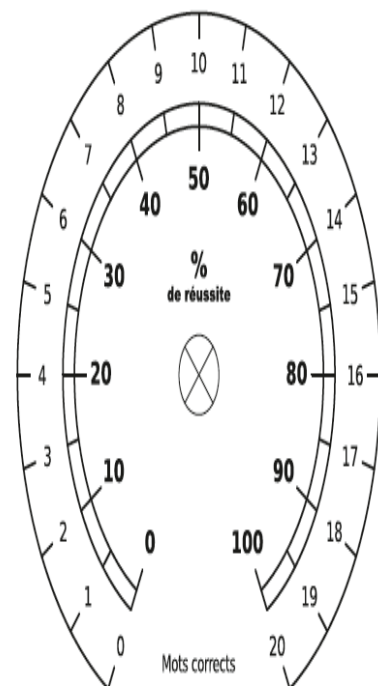
Si la hauteur de la neige avec
l'année dernière, c'est pareil.

Il faut,

..... il souffrira trop.

Si Aline pendant la prise de
sang, elle aura

Le téléphone mobile est
récente.



Dictée CM1 : Complète le texte.

La météo que

.....

..... On aura le bulletin

en soirée.

Si la hauteur de la neige avec

l'année dernière, c'est pareil.

Il faut

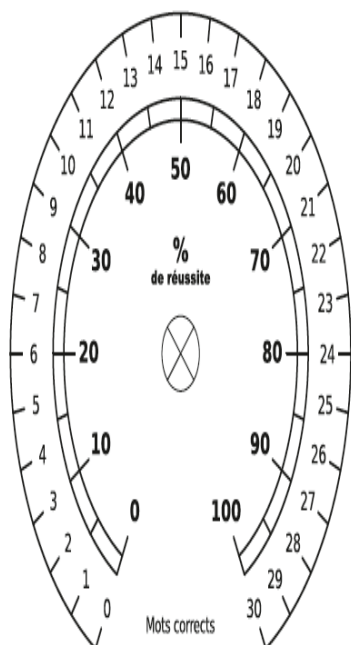
.....

Si Aline pendant la prise de

sang, elle aura

.....

.....



Dictée CM1 : Complète le texte.

La météo que

.....

..... On aura le bulletin

en soirée.

Si la hauteur de la neige avec

l'année dernière, c'est pareil.

Il faut

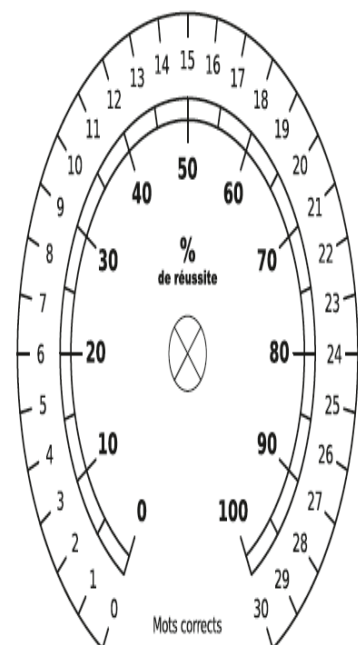
.....

Si Aline pendant la prise de

sang, elle aura

.....

.....



La météo annonce que la neige va tomber à gros flocons. On aura le bulletin complet en soirée.

Si on compare la hauteur de la neige avec l'année dernière, c'est pareil.

Il faut allonger le malade, **sinon il souffrira trop.**

Si Aline est mignonne pendant la prise de sang, elle aura une récompense.

Le téléphone mobile est une invention récente. (**phrase en entier pour les CM1**)