

mon prénom :

Evaluation : Orthographe CE2

la date :

Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu. Phonèmes : « on », « en », « in », « o », « o » de sorcière.				

Exercice 1 : Complète les mots suivants avec *en* ou *on*.

rép_____dre - un c_____time - prud_____t - un ours_____ -
 le v_____t - mign_____ - une récomp_____se - un pl_____geur -
 b_____jour - s_____sible - une ép_____ge

Exercice 2 : Complète les mots avec *n* ou *m*.

un fa_____tôme - une a_____balance - i_____possible -
 une ra_____gée - la te_____pête - le li_____ge - la co_____fiture -
 une cha_____bre - une cha_____teuse - une po_____pe

Exercice 3 : Entoure dans chaque phrase le mot qui convient.

Le soir, on entend **le champ / le chant** du rossignol.

Arrivé midi, j'ai très **faim / fin**.

Cet immeuble est très **eau / au / haut / aux / oh**.

Les bateaux quittent **le porc / le port / le pore**.

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un mot contenant le phonème « in ».

Vérifie l'orthographe des mots que tu as écrits dans le dictionnaire ; si tu as fait des erreurs, **récris-les** correctement après la flèche.

Tous les jours, je prends un _____ pour être propre.

=>

Cet enfant a du _____ son jouet préféré est cassé.

=>

Les enfants vont _____ dans les arbres.

=>

La fermière donne du _____ à ses poules.

=>

