

Faire de la grammaire CE1/CE2

TEXTE 3

Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt. Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris. La vieille souris des champs dit à Poucette : – Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi dans ma chambre ; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici. Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.

Où passe Poucette ?

Qui l'attrape tout à coup ?

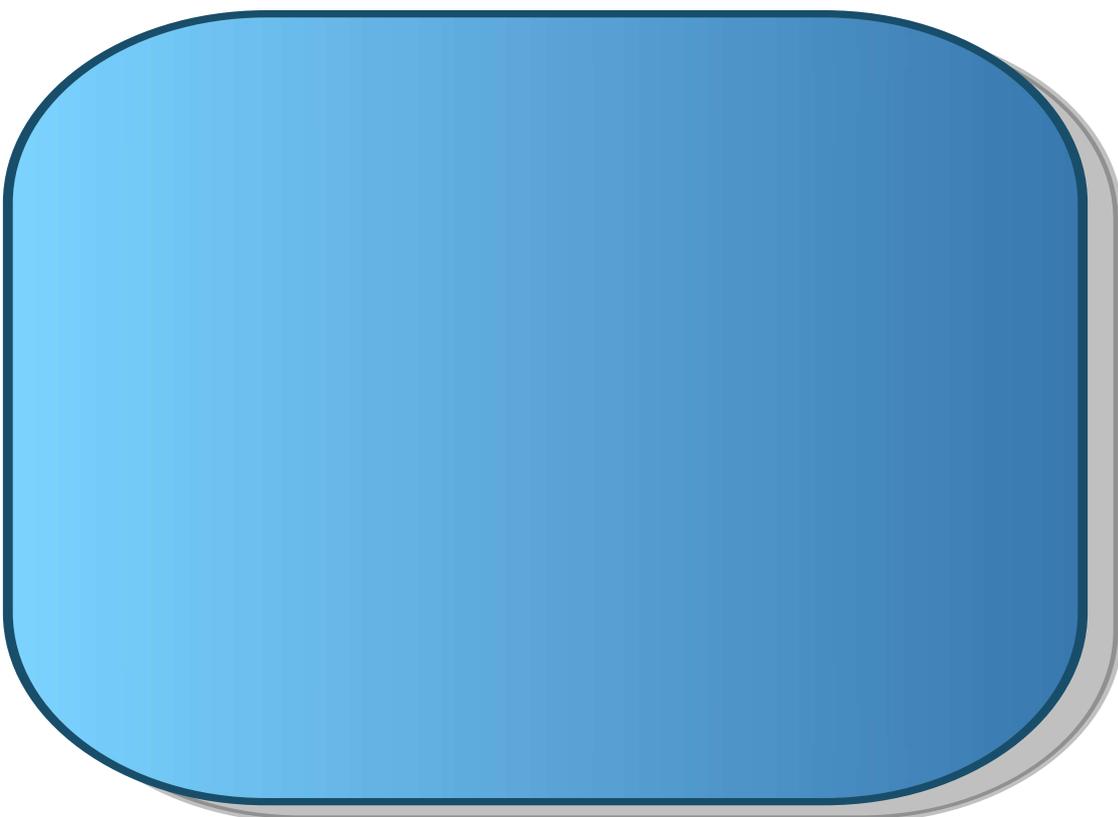
Où l'emporte-t-il ?

Mais que fait-il un jour ?

Pourquoi Poucette quitte-t-elle la forêt ?

Qui l'accueille ?

Que devra-t-elle faire ?



Un hanneton :

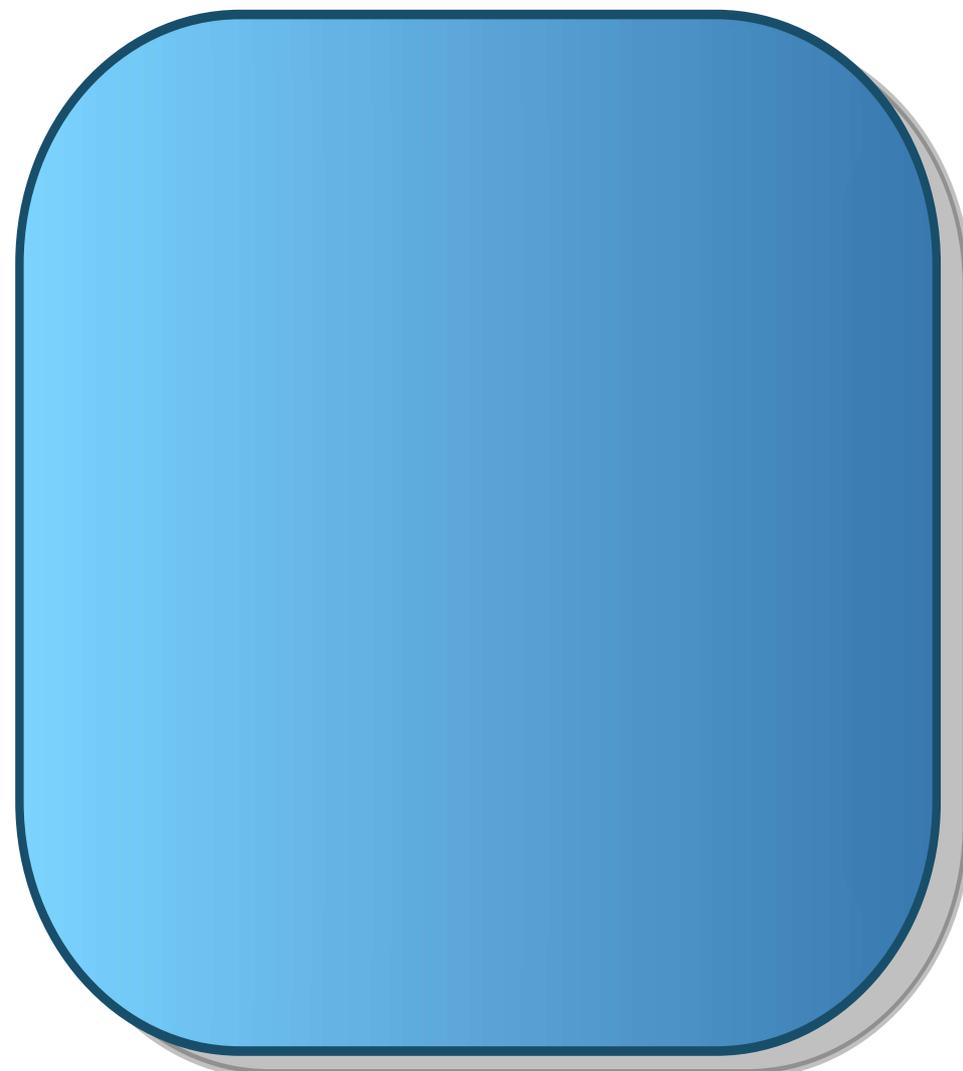


Les deux parties du texte :

Les mots qui indiquent quand se passent les différentes actions, et leur durée :

Les mots qui indiquent où se passent les différentes actions :

Les mots en gras :



Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage.

Sur ma feuille posée sur l'eau, je...

Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages.

Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette.

Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger.

Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne.

Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt.

Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid.

Affamée, elle quitte la forêt en grelottant. Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris.

La vieille souris des champs dit à Poucette :

– Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi dans ma chambre ; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici. Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.

<http://opn.to/a/ypczK>

CE1 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « je ».

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

CE2 :

Exercice 1 : Transpose les phrases suivantes avec « je ».

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

L'hiver, elle a froid. Alors, elle quitte la forêt.

Exercice 2 : Transpose le texte suivant avec Poucette et Poucinette.

Poucette reste avec le hanneton. Elle passe l'été dans la forêt.

L'hiver, elle a froid.

Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration. Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt. Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle quitte la forêt en grelottant.

Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris. La vieille souris des champs dit à Poucette :

– Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi dans ma chambre ; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici. Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

Colorier les signes de ponctuation à la fin des phrases.

Ecrire une phrase avec ces groupes de mots :

+ CE2 :

un matin

emporte

un grand hanneton

Poucette

délicatement

dans un arbre

Souligner de qui ou de quoi on parle et ce qu'on

Je continue mon voyage.

Pendant tout l'été, je reste dans la forêt.

Un grand hanneton attrape Poucette.

Délicatement, il l'emporte sous un arbre.

Tu peux passer l'hiver ici.

J'ai faim et froid.

Transformer cette phrase en phrase négative.

Je reste tout l'été dans la forêt.

Entourer les mots de négation.

CE1 : Exercice 2 : Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.

abandonne / le hanneton / sur une pâquerette / Poucette /
un jour

CE2 : Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants :

abandonne / le hanneton / sur une pâquerette / Poucette /
un jour / brutalement

Dans le texte, **rechercher** tous les mots qui désignent un animal, une chose.

Poucette (suite)

Sur sa feuille posée sur l'eau, Poucette continue son voyage. Elle passe devant des champs, des bois, des prés, des villages. Tout à coup, un grand hanneton attrape Poucette. Délicatement, il l'emporte dans un arbre. Il lui donne à manger. Il la regarde avec admiration.

Puis un jour, il la dépose sur une pâquerette et l'abandonne. Pendant tout l'été, Poucette reste dans la forêt. Vient l'automne puis l'hiver : un long hiver rude. Poucette a faim et froid. Affamée, elle quitte la forêt en grelottant.

Dans un champ, elle frappe à la porte de la demeure d'une souris. La vieille souris des champs dit à Poucette : – Pauvre petite fille ! Viens manger avec moi dans ma chambre ; il y fait chaud. Tu peux passer l'hiver ici. Tu feras le ménage. Tu me raconteras aussi quelques jolies histoires, je les adore.

Exercice 3 : Classe les mots suivants dans la grille.

hanneton danseuse souris téléphone compteur arbre

personnes	animaux	chose

Exercice 5 : Ajoute un mot à chaque groupe pour donner un renseignement sur un nom.

Exemple : un pré → un pré fleuri

un hiver / une forêt / un hanneton / une souris / une feuille / des rivières

Exercice 6 : Réécris les phrases suivantes à la forme négative :

Poucette continue son voyage.

Elle a froid.

Elle reste chez la souris.

