

# Texte 13 :

# Quand j'étais petite

## Quand j'étais petite

Elsa est une petite fille de huit ans. **Elle** pose des questions à son arrière-grand-mère :

– Quand **tu** étais petite, tu habitais en ville comme moi ?

– Non. Quand **j'**étais petite, j'habitais dans un hameau, à la campagne. Mes parents avaient une ferme.

– Tu allais à l'école ?

– Oui. J'allais à l'école dans le village. **Elle** était loin de la ferme. Je faisais deux kilomètres à pied le matin et le soir. Avant de partir le matin, je donnais à manger aux volailles. Et le soir, en rentrant, je coupais de l'herbe pour les lapins.

– Je ne mange pas à la cantine. Et toi, est-ce que tu mangeais à la cantine le midi ?

– Le midi, je restais dans la classe. Il n'y avait pas de cantine. J'avais une gamelle avec mon repas dedans. Plusieurs enfants mangeaient à l'école. **On** réchauffait notre repas sur le poêle de la classe.

## Séance 1 : compréhension du texte

Comment s'appelle la fille de l'histoire ?

Avec qui discute-t-elle ?

Quelles sont les différences entre la vie d'Elsa et celle de son arrière grand-mère ?

Que remplacent les mots en gras ?

## Séance 1 : transposition du texte

CE2

CE1

**Exercice 1 : transpose le texte en remplaçant**

**« je » par « vous ».**

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux. Je restais à l'école le midi.

**Exercice 1 : transpose le texte en remplaçant**

**« je » par « nous »**

Autrefois, j'habitais dans une ferme. Je donnais à manger aux animaux.

Aide CE1

j'habitais → nous habitons

Je donnais → nous donnions








## Séance 2 : découvrir

CE2



- Lire le texte « La bûche de Noël - suite ».

- Reconstituer le tableau de conjugaison.

				
	DIRE	FAIRE	VENIR	PRENDRE

CE1

Lire la phrase :

*L'an dernier, j'étais en CP.*

Remplacer « j' » par « tu », que se passe-t-il ?

Même exercice avec :

Il, nous, vous, elles

*L'été dernier, nous étions en grandes vacances.*

## Séance 3 : construire la notion

CE2

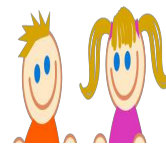
1. Rechercher en binôme pour identifier les régularités.







2. Construire l'affichage de classe.

CE1

1. Recherche en équipe pour construire le tableau de conjugaison.



IMPARFAIT			
			
je		je	
tu		tu	
il / elle		il ou elle	
nous		nous	
vous		vous	
ils / elles		ils ou elles	

parler, chanter, marcher

# Séance 3 : construire la notion

CE2

CE1

Découvrir la trace écrite








<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier>

Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier>

Découvrir la trace écrite



C...		L'imparfait des verbes dire, faire, venir, vouloir, prendre et voir			
L'imparfait est un temps utilisé pour parler du passé. À l'imparfait, tous les verbes ont les terminaisons suivantes :					
je ...	dis	tu ...	dis	il / elle ...	ait
nous ...	ions	vous ...	iez	ils / elles ...	aient
					
	DIRE	FAIRE	VENIR		
je	je disais	je faisais	je venais		
tu	tu disais	tu faisais	tu venais		
il / elle / on	il / elle / on disait	il / elle / on faisait	il / elle / on venait		
nous	nous disions	nous faisions	nous venions		
vous	vous disiez	vous faisiez	vous veniez		
ils / elles	ils / elles disaient	ils / elles faisaient	ils / elles venaient		
					
	VOULOIR	PRENDRE	VOIR		
je	je voulais	je prenais	je voyais		
tu	tu voulais	tu prenais	tu voyais		
il / elle / on	il / elle / on voulait	il / elle / on prenait	il / elle / on voyait		
nous	nous voulions	nous prenions	nous voyions		
vous	vous vouliez	vous preniez	vous voyiez		
ils / elles	ils / elles voulaient	ils / elles prenaient	ils / elles voyaient		



# Séance 4 : consolider

## CE2

À l'oral, rappeler comment se conjugue un verbe à l'imparfait.

Réaliser les exercices d'entraînement.

**1** Conjuguer les verbes *dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir* à l'imparfait. Prénom : \_\_\_\_\_

### Je m'entraîne

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle  disait -  voyait -  allait -  venait -  venais  
 nous  prenions -  disions -  voyions -  faisions -  venions  
 je  faisais -  voyais -  prenais -  voyais -  disais  
 ils  voyaient -  venait -  prenaient -  voulaient -  faisaient  
 tu  faisais -  disais -  prenais -  venais  
 vous  disiez -  veniez -  faisiez -  voyiez -  vouliez  
 on  voyaient -  faisait -  voyait -  disait -  voulait

2 Réécris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

À Noël, elle voyait tous les cousins.  
 À Noël, elle : \_\_\_\_\_  
 Est-ce que tu allais rendre visite aux voisins ?  
 Est-ce que vous : \_\_\_\_\_  
 Nous faisons cuire une dinde pour le réveillon.  
 Il : \_\_\_\_\_  
 Elle voulait toujours discuter la buche.  
 Nous : \_\_\_\_\_

3 Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

Nous ..... nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)  
 Tu ..... rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)  
 Elle ..... être gilleux pour le repas de réveillon. (faire)  
 Je ..... aller à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

4 Réécris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → nous ..... je venais → tu .....  
 elle faisait → elles ..... nous voulions → on .....  
 je voyais → nous ..... ils disaient → il .....  
 il prenait → ils ..... tu voyais → nous .....

## CE1

À l'oral, rappeler comment se conjugue un verbe à l'imparfait.

Réaliser les exercices d'entraînement.

**2** Les verbes *être, avoir* et les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait. Prénom : \_\_\_\_\_

### Je m'entraîne

1 Souligne les phrases écrites à l'imparfait.

Quand j'étais petit, j'avais un hérisser.  
 Mon frère est tombé de son vélo.  
 Pendant l'orage, le chien tombait sans s'en rendre compte.  
 Dans sa jeunesse, mon grand-père jouait au rugby.  
 Hier, maman a acheté un sac.  
 Autrefois, on allait le long de la mer.

2 Réécris chaque sujet à son verbe conjugué.

La maîtresse ..... préparer de délicieux gâteaux.  
 Tous les enfants ..... aimer beaucoup le chocolat.  
 Vous ..... discuter un passage d'histoire.  
 Mon père ..... charriait dans le car.  
 Tu ..... étais absent.  
 Ma sœur et moi ..... travaillions souvent.

3 Choisis la forme du verbe qui convient et réécris la phrase.

amis  
 Il y a dix ans, tu ..... en France.  
 travaillait  
 Jadis, les enfants ..... dans les champs.  
 travaillaient  
 avait  
 Il y a trois ans, mes parents ..... un cheval.  
 avais