

mon prénom :

Evaluation : Orthographe CE2 / CM1

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement : sons « ill », « eu », « oeu », singulier / pluriel, masculin / féminin

Exercice 1 : Complète les mots avec la graphie du son « ill » qui convient.

un cra__on, un p__ed, un méda__on, une gri__e, un rêve__,
un fauteu__, un __court, un vo__age, une citrou__e,
une ass__ette.

Exercice 2 : Récris les phrases avec le sujet et le verbe indiqués.

Ils ont mis leurs bottes, leur blouson et leur casquette.

Il a mis

Elles apporteront leur trousse, leurs feutres et leur classeur.

Elle apportera

Les peintres prennent leur chevalet, leur palette et leurs pin-
ceaux. Le peintre prend

Exercice 3 : Entoure le mot qui convient dans chaque phrase.

Est-ce que je peu / peux / peut entrer ?

Dans cette pâte à gâteau, tu mettras trois œufs / eux.

Reprenons le refrain en cœur / chœur.

Exercice 4 : Récris chaque groupe nominal en changeant le genre ou le nombre.

Fais les accords nécessaires.

un lion cruel et dangereux => une _____

ma chienne douce et obéissante => mon _____

des beaux bocaux décorés => un _____

un canal profond => des _____

ta fille fière et courageuse => ton _____

un jeune chevreau => des _____

Exercice 5 : Dictée.

Signature des parents



.....

Exercice 5 : Dictée.

Comme tous les matins, quand le réveil sonnera, Mireille gardera les yeux fermés ; elle oubliera de se lever. Maman la secouera et lui préparera son petit-déjeuner. Mireille sortira alors de son lit et elle ira à la cuisine. Elle dévorera plusieurs tartines beurrées.