

Texte 11 :

Le kangourou

Le kangourou

Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

A la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair. Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche. Le kangourou ne court pas, il saute. Avec ses longues pattes puissantes, il bondit comme un ressort. Il peut faire des bonds de plus de neuf mètres. Sa longue queue lui sert à garder l'équilibre quand il saute.

Il se nourrit la nuit. Il mange de l'herbe et des feuilles. Il est herbivore.

Séance 1 : compréhension du texte

Quel type de texte venons-nous de lire ?

De quel animal parle ce texte ?

A quel moment commence-t-il à sortir de la poche de sa maman ?

A quoi lui sert sa queue ?

De quoi se nourrit-il ?

Séance 1 : transposition du texte

CE2

CE1

Exercice 1 : transpose le texte en remplaçant « le kangourou » par « les kangourous »

Exercice 1 : transpose le texte en remplaçant « le kangourou » par « les kangourous »

A sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle. Il commence à quitter la poche de sa maman quand il a sept mois.

A sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.



Séance 2 : découvrir

CE2

- Lire la phrase :

Mon frère déguste une crêpe sucrée.

- Quel est le groupe sujet ? Quel est le groupe du verbe ?

- Identifier les classes des mots

- Modifier la phrase

CE1

Lire le texte « Qui m'accompagne à la piscine ? »

Jouer la scène

Quel est le verbe utilisé dans chaque phrase ?



Souligner **en rouge** les formes conjuguées
du verbe aller dans le texte

Séance 2 : découvrir

CE2



- Ecrire sur l'ardoise :

une crêpe ronde

- Souligner le nom, le déterminant, l'adjectif

- Même consigne avec les groupes nominaux :

ma main droite

sa belle couleur dorée

CE1

Lire le texte « Qui m'accompagne à la piscine ? »

Jouer la scène

Quel est le verbe utilisé dans chaque phrase ?



Souligner **en rouge** les formes conjuguées

du verbe aller dans le texte

Séance 3 : construire la notion

CE2

Rechercher en binôme pour reconstituer les groupes
nominaux



A l'ardoise, écrire

du lait au chocolat



Comment transformer « au chocolat » pour avoir un adjectif ?

Même travail avec

un yaourt au sucre / un bonbon au

caramel / une source de lumière

CE1

Il va à la piscine.

Quel est le verbe ? Quel est le sujet ?

A l'oral, conjuguer le verbe « aller »

Chacun reconstitue le tableau de conjugaison

puis compare avec son binôme



Séance 3 : construire la notion

CE2

Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-de-ladjectif-qualificatif>

Découvrir la trace écrite



G...	L'adjectif qualificatif
	<p>Les adjectifs sont des mots qui donnent des renseignements, des précisions, sur le nom.</p> <p>ils font partie du groupe du nom.</p> <p>ils peuvent être placés avant ou après le nom.</p> <p>On peut ajouter un ou plusieurs adjectifs pour préciser le nom.</p> <p>Un groupe nominal</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>complété par des adjectifs</p> <p>le stepe</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>un gâteau</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>la delicieuse stepe</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>un gâteau sucré</p> </div> </div> <p>→ Adjectif placé avant le nom qu'il qualifie.</p> <p>→ Adjectif placé après le nom qu'il qualifie.</p>



CE1

Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-present-des-verbess-irreguliers-etre-avoir-aller>

Découvrir la trace écrite

c...	Aller au présent
	 ALLER
je	je vais
tu	tu vas
il / elle	il / elle va
nous	nous allons
vous	vous allez
ils / elles	ils / elles vont

