

mon prénom :

Evaluation : Orthographe CE2

la date :

Compétences du LSUN :

Non
atteint

Partiellement
atteint

Atteint

Dépassé

Raisonnement pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement : sons "on", "en", "in", "o", "o" de sorcière.

Exercice 1 : Complète les mots avec « en » ou « on » :

rép_____dre, un c_____time, prud_____t, un ours_____, le v_____t,
mign_____, une récomp_____se, un pl_____geur, b_____jour, s_____sible,
une ép_____ge.

Exercice 2 : Complète les mots avec « n » ou « m » :

un fa_____tôme, une a_____balance, i_____possible, une ra_____gée,
la te_____pête, le li_____ge, la co_____fiture, une cha_____bre,
une cha_____teuse, une po_____pe.

Exercice 3 : Entoure dans chaque phrase le mot qui convient.

Le soir, on entend **le champ / le chant** du rossignol.

Arrivé midi, j'ai très **faim / fin**.

Cet immeuble est très **eau / au / haut / aux / oh**.

Les bateaux quittent **le porc / le port / le pore**.

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un mot qui contient le son « o ».

Cet été, j'ai visité un _____ fort.

Cendrillon a perdu une _____ .

Ce clown est _____ .

Exercice 5 : Complète chaque phrase avec un mot qui contient le son « in ». Tu peux utiliser le dictionnaire.

Tous les jours, je prends un _____ pour être propre.

Les enfants vont _____ dans les arbres.

La fermière donne du _____ à ses poules.

Ils ont acheté un _____ pour bâtir une maison.

Le _____ de mon vélo est cassé.