

## Texte 2:

## Poucette (d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs. Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! » Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils. Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Pour t'entrainer à transposer le texte avec « Poucette et Poucinette » :



URL: http://opn.to/a/0UylP



CE1:  Exercice 1: Transpose les phrases suivantes avec Poucette et  Poucinette.  Poucette est petite. Elle joue sur la table.		CE1:  Exercice 1: Transpose les phrases suivantes avec Poucette et Poucinette.				
					Poucette est petite. Elle joue s	ur la table.
					X	
		Exercice 2: Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.  dort / la nuit / Toucette /  dans une coquille de noix		Exercice 2 : Reconstitue une p	hrase avec les éléments suivants.	
dort / la nuit / Poucette /						
dans une coquille de noix						
X		<b>X</b>				
Exercice 3: Classe les mots suivants dans la grille.  fille / Poucette / Sarah / crapaud / Poucinette		Exercice 3: Classe les mots suivants dans la grille.  fille / Poucette / Sarah / crapaud / Poucinette				
				/feuille / Hugo		/feuille / Hugo
Il faut une majuscule	Il ne faut pas de majuscule	Il faut une majuscule	Il ne faut pas de majuscule			



CE2:		
Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec Poucette et		
Poucinette.		
Poucette est petite. Elle joue sur la table.		
Sur la feuille verte, elle a peur, elle tremble.		
Exercice 2 : Complète avec il, ils, elle, elles :  Poucette et Poucinette sont des fillettes, sont mignonnes et charmantes.  Deux vilains crapauds arrivent, regardent Poucette.  Un poisson entend Poucette pleurer, coupe la tige de la feuille.		
Poucette part sur le ruisseau, voyage pendant		
longtemps.		
×		
<b>Exercice 3</b> : <b>Reconstitue</b> une phrase avec les éléments suivants.		
dort / la nuit / Poucette /		
dans une coquille de noix /		
sur un matelas de fleurs		

Exercice 4 : Classe les mots suiv	vanits uans	, la grille.
-----------------------------------	-------------	--------------

fille / Poucette / S	Sarah /	crapaud	/ Poucinette
/ Pauille / Thuna			

Nom propre	Nom commun



			Ma
Collecte CE1 (Prése	nt 1 <sup>er</sup> groupe)		
Le jour, elle joue sur la table.		Le jour, elles jouent	t sur la table.
Collecte CE1 (Déter	minant / Nom)		
Poucette	Poucette et Poucinette	mon fils	mes fils
le jour	une nuit		
une table			
Collecte CE1 (Déter /Adjectif)	minant / Nom		
une fillette mignonne	des fillettes mignonnes	le jeune crapaud	les jeunes crapauds
un vilain crapaud	des vilains crapauds		
Collecte CE1 (Prése	nt 1 <sup>er</sup> groupe)		
Le jour, elle joue sur la table.		Le jour, elles jouent sur la table.	
Collecte CE1 (Déter	minant / Nom)		
Poucette	Poucette et Poucinette	mon fils	mes fils
le jour	une nuit		
une table			
Collecte CE1 (Déter /Adjectif)	minant / Nom		•
une fillette mignonne	des fillettes mignonnes	le jeune crapaud	les jeunes crapauds
un vilain crapaud	des vilains crapauds		

Revisez La Langue Françaisi	e
Ma-revision.com	

Collecte CE2 (Prése	nt 1 <sup>er</sup> groupe)		IVIa
Le jour, elle joue sur la table.		Le jour, elles jouent	sur la table.
Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.		Pendant longtemps, leur feuille.	elles voyagent sur
Collecte CE2 (Déter	minant / Nom)		
Poucette	Poucette et Poucinette	mon fils	mes fils
le jour	une nuit	sa feuille	leur feuille
une table	un ruisseau	un ruisseau	des poissons
Collecte CE2 (Déternation / Adjectif)	minant / Nom		
une fillette mignonne	une fillette mignonne	le jeune crapaud	les jeunes crapauds
un vilain crapaud	un vilain crapaud	l'affreux animal	les affreux animaux
Collecte CE2 (Présent 1 <sup>er</sup> groupe)			
Le jour, elle joue sur la table.		Le jour, elles jouent	sur la table.
Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.		Pendant longtemps, elles voyagent sur leur feuille.	
Collecte CE2 (Déter	minant / Nom)		
Poucette	Poucette et Poucinette	mon fils	mes fils
le jour	une nuit	sa feuille	leur feuille
une table	un ruisseau	un ruisseau	des poissons
Collecte CE2 (Déterminant / Nom /Adjectif)			
une fillette mignonne	une fillette mignonne	le jeune crapaud	les jeunes crapauds
un vilain crapaud	un vilain crapaud	l'affreux animal	les affreux animaux
	ı		1





Je	Nous
Tu	Vous
II, Elle, On	Ils, Elles
Poucette est une fille mignonne et charmante.	Poucette et Poucinette sont des filles mignonnes et charmantes.
Comme berceau, elle a une coquille de noix.	Comme berceau, elles ont une coquille de noix.

## Le présent des verbes être et avoir (CE2)



Je	Nous
Tu	Vous
II, Elle, On	Ils, Elles
Poucette est une fille mignonne et charmante.	Poucette et Poucinette sont des filles mignonnes et charmantes.
Comme berceau, elle a une coquille de noix.	Comme berceau, elles ont une coquille de noix.



<b>/</b>	<u> </u>
Elle n'est pas plus haute qu'un pouce.	Elle est plus haute qu'un pouce.
Elles ne sont pas plus hautes qu'un pouce.	Elles sont plus hautes qu'un pouce.



<b>_</b>	<u> </u>
Elle n'est pas plus haute qu'un pouce.	Elle est plus haute qu'un pouce.
Elles ne sont pas plus hautes qu'un pouce.	Elles sont plus hautes qu'un pouce.

