

« J'ai faim ! J'ai faim ! J'ai envie de thym ! », criait un matin un lapin dans l'impasse qui mène au moulin .

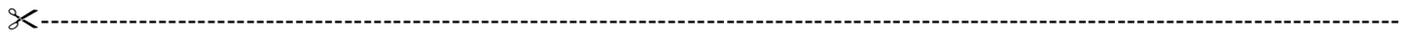
Enfin, un chien venant du jardin voisin lui apporta un panier plein de pains et de grains de raisin .

Bientôt, le lapin eut tout mangé.

« Merci, tu es un vrai copain dit-il ;

Maintenant je n'ai plus faim,

je peux continuer mon chemin. »



Le son « in » peut s'écrire avec les lettres « in », « im », « ain », « aim », « ein », « en », « yn », « ym », « un » et « um ».

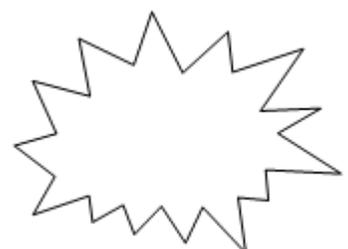
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
informer	un médecin		cinq	enfin
grimper	une imprimante			
	un refrain			
	la faim			
éteindre	une ceinture			
		brun	un	
			aucun	
	du parfum			
	un musicien	ancien		combien
	un examen			
	un lynx			
	une synthèse			
	du thym			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/UZ3lu>



« J'ai faim ! J'ai faim ! J'ai envie de thym ! », criait un matin un lapin dans l'impasse qui mène au moulin .
Enfin, un chien venant du jardin voisin lui apporta un panier plein de pains et de grains de raisin .
Bientôt, le lapin eut tout mangé.
« Merci, tu es un vrai copain dit-il ;
Maintenant je n'ai plus faim,
je peux continuer mon chemin. »



Le son « in » peut s'écrire avec les lettres « in », « im », « ain », « aim », « ein », « en », « yn », « ym », « un » et « um ».

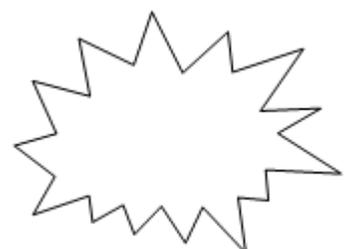
Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
informer	un médecin		cinq	enfin afin
grimper	une imprimante	important		
	un refrain			ainsi
	la faim			
éteindre	une ceinture la peinture	plein		
		brun	un aucun	
	du parfum			
	un musicien	ancien		combien
	un examen			bien
	un lynx			
	une synthèse			
	le tympan			
	du thym			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/UZ3lu>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son «in ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « in ».
vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin – immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

Exercice 2 : Récris chaque mot avec « in », « im », « ain », « ein » ou « en ».
un terr... ; ...possible ; une c...ture ; un magici... ; améric... ; un t...bre ; ...viter ; bi...tôt ; un pr...ce ; ét...dre ; un gardi...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chaque mot se terminant par le son « in ».
une graine → un grain
le jardinier → le ... ; le patinage → un ... ; la matinée → le ... ;
ma voisine → mon ... ; finir → la ... ; chagriner → du ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, ces mots au masculin.
une Africaine → ... ; une chienne → ... ; une brune → ... ;
une gamine → ...

Exercice 5 : Écris un mot appartenant à la même famille se terminant par « in » ou « ain ».
patiner → un ... ; parfumer → du ... ; se baigner → un ...

Exercice 6 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.
plainte – main – sapin – dindon – imprimer

CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son «in ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « in ».
vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin – immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

Exercice 2 : Récris chaque mot avec « in », « im », « ain », « ein » ou « en ».
un terr... ; ...possible ; une c...ture ; un magici... ; améric... ; un t...bre ; ...viter ; bi...tôt ; un pr...ce ; ét...dre ; un gardi...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chaque mot se terminant par le son « in ».
une graine → un grain
le jardinier → le ... ; le patinage → un ... ; la matinée → le ... ;
ma voisine → mon ... ; finir → la ... ; chagriner → du ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, ces mots au masculin.
une Africaine → ... ; une chienne → ... ; une brune → ... ;
une gamine → ...

Exercice 5 : Écris un mot appartenant à la même famille se terminant par « in » ou « ain ».
patiner → un ... ; parfumer → du ... ; se baigner → un ...

Exercice 6 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.
plainte – main – sapin – dindon – imprimer

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « in ».

Entoure les lettres qui correspondent au son « in ».

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin –
immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

Exercice 2 : Récris chaque mot avec « in », « im », « ain », « ein » ou « en ».

un terr... ; ...possible ; une c...ture ; un magici... ; améric... ;

un t...bre ; ...viter ; bi...tôt ; un pr...ce ; ét...dre ; un gardi...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

C'est le fils de ta tante → ton ...

C'est le sixième mois de l'année → le mois de ...

Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails → le...

Il soigne les malades → le ...

Exercice 4 : Utilise les syllabes pour former les mots contenant le son « in ».

Im – bien – por – min – tant – len – che – com – de – main

Exercice 5 : Ecris, sur ton cahier, ces mots au masculin.

une Africaine → ... ; une chienne → ... ; une brune → ... ;

une gamine → ...

Exercice 6 : Écris un mot appartenant à la même famille se terminant par
« in » ou « ain ».

patiner → un ... ; parfumer → du ... ; se baigner → un ... prochainement →

... ; chagriner → du ... ; l'humanité → un ...

Exercice 7 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

plainte – main – sapin – dindon – imprimer – lundi – ceinture – grimper –
afin

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « in ».

Entoure les lettres qui correspondent au son « in ».

vilain – une bassine – la semaine – un insecte – immoral – un sapin –
immangeable – ancienne – Julien – un lynx – un camping – lundi – ensuite

Exercice 2 : Récris chaque mot avec « in », « im », « ain », « ein » ou « en ».

un terr... ; ...possible ; une c...ture ; un magici... ; améric... ;

un t...bre ; ...viter ; bi...tôt ; un pr...ce ; ét...dre ; un gardi...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, la réponse à chaque devinette.

C'est le fils de ta tante → ton ...

C'est le sixième mois de l'année → le mois de ...

Il transporte des passagers ou des marchandises sur rails → le...

Il soigne les malades → le ...

Exercice 4 : Utilise les syllabes pour former les mots contenant le son « in ».

Im – bien – por – min – tant – len – che – com – de – main

Exercice 5 : Ecris, sur ton cahier, ces mots au masculin.

une Africaine → ... ; une chienne → ... ; une brune → ... ;

une gamine → ...

Exercice 6 : Écris un mot appartenant à la même famille se terminant par
« in » ou « ain ».

patiner → un ... ; parfumer → du ... ; se baigner → un ... prochainement →

... ; chagriner → du ... ; l'humanité → un ...

Exercice 7 : Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

plainte – main – sapin – dindon – imprimer – lundi – ceinture – grimper –
afin

Dictée CE2 : Complète le texte.

Le soigneur les visiteurs du zoo que
l'ours est en train de dans
un arbre.

Son père a deux frères, l'un est et l'autre
.....

Il faut penser à éteindre en quittant
l'école.

Vous aimez bien de cette
chanson.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Le soigneur les visiteurs du zoo que
l'ours est en train de dans
un arbre.

Son père a deux frères, l'un est et l'autre
.....

Il faut penser à éteindre en quittant
l'école.

Vous aimez bien de cette
chanson.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Le soigneur les visiteurs du zoo que
l'ours est en train de dans
un arbre.

Son père a deux frères, l'un est et l'autre
.....

Il faut penser à éteindre en quittant
l'école.

Vous aimez bien de cette
chanson.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Le soigneur les visiteurs du zoo que
l'ours est en train de dans
un arbre.

Son père a deux frères, l'un est et l'autre
.....

Il faut penser à éteindre en quittant
l'école.

Vous aimez bien de cette
chanson.

CE2 : Le soigneur **informe** les visiteurs du zoo que l'ours **brun**

est en train de **grimper** dans un arbre.

Son père a deux frères, l'un est **musicien** et l'autre **est médecin**.

Il faut penser à éteindre **l'imprimante** en quittant l'école.

Vous aimez bien **le refrain** de cette chanson.

10 mots

CM1 dictée de texte (cf. p44)

Le musicien

Un charmant musicien brun joue sur une place du village. Assis sur un banc, des gens écoutent. Ils sont heureux d'entendre des airs connus. Et au moment du refrain, tout le monde chante !

Comme récompense, le public applaudit l'artiste. Des personnes mettent une pièce dans une soucoupe.

51 mots