

# Faire de la grammaire CE1/CE2

## TEXTE 4

# Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes **lui** racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais **elles** ne font pas le ménage.

Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. **Ils** invitent les fillettes chez **eux**, alors **elles** vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. **Là**, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. **Elles la** réchauffent, elles **lui** donnent de l'eau, elles la soignent. L'hirondelle guérit. **Elle** repart vers les pays chauds mais elle dit :

– **Je** reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, **elles** l'aiment tant !

Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle.

Un jour, **l'oiseau** revient. **Il** emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche.

Que font Poucette et Poucinette chez la souris ?

Qui rencontrent-elles un jour ?

Où habitent les taupes ?

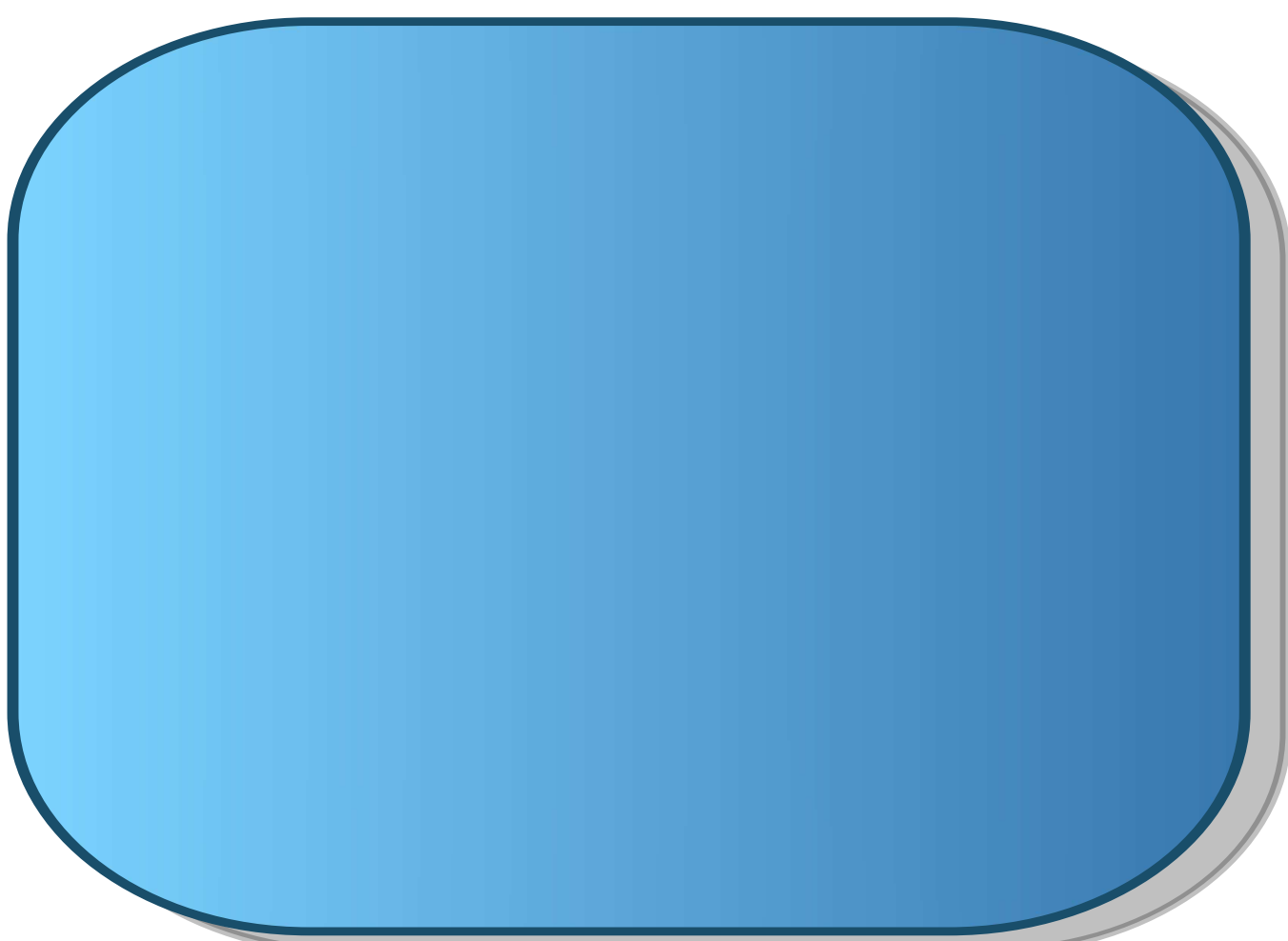
Que trouvent Poucette et Poucinette dans une galerie ?

Que font-elles ?

Pourquoi l'hirondelle part-elle ?

Pourquoi Poucette et Poucinette ne veulent-elles pas épouser la taupe ?

Où l'hirondelle les emporte-t-elle ?



Les deux parties du texte :

Les mots qui disent quand se passent les différentes actions :

Combien où se passent les actions ?



Les mots ou les groupes de mots qui désignent **Poucette et Poucinette** :

Les mots ou les groupes de mots qui désignent l'**hirondelle** :

Les mots en gras :



Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris.

Poucette est heureuse chez les souris

Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons.

Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris.

Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes.

Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

– Je reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, elles l'aiment tant !

Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas.

Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil.

Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, l'oiseau revient.

Il emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige.

Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche. <http://opn.to/a/EUiyU>

CE1 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec « Leila ». Leila et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson à Julien. Elles lui racontent une histoire.

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, qui est représenté par le pronom en gras. Poucette et Poucinette sont chez la souris. **Elles** trouvent une hirondelle. **Elle** est blessée.

elles = > ..... elle = > .....

CE2 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec « Leila ».

Leila et Maeva sont à la maison. Elles chantent une chanson à Julien. Elles lui racontent une histoire. Puis, elles lui donnent à goûter. Ensuite, elles veulent jouer avec lui mais il ne veut pas.

**Exercice 2 : Ecris**, sur ton cahier, qui est représenté par le pronom en gras. Poucette et Poucinette sont chez la souris. Elles trouvent une hirondelle. Elle est blessée. Quand l'oiseau revient, **il** emporte les fillettes près d'un lac. **Elles** sont contentes !

elles = > ..... elle = > .....

il = > ..... elles = > .....

## Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage. Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

– Je reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, elles l'aiment tant ! Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, l'oiseau revient. Il emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche.

Premier paragraphe :

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

**Ecrire** une phrase avec ces groupes de mots :

+ CE2 : un jour

une hirondelle blessée

trouve

Poucette

dans une galerie souterraine

**Souligner de qui ou de quoi on parle et ce qu'on**

Le voisin de la souris invite la fillette chez lui

Les voisins de la souris invitent les fillettes chez lui.

Les minuscules fillettes chantent des chansons.

Un jour, l'oiseau revient.

La taupe veut épouser Poucette.

Elle ne fait pas le ménage.

Elles ne font pas le ménage.

**Transformer** ces phrases en phrases affirmatives.

Elles ne font pas le ménage.

**Entourer** les mots de négation.

**Trouver** une autre phrase négative dans le texte.

## CE1 : Exercice 2 : Reconstitue une phrase avec le

suivants.

rencontrent / Poucette et Poucinette / le voisin de la souris /  
un jour /

## CE2 : Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

rencontrent / Poucette et Poucinette / le voisin de la souris / un jour / dans la  
forêt

## Exercice 4 : Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

1. La fillette n'aime pas la taupe.
2. Poucette ne va pas dans les galeries souterraines.
3. Les fillettes ne verront plus le jour.
4. La fillette ne pas épouser la taupe.

Dans le texte, **rechercher** tous les mots qui désignent des **animaux**, des **personnes**, des **choses**.

### Poucette et Poucinette (fin)

Poucette et Poucinette sont heureuses chez la souris. Les minuscules fillettes lui racontent des histoires, elles chantent des chansons. Mais elles ne font pas le ménage.

Un jour, les fillettes rencontrent les voisins de la souris. Ils invitent les fillettes chez eux, alors elles vont dans des galeries souterraines, car ce sont des taupes. Là, Poucette et Poucinette trouvent une hirondelle blessée. Elles la réchauffent, elles lui donnent de l'eau, elles la soignent.

L'hirondelle guérit. Elle repart vers les pays chauds mais elle dit :

– Je reviendrai au printemps.

Poucette et Poucinette la regardent partir, les larmes aux yeux, elles l'aiment tant ! Les taupes veulent épouser Poucette et Poucinette. Mais les fillettes ne veulent pas. Chez les taupes, elles ne verront plus le soleil. Tous les jours, elles guettent le retour de leur amie l'hirondelle. Un jour, l'oiseau revient. Il emporte Poucette et Poucinette par-dessus la forêt, la mer et les hautes montagnes couvertes de neige. Près d'un lac et d'un vieux château, l'hirondelle dépose Poucette et Poucinette sur une grande fleur blanche.

**Rechercher des mots qui précisent les mots : les fillettes, les pays, la galerie, une hirondelle, un chateau, des montagnes.**



**CE1 : Exercice 3**

**CE2 : Exercice 4**

**Classe** les mots en gras dans la grille ci-dessous. **Mélanie** est dans sa **chambre**. Elle rêve qu'elle a un **chapeau** magique. Quand elle le met sur sa **tête**, elle s'envole. Elle prend son **chat** avec elle et tous deux survolent les **toits** de la **ville**. Elle passe au-dessus des **jardins**, des **rues**. Dans le **parc**, elle voit les **promeneurs** avec leur **chien**, les **jardiniers** avec leur **râteau**.

+ CE2 : Elle va même jusqu'à la **mer**. Là, elle voit les **bateaux** et les **marins** mais aussi les **dauphins**, les **baleines** et même les gros **poissons** qui sautent dans les **vagues**.

<b>des personnes</b>	<b>des animaux</b>	<b>des choses</b>

# Exercice 6 : Complète chaque nom avec un mot apportant des précisions (un adjectif).

les pays (...) => les pays chauds

des galeries (...) =>

une hirondelle (...) =>

une (...) fleur (...) =>

la (...) fillette =>

les (...) montagnes =>

un (...) château =>