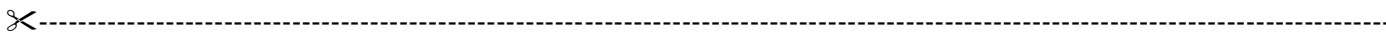






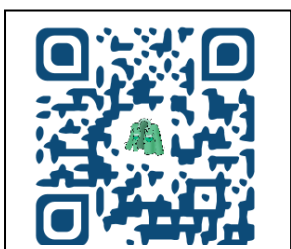
« Voulez-vous des œufs ? demande la vache aux bœufs,  
 je n'en ai pas sur le feu, mais si vous en voulez,  
 je peux vous en cuire deux.  
 - On ne veut pas d'œufs,  
 disent les bœufs en roulant les gros yeux,  
 tu ne sais pas que les bœufs ne mangent pas d'œufs ?  
 - Ce que les bœufs deviennent capricieux  
 quand ils sont vieux ! », soupire la vache.  
 Et c'est elle qui mange les œufs.



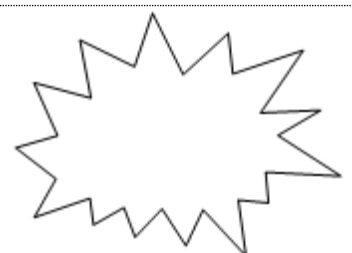
Le son « e » s'écrit avec les lettres « e », « eu » ou « œu ».

Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
	une chemise			je
				ne
				que
déjeuner	le déjeuner	creux	deux	peu
	un lieu	heureux		mieux
	les yeux	malheureux		eux
	un euro			
	les œufs			
	les bœufs			
	un vœu			



URL : <http://opn.to/a/LjBFi>



**CE2 / CM1 Exercice 1 : Classe** les mots suivants dans le tableau.

une couleur - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue -  
une heure - un vœu.

J'entends « e »	J'entends « œu »

**Exercice 2 : Ecris** les groupes de mots formés en reliant les mots des deux colonnes.

un homme                      peureuse

un enfant                      bleu

une fille                      affreuse

un ciel                      vieux

une sorcière                      capricieux

un tronc                      creux

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

1. Je brûle, chauffe et éclaire, je suis ...
2. Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis ...
3. Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont ...
4. Je suis le double de 21, je suis le nombre ...

**Exercice 4 : Ecris** l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon joyeux => une fille ...

une chienne peureuse => un chien ...

un rocher creux => une pierre ...

une femme courageuse => un homme ...

**CE2 / CM1 Exercice 1 : Classe** les mots suivants dans le tableau.

une couleur - joyeux - les yeux - ma sœur - un bœuf - la queue -  
une heure - un vœu.

J'entends « e »	J'entends « œu »

**Exercice 2 : Ecris** les groupes de mots formés en reliant les mots des deux colonnes.

un homme                      peureuse

un enfant                      bleu

une fille                      affreuse

un ciel                      vieux

une sorcière                      capricieux

un tronc                      creux

**Exercice 3 : Ecris**, sur ton cahier, la réponse de chaque devinette.

1. Je brûle, chauffe et éclaire, je suis ...
2. Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis ...
3. Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont ...
4. Je suis le double de 21, je suis le nombre ...

**Exercice 4 : Ecris** l'adjectif au masculin ou au féminin.

un garçon joyeux => une fille ...

une chienne peureuse => un chien ...

un rocher creux => une pierre ...

une femme courageuse => un homme ...

**Dictée : Complète le texte.**

Quand \_\_\_\_\_, est-ce que  
\_\_\_\_\_ ?

Les Anglais, \_\_\_\_\_, en mangent \_\_\_\_\_.

Les touristes \_\_\_\_\_ de  
découvrir \_\_\_\_\_.

Avec son nouveau traitement, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Dictée : Complète le texte.**

Quand \_\_\_\_\_, est-ce que  
\_\_\_\_\_ ?

Les Anglais, \_\_\_\_\_, en mangent \_\_\_\_\_.

Les touristes \_\_\_\_\_ de  
découvrir \_\_\_\_\_.

Avec son nouveau traitement, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Dictée : Complète le texte.**

Quand \_\_\_\_\_, est-ce que  
\_\_\_\_\_ ?

Les Anglais, \_\_\_\_\_, en mangent \_\_\_\_\_.

Les touristes \_\_\_\_\_ de  
découvrir \_\_\_\_\_.

Avec son nouveau traitement, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**Dictée : Complète le texte.**

Quand \_\_\_\_\_, est-ce que  
\_\_\_\_\_ ?

Les Anglais, \_\_\_\_\_, en mangent \_\_\_\_\_.

Les touristes \_\_\_\_\_ de  
découvrir \_\_\_\_\_.

Avec son nouveau traitement, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Quand tu as un petit creux, est-ce que tu manges des œufs ? Les

Anglais, eux, en mangent au petit-déjeuner.

Les touristes ont été heureux de découvrir ce lieu magnifique.

Avec son nouveau traitement, papi va un peu mieux.