

C'est pour une sucette  
 que demoiselle Souricette sortit ce soir-là.  
 Elle sautillait de ci, de là, ne pensant qu'à sa sucette,  
 sans souci en somme.  
 Mais pour le chat, c'est facile de ne dormir que d'un œil.  
 « Merci, Souricette, dit le chat, grâce à ton caprice imbécile,  
 j'aurai ce soir un dessert de roi.  
 Ça te servira de leçon ! »  
 Et c'est Souricette, tu le devines, n'est-ce pas,  
 qui sert de sucette au chat.



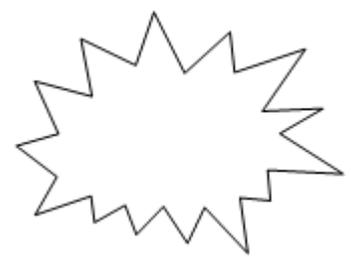
Le son « s » s'écrit avec les lettres « s », « ss », « c », « ç », « sc », « t » ou « x ».  
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
souhaiter	une souris	sec	sa	sans
			son	
			ses	
glisser	un dessert			dessous
commencer	la source	facile	cinq	
j'ai reçu	un reçu			
	la piscine			
	une addition			
			soixante	

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/kNkNi>



**CE2 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

une addition - un sport - un fraisier - un parasol - une cigale -  
une rose - une blouse - un maçon - un canard - un songe - une  
chaise - un sabre - un centime - combien

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne.

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

**Exercice 3 : Ecris** les quatre mots que tu peux former avec les syllabes.

dé	ci	bre	sou	ma	len
né	dain	ce	si	cem	

**Exercice 4 : Ecris**, sur ton cahier, la phrase avec le mot qui convient.

Je mange un bon **désert / dessert**.

Je vais chez mon **cousin / coussin**.

Nous avons une table **base / basse** dans le salon.

J'ai pêché un gros **poison / poisson**.

Ma petite sœur **case / casse** mes jouets.

**CE2 Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son « s » et **entoure** les lettres qui chantent « s ».

une addition - un sport - un fraisier - un parasol - une cigale -  
une rose - une blouse - un maçon - un canard - un songe - une  
chaise - un sabre - un centime - combien

**Exercice 2 : Barre** l'intrus dans chaque colonne.

une soustraction	l'averse	tu lis
une punition	le soleil	un avis
une permission	une rose	un os
une collection	bonsoir	gris

**Exercice 3 : Ecris** les quatre mots que tu peux former avec les syllabes.

dé	ci	bre	sou	ma	len
	dain	ce	si	cem	

**Exercice 4 : Ecris**, sur ton cahier, la phrase avec le mot qui convient.

Je mange un bon **désert / dessert**.

Je vais chez mon **cousin / coussin**.

Nous avons une table **base / basse** dans le salon.

J'ai pêché un gros **poison / poisson**.

Ma petite sœur **case / casse** mes jouets.

**CE2 Dictée: Complète** le texte.

..... à faire des  
..... difficiles.  
.....  
peur vers l'arrivée.  
..... a creusé son nid près .....  
.....  
..... notre nouvelle  
table : le chien dort .....

**CE2 Dictée: Complète** le texte.

..... à faire des  
..... difficiles.  
.....  
peur vers l'arrivée.  
..... a creusé son nid près .....  
.....  
..... notre nouvelle  
table : le chien dort .....

**CE2 Dictée: Complète** le texte.

..... à faire des  
..... difficiles.  
.....  
peur vers l'arrivée.  
..... a creusé son nid près .....  
.....  
..... notre nouvelle  
table : le chien dort .....

**CE2 Dictée: Complète** le texte.

..... à faire des  
..... difficiles.  
.....  
peur vers l'arrivée.  
..... a creusé son nid près .....  
.....  
..... notre nouvelle  
table : le chien dort .....

## CE2

Les élèves commencent à faire des additions difficiles.

Les jeunes skieurs glissent sans peur vers l'arrivée.

La souris a creusé son nid près d'une source.

Nous avons reçu notre nouvelle table : le chien dort dessous.