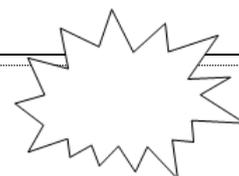


			
on	onze, oncle, ongle, honte	conduire, montrer, monter, continuer, donc, bonjour, longtemps, éponge, montre, répondre, conserver, enfoncer, hirondelle, plongeur	boisson, bonbon, jambon, carton, menton, bouton, chiffon, crayon, pigeon, saison, blouson, cochon, pantalon, avion, non (oui), ballon, champignon, bon, chanson, conjugaison, vigneron, forgeron, bûcheron, garçon, patron, ânon, chaton, raton, dindon, mouton, récréation, opération, addition, front, pont, blond, rond, long, tronc
om	ombre	combien, nombreux, sombre, comprendre, pompier, pompe, récompense, trompette, dompteur, complet	nom, plomb
<b>On écrit « om » devant</b>			
en	encore, enfant, enfin, ensuite, envie, entre, ensemble, entendre, enveloppe, endormir	vendre, ventre, sentir, rentrée, menton, lendemain, pendant, gentil, prendre, comprendre, apprendre, tente (pour camper), commencer, centre, centime, penser, pensée	cent, accident, dent (pour manger), argent, lent, vêtement, accent, serpent, prudent, urgent, absent, les parents, seulement, grandement, rapidement, chaudement, roulement, glissement, les gens
em	emporter, emmener, embêter, emmitoufflé, embrasser	ensemble, sembler, décembre, novembre, septembre, température	(le) temps, longtemps, printemps
an	ancien, an (année), angine, hangar, hanter	chance, naissance, enfance, boulanger, tante, dangereux, janvier, tante, langue, branche, chanter, chanson, danser, manquer, mélanger, dimanche, les vacances, viande, pantin	amusant, autant, pendant, avant, devant, enfant, vivant, méchant, chant, marchand, grand, gourmand, an, plan, roman, sans, dans, blanc, banc, franc, étang, sang
am	ampoule, ambulance, hamburger	campagne, lampe, champagne, champignon, jambon, chambre, jambe, tambour	champ, camp
<b>On écrit « em / am » devant</b>			
in	inviter, insecte, infirmier, indien, instituteur, impossible,	printemps, dindon, cinq, vingt, pintade	jardin, matin, patin, chemin, cousin, fin, moulin, raisin, vin, juin, lapin, sapin, coussin, vingt
im	important, imprimer, imbécile, imbattable	simple, timbre, timbale	
<b>On écrit « im » devant</b>			
ain /	ainsi	crainte, plainte	bain, demain, prochain, vilain, soudain, pain, grain, main, humain, châtelain, gain, copain, africain, romain, riverain, écrivain, forain, saint,
aim			faim, essaim, daim
un	un (chat)	lundi	aucun, chacun, quelqu'un, brun,
um			parfum
yn		lynx, synthèse	
ym		cymbale	thym
<b>M s'écrit aussi</b>			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/YjnrU>



CE2 : **Exercice 1 : Récris**, sur ton cahier, les mots suivants en remplaçant le signe  par n ou m.

de no  breux ti  bres – c'est i  portant – to  dre – gri  per  
– un cha  p – des po  piers – le pri  te  ps – la ma  che  
du ma  teau - une cha  bre

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, le contraire en ajoutant in ou im :

C'est visible. → C'est ...      Il est juste. → Elle est ...  
un nombre pair → un nombre ..., C'est mangeable. → C'est ...  
C'est possible. → C'est ....

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse à chaque définition (vérifie l'orthographe dans le dictionnaire).

C'est la pièce où se trouve le lit → ...  
C'est le mois de Noël → ...  
C'est la saison qui suit l'hiver → ...  
On la lit sur un thermomètre → ...  
On en met une tranche dans le sandwich → ...

CE2 : **Exercice 1 : Récris**, sur ton cahier, les mots suivants en remplaçant le signe  par n ou m.

de no  breux ti  bres – c'est i  portant – to  dre – gri  per  
– un cha  p – des po  piers – le pri  te  ps – la ma  che  
du ma  teau - une cha  bre

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, le contraire en ajoutant in ou im :

C'est visible. → C'est ...      Il est juste. → Elle est ...  
un nombre pair → un nombre ..., C'est mangeable. → C'est ...  
C'est possible. → C'est ....

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse à chaque définition (vérifie l'orthographe dans le dictionnaire).

C'est la pièce où se trouve le lit → ...  
C'est le mois de Noël → ...  
C'est la saison qui suit l'hiver → ...  
On la lit sur un thermomètre → ...  
On en met une tranche dans le sandwich → ...

**Mémorisation des mots CM1 :**

aventure

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète la phrase (le mot est au pluriel) :

J'aime les livres où le héros vit d' \_\_\_\_\_

Je cherche le mot dans le dictionnaire et j'écris trois mots de la même

famille : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

immense

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète les phrases (le mot est au pluriel dans la première phrase) :

Dans cette région, les champs sont \_\_\_\_\_

Le Canada est un pays \_\_\_\_\_

J'entoure la partie commune à ces deux mots de la même famille :

immense / immensité

enfoncer

Classe grammaticale : \_\_\_\_\_

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif : \_\_\_\_\_

J'écris le mot à mémoriser au présent avec nous : \_\_\_\_\_

J'écris une phrase contenant ce mot et la conjonction « et » :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

afin

Classe grammaticale : adverbe

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

\_\_\_\_\_

Je complète la phrase avec un mot de la même famille que « afin » :

A la \_\_\_\_\_ du conte, le prince épouse la princesse.

Je recopie les phrases en remplaçant le mot ou le groupe de mots en gras par « afin que » ou « afin de » :

Je prends mon élan pour sauter plus haut.

\_\_\_\_\_

Parle tout bas pour que la maitresse ne t'entende pas.

\_\_\_\_\_