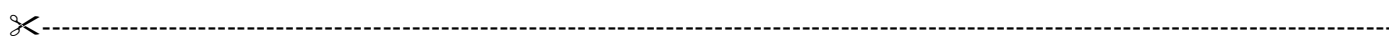



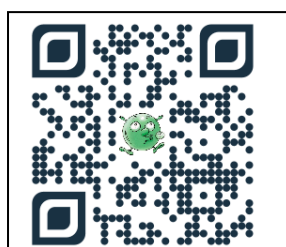
Tout là-haut, près du château,
 coule l'eau, l'eau du ruisseau.
 Un petit saut avec ton vélo au-dessus du ruisseau
 et, aussitôt, de l'autre côté, c'est l'aurore.
 Et au pays de l'aurore, il y a un dauphin ;
 un dauphin mauve qui cause avec une autruche.
 « Tu me trouves beau ? », demande le dauphin mauve.
 « Beau comme un chapeau », répond l'autruche.
 Et si tu crois que c'est faux, saute par-dessus le ruisseau,
 le ruisseau qui coule là-haut près du château
 et prends des photos.



Le son « o » peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau » et « ô ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
poser	le piano			trop
	un euro			
(se) sauver	une chaussure	haut	aucun	autrefois
	un château	beau		
	un côté	drôle		

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/t5LUI>



Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son «o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».
un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors
- comme - pauvre - un zoo - d'abord - autant - une fois - fort -
l'eau - une poire - le cerveau.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros =>

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C'est la couleur de l'œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C'est le petit de la vache.
4. C'est l'allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son «o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».
un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors
- comme - pauvre - un zoo - d'abord - autant - une fois - fort -
l'eau - une poire - le cerveau.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros =>

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C'est la couleur de l'œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C'est le petit de la vache.
4. C'est l'allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

Dictée: Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire

elle perd en courant.

....., les seigneurs possédaient

..... aux murs très

Certaines personnes de

de choses sur leur

Dictée: Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire

elle perd en courant.

....., les seigneurs possédaient

..... aux murs très

Certaines personnes de

de choses sur leur

Dictée : Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire

elle perd en courant.

....., les seigneurs possédaient

..... aux murs très

Certaines personnes de

de choses sur leur

Dictée : Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire

elle perd en courant.

....., les seigneurs possédaient

..... aux murs très

Certaines personnes de

de choses sur leur

Pendant un jeu, Claire **se sauve** ; elle perd **une chaussure** en courant.

Autrefois, les seigneurs possédaient **des châteaux** aux murs très **hauts**.

Certaines personnes **posent** de **drôles** de choses sur leur **piano**.