

AU CIRQUE

Bientôt Léo ira au cirque.

Il aime beaucoup les clowns .

Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.

Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,

un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.

Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.

Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.

Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.

Ils étaient drôles ces clowns !



Le son « o » peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau » et « ô ».

Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
poser	le piano			trop
	un euro			
(se) sauver	une chaussure	haut	aucun	autrefois
	un château			
	un côté	drôle		

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/t5LUI>



AU CIRQUE

Bientôt Léo ira au cirque.

Il aime beaucoup les clowns .

Il se souvient du numéro rigolo de l'an dernier.

Sous le chapiteau, à l'ouverture du rideau,

un beau clown vêtu de jaune jouait du piano.

Un autre clown, sur un vélo, lui a tapé dans le dos.

Aussitôt, un jet d'eau a jailli de son chapeau.





Il l'a frappé à nouveau et c'est un gros poireau qui est sorti.

Ils étaient drôles ces clowns !



Le son « o » peut s'écrire avec les lettres « o », « au », « eau » et « ô ».

Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
poser	le piano	profond		trop
	un euro			
	un moto			
(se) sauver	une chaussure	haut	aucun	autrefois
sursauter	un défaut	faux		aussitôt
	l'autorité			auprès de
	un château	beau		beaucoup
	un seau			
	un rouleau			
	un côté	drôle		aussitôt

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/t5LUI>



CE2 : Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son « o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».
un cadeau – encore – personne – un mot – une robe – gros – alors – comme – pauvre – un zoo – d’abord – autant – une fois - fort – l’eau – une poire – le cerveau

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros =>

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C’est la couleur de l’œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C’est le petit de la vache.
4. C’est l’allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son «o ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « o ».
un cadeau - encore - personne - un mot - une robe - gros - alors - comme - pauvre - un zoo - d’abord - autant - une fois - fort - l’eau - une poire - le cerveau.

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, un verbe de la même famille de chaque mot en utilisant la lettre finale.

Exemple : un son => sonner

un sanglot => ... ; un tricot => ... ; un rabet => ... ;

un propos => ... ; le repos => ... ; gros =>

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, cinq mots avec ces syllabes.

teau	reau	mo	tau	man	to
dau	lan	oi	seau		

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, des mots avec le son « o » qui répondent à ces définitions.

1. C’est la couleur de l’œuf.
2. Il a deux bosses et il vit dans le désert.
3. C’est le petit de la vache.
4. C’est l’allure la plus rapide du cheval.
5. Cet instrument de musique a des touches noires et des touches blanches.

Mémorisation des mots CM1 :

profond

Classe grammaticale : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser. Attention, il s'accorde avec le nom.

un trou _____ une cave _____

des trous _____ des caves _____

Je cherche le mot à mémoriser dans le dictionnaire et j'écris deux mots de la même famille : _____

La lettre d est-elle muette dans ces mots ? _____

seau

Classe grammaticale : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser. Attention, il peut être au pluriel.

Tu remplis un _____ d'eau.

J'ai acheté un _____ en plastique.

Je complète la série : un gâteau, des gâteaux, un château, des châteaux, un seau, des _____

Observe le mot en gras de chaque phrase pour bien écrire le mot qui manque :

Il dit toujours des **sottises**, c'est un _____Elle **saute** bien, son _____ est réussi.

Le roi va sceller son message avec un cachet de cire, son _____

aussitôt

Classe grammaticale : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

Le mot est composé de deux mots : _____

Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par le mot à mémoriser :

Tu as appelé Alicia et elle est venue **tout de suite**.

Yanis apprend ses leçons dès qu'il est rentré de l'école.

sursauter

Classe grammaticale : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

J'écris les lettres qui montrent que le verbe est à l'infinitif et que c'est un verbe du 1^{er} groupe : _____

J'écris le mot à mémoriser avec « tu » : _____

Entoure la partie commune de ces mots de la même famille :

sauter / sursauter / un sursaut / un saut

Souligne la consonne finale muette dans les deux derniers mots.

défaut

Classe grammaticale et genre : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

J'entour d'une autre couleur la lettre muette.

Je complète les groupes nominaux avec le mot à mémoriser.

La gourmandise est un _____

Ce tissu a un _____ de fabrication.

autorité

Classe grammaticale et genre : _____

J'écris le mot et j'entoure la ou les lettres qui traduisent chaque son

Je complète avec « autorité » et « autoritaire » :

Les ouvriers travaillent sous l' _____ du chef d'atelier.

Le professeur a de l' _____ il est

Dictée CM1 : Complète le texte.

Ton _____ est _____.

Le _____ à pâtisserie tombe, les deux

chiens _____, _____, ils

vont _____ de leur maitre.

Le _____ tombe dans un puit _____.

Vous avez de l' _____.

Pinocchio a un vilain _____ : il dit des

mensonges.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire ;
 elle perd en courant.
, les seigneurs possédaient
 aux murs très
 Certaines personnes de
 de choses sur leur

Dictée: Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire ;
 elle perd en courant.
, les seigneurs possédaient
 aux murs très
 Certaines personnes de
 de choses sur leur

Dictée : Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire ;
 elle perd en courant.
, les seigneurs possédaient
 aux murs très
 Certaines personnes de
 de choses sur leur

Dictée : Complète le texte.

Pendant un jeu, Claire ;
 elle perd en courant.
, les seigneurs possédaient
 aux murs très
 Certaines personnes de
 de choses sur leur

CE2 : Pendant un jeu, Claire **se sauve** ; elle perd **une chaussure**
en courant.

Autrefois, les seigneurs possédaient **des châteaux** aux murs très
hauts.

Certaines personnes **posent** de **drôles** de choses sur leur **piano**.

11 mots

CM1 : Ton **exemple** est **faux**.

Le **rouleau** à pâtisserie tombe, les deux chiens **sursautent**.

Aussitôt, ils vont **auprès** de leur maître.

Le **seau** tombe dans un puit **profond**.

Vous avez de l'**autorité**.

Pinocchio a un vilain **défaut** : il dit des mensonges.

10 mots