

mon prénom :

# Evaluation : Grammaire CE1



Compétences du LSUN :	Non atteint	Partiellement atteint	Atteint	Dépassé
Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes : le présent . (Ex 1, 3)				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les sujets / les verbes, (Ex 2)				
Identifier les principaux éléments d'une phrase simple : les noms / les déterminants (genre / nombre) (Ex 6)				

## Exercice 1 : Lis le texte.

Mattéo **a** un bateau. Il **aime** voyager. Avec son bateau, il **va** très loin. Un jour, il **arrive** au pays des Minuscules. Il **rencontre** monsieur Riquiqui.

a. **Recopie** la quatrième phrase. ....

.....

b. **Indique** à quel temps est le texte. ....

c. **Écris** l'infinitif des verbes en gras.

a => ..... aime => .....

va => ..... arrive => .....

rencontre => .....

d. **Récris** le texte en remplaçant Mattéo par Mattéo et Roméo.

Mattéo et Roméo ..... un bateau. ....  
voyager. Avec ..... bateau, ..... très  
loin. Un jour, ..... au pays des Minuscules.  
..... monsieur Riquiqui.

**Exercice 2** : Dans les phrases suivantes, **entoure** les sujets (bleu), **souligne** les verbes

(rouge).

Tu plantes des fleurs.

Le vent secoue les arbres.

Au zoo, vous regardez les ours.

L'année prochaine, les élèves changent de classe.

**Exercice 3** : **Récris** les phrases avec les sujets proposés :

Tu as peur. J' ..... Ils .....

Je suis sur la plage. Elle .....

Ils .....

Il va au supermarché. Je .....

Elles .....

**Exercice 4** : **Écris** l'infinitif des verbes en gras.

Adèle **voyage** beaucoup. ....

Tes dents **sont** propres. ....

J'**ai** une grande sœur. ....

Les spectateurs **écoutent** de la musique. ....

Ils **vont** dans un musée. ....

**Exercice 5** : **Écris** une phrase avec les groupes de mots suivants ; pense à la majuscule et au point.

cueille – sur le bord du chemin – l'enfant – des fleurs

.....

.....

**Exercice 6 : Souligne** les noms (rose) et **entoure** les déterminants (bleu).

un grand bateau – des vagues immenses – les vieux vélos – son genou blessé – ses belles chaussures – ce panier vide – l’image colorée – un insecte minuscule.

**Recopie** les groupes nominaux dans le tableau suivant.

	Masculin	Féminin
<b>Singulier</b>	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>Pluriel</b>	..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... .....