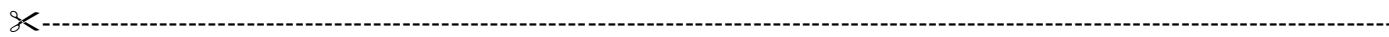



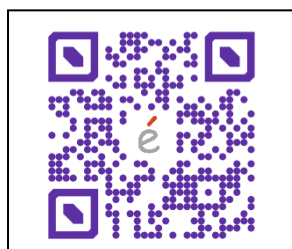


Pour sauter à la corde, René a pris son élan,
 il a sauté, mais il est tombé sur les pavés.
 Personne n'est venu l'aider, alors, il a pleuré.
 Heureusement, il n'était pas blessé.
 Mais si vous aimez sauter à la corde,
 attention de ne pas tomber,
 vous pouvez vous casser le nez !

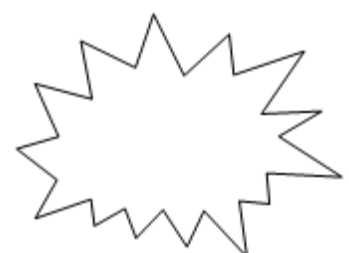


Le son « é » s'écrit avec les lettres « é », « er », « ez », « ed », « es » ou « et ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
préférer	une clé	léger		déjà
il est né	la matinée	méchant		
se sauver	un tablier	léger		
se baigner	le boulanger			
commencer				
continuer				
			des	
			les	et
			ses	
			mes	
				assez
	un pied			



URL : <http://opn.to/a/ki3Tg>



CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille -
une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle -
la fenêtre - du café - la terre - des légumes

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chacun de ces mots.

Exemple : le jour => la journée ; une pomme => un pommier

le matin => la ... une poire => un ...

le soir => la ... une banane => un ...

un rang => une ... une pêche => un ...

un an => l'... une olive => un ...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes. Ils se terminent tous par le son « é ».

Il travaille dans la police. => le ...

Il fait de bons gâteaux. => le ...

Il fabrique des fromages. => le ...

Il vend le poisson. => le ...

Il garde les moutons. => le ...

CE2 Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « é » et **entoure** les lettres qui chantent « é ».

préparer - le ciel - une allée - la poupée - une corbeille -
une journée - avec - un tablier - rapporter - une hirondelle -
la fenêtre - du café - la terre - des légumes

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chacun de ces mots.

Exemple : le jour => la journée ; une pomme => un pommier

le matin => la ... une poire => un ...

le soir => la ... une banane => un ...

un rang => une ... une pêche => un ...

un an => l'... une olive => un ...

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les noms des métiers qui correspondent aux définitions suivantes. Ils se terminent tous par le son « é ».

Il travaille dans la police. => le ...

Il fait de bons gâteaux. => le ...

Il fabrique des fromages. => le ...

Il vend le poisson. => le ...

Il garde les moutons. => le ...

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2 Dictée : Complète le texte.

Maël perd souvent de maison.

Ma est le printemps.

Une brise a soufflé toute la

.....

Le travaillé : il

pose et se repose.

CE2

Maël perd souvent **ses clés de maison**.

Ma **saison préférée** est le printemps.

Une brise **légère** a soufflé toute la **matinée**.

Le **boulangier a assez travaillé** : il pose **son tablier** et se repose.