

f

Ecrire des mots avec






Exercice 1 : Recopie, sur ton cahier, les mots qui désignent :

- des personnes
- ce que l'on peut manger.

Exercice 2 : Recopie et complète les phrases sur ton cahier.

1. Quand il l'utilise, on commence par dire « Allô ! allô ! ».
2. C'est le contraire d'ancien, d'usé ou d'usagé.
3. C'est le contraire de chaud.
4. C'est là que le boulanger fait cuire son pain.

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les mots. Aide-toi de ta leçon.

| | | |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | |

Exercice 4 : Écris au singulier chaque mot. Observe le modèle.

Des femmes marchent. => Une femme marche.

Les feuilles tombent. => Une ...

Des élèves jouent. => Un

Ces photos sont belles. => Cette ...

f

Ecrire des mots avec






Exercice 1 : Recopie, sur ton cahier, les mots qui désignent :

- des personnes
- ce que l'on peut manger.

Exercice 2 : Recopie et complète les phrases sur ton cahier.

1. Quand il l'utilise, on commence par dire « Allô ! allô ! ».
2. C'est le contraire d'ancien, d'usé ou d'usagé.
3. C'est le contraire de chaud.
4. C'est là que le boulanger fait cuire son pain.

Exercice 3 : Ecris, sur ton cahier, les mots. Aide-toi de ta leçon.

| | | |
|--|--|---|
| 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | |

Exercice 4 : Écris au singulier chaque mot. Observe le modèle.

Des femmes marchent. => Une femme marche.

Les feuilles tombent. => Une ...

Des élèves jouent. => Un

Ces photos sont belles. => Cette ...