


J'ai faim ! Si faim ! Faim de mille et un refrains,
 de mille et un parfums, faim de partir très loin
 de quitter tous les miens et de prendre plein d'entrain
 tous les chemins et tous les trains
 par n'importe quel matin, vers n'importe quels jardins.
 Alors j'envoie tous mes chagrins, ceux d'hier, ceux d'aujourd'hui
 et ceux de demain, par-dessus les moulins.

✂-----

Le son « in » peut s'écrire avec les lettres « in », « im », « ain », « aim », « ein », « en », « yn », « ym », « un » et « um ».

Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
inviter	la fin (du livre)	fin	cinq	enfin
installer	le printemps	simple		
informer	le chemin			
grimper	le jardin			
	une imprimante			
	le médecin			
	un bain	prochain		ainsi
	la faim			
éteindre	une ceinture			
	un examen	ancien		combien
	un lynx			
	une synthèse			
	du thym			
	du parfum	brun	un	
			aucun	

Pour réviser et t'entraîner :

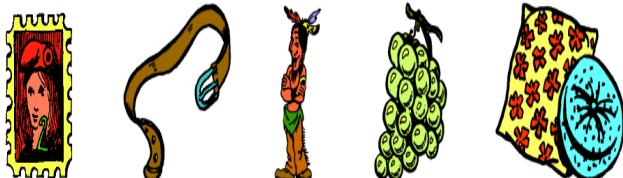


URL : <http://opn.to/a/UZ3lu>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « in ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « in ».
 un frein - des magiciens - la cheminée - il peint - la baleine -
 une timbale - une imprimerie - tu reviens - une reine -
 mon cousin - maintenant - la faim - la plaine - un rein - immense
 - bien - certaine - un musicien

Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chaque mot se terminant par le son « in ».

le jardinier => le ... ; le patinage => un ... ; la matinée => le ... ;
 finir => la ... ; ma voisine => mon ... ; chagriner => du ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

On m'appelle aussi docteur. Je suis le

Je reviens entre les couplets d'une chanson. Je suis le

Il faut des pinceaux pour m'utiliser. Je suis la

Je suis le fils d'un roi. Je suis le

CM1 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « in ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « in ».
 une synthèse – un sapin – une bassine – chacun – ancienne –
 humaine – l'instinct – commune – saint – chagriné –
 un lien – une chienne – ainsi – une cousine

Exercice 2 : Recopie chaque mot avec la graphie du phonème « in » qui convient (in/im, ain/aim, ein, en ou un) à la place du signe ♦ :

une p♦tade – du v♦ – dem♦ – un fr♦ – quelqu'♦ – un
 exam♦ – bi♦tôt – un♦perméable – un pat♦ – un♦secte –
 (avoir) f♦ –ét♦dre – l♦d

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, un mot de la même famille de chaque mot.

un jardinier → un ... ; une Européenne → un ...

la terre → un ... ; la famine → la ... ; vinicole → le ... ;

un château → le ...

Exercice 4 : Ecris, sur ton cahier, un mot contraire contenant le son « in ».

compliqué → ... ; ennemi → ... ; descendre → ...

connu → ... ; beau → ... ; nouveau → ...

Dictée CE2 : Complète le texte.

..... d'amis
pour ton anniversaire,
du mois ?
Au, on prendra
chauds dans notre nouvelle piscine.
Nous aimons les choses

Dictée CE2 : Complète le texte.

..... d'amis
pour ton anniversaire,
du mois ?
Au, on prendra
chauds dans notre nouvelle piscine.
Nous aimons les choses

Dictée CM1 : Complète le texte.

Jules
dans son bureau.
Les pompiers
..... de cheminée.
..... parfois dans
les arbres.
..... les malades de son départ à la
retraite. le
temps de chercher un autre docteur.

Dictée CM1 : Complète le texte.

Jules
dans son bureau.
Les pompiers
..... de cheminée.
..... parfois dans
les arbres.
..... les malades de son départ à la
retraite. le
temps de chercher un autre docteur.