









# Reconnaître le son oi

## Je retiens

Le son **oi** s'écrit oi.



le roi

J'ai la fève !



Alors, c'est toi le roi !



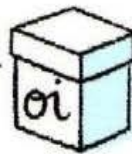
## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Entoure seulement si tu entends le son **oi**.



2 Observe les mots. Range-les dans les boîtes.

- un miroir •
- des croissants •
- la maison •
- le jour •



- l'ardoise
- le soir
- un violon
- la joie

## J'approfondis

3 Entoure le mot qui convient.



le toit  
le tour



j'ai chaud  
j'ai froid



des noix  
des nœuds



les doigts  
les dents

oi



# Reconnaître le son **p**

## Je retiens

Il a pris sa canne à pêche...



Le son **p** s'écrit **p**.



Il pêche.

... pour attraper des boissons ou des poissons ?



## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **p**.



2 Colorie la syllabe que tu entends dans chaque mot.



pi pa

pa pa

py pa

pi poi

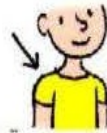
pi pau

## J'approfondis

3 Relie chaque dessin au mot qui convient.



- palais •
- policier •
- piscine •
- poire •
- épaule •
- épine •



un papillon

# Reconnaître le son **b**

## Je retiens



Dis-moi une belle phrase avec beaucoup de **b**.

Le son **b** s'écrit **b**.



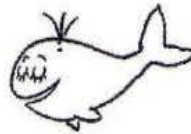
un boa



Un superbe boa se balance sur une branche de baobab.

## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **b**.



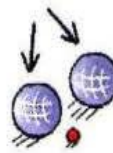
2 Complète avec **p** ou **b**.



une ...oire



une ...oule



des ...oules



des ...uelles

## J'approfondis

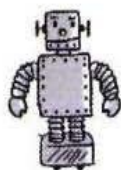
3 Mets de l'ordre dans les étiquettes. Écris les mots.

che bi

bot ro

be bi ron

teau ba



une ..... un ..... un ..... un .....

un beau bébé



# Reconnaître le son u

## Je retiens

Le son **u** s'écrit **u**.



Trouve un animal qui soit plus petit qu'une puce.

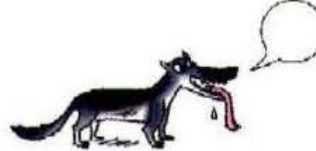


Une pupuce !

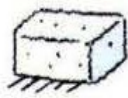


## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Écris **u** ou ~~u~~ si tu ne l'entends pas.



2 Complète les mots avec **i** ou **u**.



mard...

du s...cre

la pol...ce

de la f...mée

le j...do

## J'approfondis

3 Recopie le nom des 4 vêtements avec le son **u**.



pull .....

robe .....

blouson .....

jupe .....

costume .....

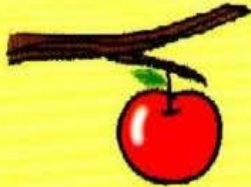
chaussures .....

un tutu

# Reconnaître le son ouvert

## Je retiens

Le son  s'écrit o.



une pomme


J'ai quoi dans ma main : une paume ou une pomme ?

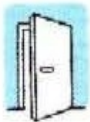


La paume est dans la main. La pomme, je la croque !



## Je m'entraîne

1 Entends-tu le son  quand tu nommes le dessin ?



- oui  
 non



- oui  
 non



- oui  
 non



- oui  
 non



- oui  
 non

2 Barre le mot intrus dans la liste.

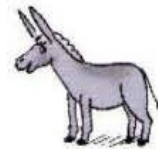
la colle   il vole   une gomme   de l'or   Orléans   un bateau   d'accord

## J'approfondis

3 Relie ce qui va ensemble.



- je dors •
- je mords •
- je sors •
- je tords •
- je porte •
- il est fort •



Victor saute à la corde.



# Reconnaître le son **d**

Mardi, on joue aux dés avec Didi ?

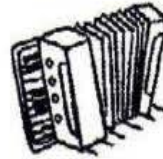
Le son **d** s'écrit **d**.

Non, aux dominos !

un dé

## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **d**.



2 Complète avec les syllabes : **da, di, doi, dou** ou **dau**.



un .....nozaure une ar.....se il se .....che un .....phin un pan.....

## J'approfondis

3 Mets de l'ordre dans les étiquettes. Écris les mots.

mi no do

de cou

cin de mé

mé se du



un ..... un ..... un ..... une .....

Un dindon dodu dort debout.

# Reconnaître le son **t**

Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?



Le son **t** s'écrit **t**.



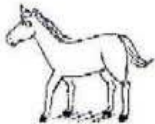
le thé

Tout à fait ! Plus de toux du tout grâce au **t** !

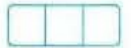
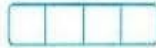


## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **t**.



2 Coche la case des syllabes qui contiennent le son **t**.



3 Recopie dans le tableau :

un pédalo - un hôpital

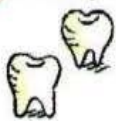
des bottes - un toit

un radeau - un drapeau

t	d

## J'approfondis

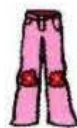
4 Complète avec **t** ou **d**.



des ...ents



un châ...eau



un pan...alon



une pé...ale



une ...ulipe

La toupie tourne vite.



# Reconnaître le son **m**

## Je retiens

Le son **m** s'écrit **m**.



des marionettes

J'M bien cette lettre.

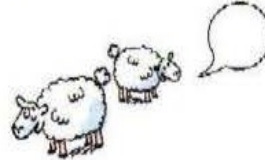


Tu veux dire : tu aimes bien le M.



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Écris **m** ou ~~✗~~ si tu ne l'entends pas.



## J'approfondis

2 Coche les cases du tableau.

	m	mm
merci		
gommer		
un homme		
du miel		
le cinéma		
immense		

3 Mets de l'ordre dans les syllabes pour écrire le mot.

tre mon



une .....

ge ma nè



le .....

ba mo mi



du .....

ne man ri da



une .....

Mario roule en moto.

# Reconnaître le son n

## Je retiens



Le n ressemble au m, tu ne trouves pas ?

Le son n s'écrit n.



un nid



Mais non ! Il a une jambe en moins.

## Je m'entraîne

1 Barre le dessin si tu n'entends pas le son n.



un poussin



des bananes



un moulin



un clown

## J'approfondis

2 Recopie les mots dans le tableau.

la sonnette    le tonnerre  
il nage        non  
la lune        l'année

n	nn

3 Lis les phrases, puis numérote les dessins.



① La neige tombe ce matin.

③ Il porte un anorak et un bonnet.

② Que veux-tu : de l'ananas ou du melon ?

④ On entend des notes de musique.

Nanon a des nattes.



# Reconnaître le son **ch**

## Je retiens

Le son **ch** s'écrit **ch**.



un **ch**ameau

Un chasseur sachant chasser doit savoir...

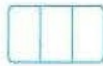


... chasser sans son chameau !



## Je m'entraîne

1 Coche la case de la syllabe avec le son **ch**.



2 Écris la syllabe qui manque : **chu**, **châ**, **cho** ou **che**.



du .....colat



un para.....te



un .....val



un .....teau

## J'approfondis

3 Remets les étiquettes dans l'ordre, puis écris les mots.



ra che lier



ca che pu



che par min

Mon chat joue à cache-cache.

# Reconnaître le son

## Je retiens

Jeudi, on va au judo avec Julien.



Pas de judo pour moi : j'ai mal au genou.



- Le son  s'écrit j ou g.
- On trouve g devant e et i.



le judo

le genou

la girafe


## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Entoure-le si tu entends le son .



2 Barre l'intrus dans chaque liste.

- jeudi – un jouet – un gorille – la neige      • une jupe – un géant – un escargot – une orange
- un gilet – une guitare – une jambe – une luge

3 Colorie les 5 mots où l'on entend le son .

judo

jupe

tigre

tache

jaune

nage

guidon

neige

rose

## J'approfondis

4 Complète avec j ou ch.



du .....ambon    du .....ampagne    des .....âtaignes    le .....ournal

J'aime jouer dans la neige.



# Reconnaître le son **r**

## Je retiens



Le son **r** s'écrit r.



un tambour



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Entoure-les si tu entends le son **r**.



2 Entoure la lettre **r** dans les mots.

du riz    la Terre    ALORS    rose    un carré    Romain    l'hiver

## J'approfondis

3 Complète avec la lettre **r**. Relie les mots aux personnages.

so...ciè...e •

d...agon •

vampi...e •



• monst...e

• og...e

• loup-ga...ou

4 Dessine.



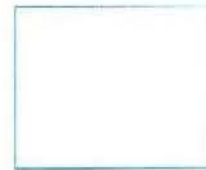
une tour



une route



un robot



une rivière

Pose porte une robe rouge.

# Reconnaître le son **l**

## Je retiens



Une libellule, ça a quatre l.

Le son **l** s'écrit l.



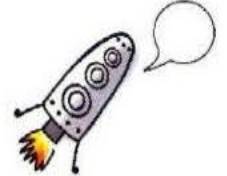
une libellule



Oui ! Et aussi quatre ailes pour voler.

## Je m'entraîne

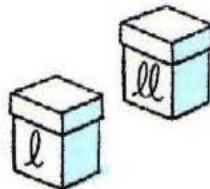
1 Nomme les dessins. Écris **l** ou ~~l~~ si tu ne l'entends pas.



## J'approfondis

2 Range les mots dans les boîtes.

- allô •
- le loto •
- du miel •
- un ballon •



- coller
- un livre
- un animal
- Gaëlle

3 Mets de l'ordre dans les syllabes pour écrire le mot.

le ca é

mettes llu a

se va li

lon ta pan



l' ..... des ..... une ..... un .....

4 Entoure le dessin qui va avec la phrase ci-dessous.



Lola est allongée sur son lit.



# Reconnaître le son ou

## Je retiens

Le son **ou** s'écrit **ou**.



un loup

un hibou



## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **ou**.



2 Coche la case de la syllabe avec le son **ou**.



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

- un clou – jaune – un loup – une tour
- un ours – la foule – une ronde – une route
- une chouette – une boule – un poulet – un melon

## J'approfondis

4 Mets de l'ordre dans les étiquettes. Écris les mots.

te rou

che dou

che bou

le bou



la ..... il se ..... la ..... une .....

Fatou coud un bouton.

# Reconnaître le son **on**

## Je retiens

Le son **on** s'écrit **on** ou **ou**.



un cochon

il tombe

Il était une bergère, et ron et ron petit patapon...

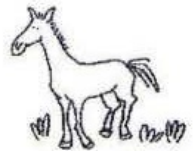


... qui gardait ses cochons ?



## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **on**.



2 Entoure les mots qui contiennent le son **on**.

du coton – un bouton – le cou – le carton – la couture – un canon – nous – non – comme

3 Remets les étiquettes dans l'ordre. Écris les mots.

ron che bû



un .....

ci bon bau



un .....

ni cor chous



des .....

## J'approfondis

4 Complète avec **ou** ou **on**.



un j.....gleur



des ch.....s



un th.....



un b.....t.....



des m.....t.....s

Sur le pont d'Avignon, on y danse tous en rond.



# Reconnaître le son é

## Je retiens

Pas compliqué, le é.



Le son é s'écrit é, mais aussi er ou ez.



la clé



le boucher



le nez

La lettre est « coiffée » d'un accent.



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Entoure-les si tu entends le son é.



2 Classe les mots dans le tableau.

le nez - dîner - du café - assez - aller - l'éléphant

é	er	ez

## J'approfondis

3 Complète avec *plonger, manger, se coucher* ou *patiner*.



il va .....



il va .....

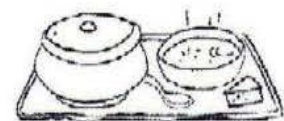


il va .....



il va .....

4 Colorie le dessin qui va avec la phrase ci-dessous.



Voulez-vous du thé pour le goûter ?



# Reconnaître le son è

## Je retiens

Le son è s'écrit è, mais aussi e, ê, ai ou ei.



la flèche le ciel il rêve la chaise la reine

Ne confonds pas è avec é.

C'est facile : il faut bien repérer le sens de l'accent !



## Je m'entraîne

1 Entends-tu le son è quand tu prononces le mot ?



oui  
 non



oui  
 non



oui  
 non



oui  
 non



oui  
 non



oui  
 non

2 Lis les mots et relie-les aux étiquettes correspondantes.

è

ê

ai

ei

une fève

la tête

mon père

même

vrai

la neige

du lait

la peine

## J'approfondis

3 Barre le mot sans le son è.

une pelle – la mer – l'hiver – un cadeau – du fer – la Terre – une barrette

4 Complète avec é ou è.



l'...cole



une ch...vre



une poup...e



des ...tag...res



un v...lo

J'ai des pièces de monnaie.



# Reconnaître le son **f**

## Je retiens



Le son **f** s'écrit **f** ou **ph**.



une girafe un éléphant



## Je m'entraîne

1 Nomme chaque dessin. Colorie-le si tu entends le son **f**.



2 Écris la syllabe qui manque : *fo*, *fa*, *fi*, *pho* ou *phin*.



3 Barre l'intrus dans chaque liste.

- une fille – la cave – une flamme – un phare    • un film – du café – une louve – la foule
- un pharaon – Delphine – un parapluie – une photocopie

## J'approfondis

4 Remets les étiquettes dans l'ordre, puis écris les mots.

phar   né   nu

lé   pho   ne   té

que   pho



un .....



un .....



un .....

La fête finit avec un feu d'artifice.

# Reconnaître le son **v**

## Je retiens



Le son **v** s'écrit **v** ou **w**.



un vélo



un wagon



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie si tu entends le son **v**.



2 Nomme les dessins. Entoure la syllabe que l'on entend.



va ve va vu

va vi va vu

vu va von vou

va vau von vou

3 Utilise les étiquettes pour écrire les mots.

ve

vi

va

mo

na

de

co

ti

re

lo

li



une .....



une .....



un .....

## J'approfondis

4 Complète avec **v** ou **f**.

Il se la ..... e avec du sa ..... on.

Le pompier éteint le ..... eu.

Il boit à la ..... ontaine.

La petite fille ..... eut un bonbon.

Vincent voyage dans un wagon.





# Reconnaître le son Z

## Je retiens

Le son **z**, il zozote...



Le son **z** s'écrit s ou z.



une rose

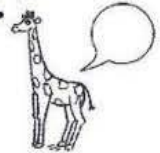
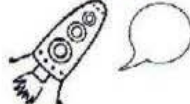
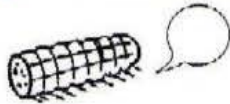
un lézard

Et la lettre Z, elle zigzague !



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Écris **z** et colorie ou ~~z~~ si tu ne l'entends pas.



2 Classe les mots dans le tableau.

zéro - un bisou

Zoé - une gazelle

rubé - une case

s	z

## J'approfondis

3 Relie ce qui va ensemble.

il creuse •

il vise •

il arrose •

il se repose •

il se rase •



4 Dessine.



une maison



des cerises




un oiseau

Ma cousine Zoé arrose le gazon.



# Reconnaître le son

## Je retiens

Le son  s'écrit e, mais aussi eu ou œu.



un petit cœur



elle pleure


Tu vois la drôle de lettre dans cœur ?



Oui, on l'appelle le e dans l'o.

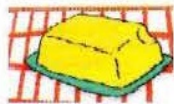


## Je m'entraîne

1 Prononce les mots. Entoure les lettres qui font le son .



un requin



du beurre



un tournevis



une pieuvre



un tracteur

2 Lis les mots et relie-les aux étiquettes correspondantes.

e

eu

œu

le bonheur

un œuf

un chemin

samedi

un immeuble

## J'approfondis

3 Complète avec chanteur, boxeur, docteur, dessinateur ou facteur.

- a. Il chante : c'est le .....
- b. Il distribue le courrier : c'est le .....
- c. Il boxe : c'est le .....
- d. Il soigne les malades : c'est le .....
- e. Il dessine : c'est le .....

4 Entoure le dessin qui va avec la phrase.



Voici des fleurs de toutes les couleurs.

# Reconnaître le son **eu**

## Je retiens

Le son **eu** s'écrit **eu** ou **œu**.



un jeu



des œufs

Fais un vœu.



Heu... Je peux en faire deux ?



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie si tu entends le son **eu**.



2

2 Classe les mots dans le tableau.

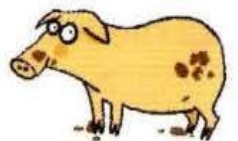
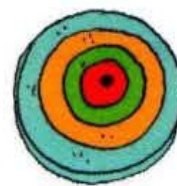
des œufs  
il pleut  
un jeu  
des vœux  
des bœufs

eu	œu

## J'approfondis

3 Dessine :

- des yeux bleus à la poupée,
- une flèche au milieu,
- une queue en tire-bouchon.



Eugénie a un nœud dans les cheveux.



# Reconnaître le son **k**

## Je retiens

Le crapaud coasse, le criquet stridule.



Le son **k** s'écrit **k, qu** ou **k**.



le crapaud    le criquet    le kangourou

Et le kangourou, il en reste muet !



## Je m'entraîne

1 Coche la case de la syllabe avec le son **k**.



--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--

2 Coche les cases du tableau.

	un sac	quatre	un kiwi	des baskets	un kilo	une crêpe	piquer	un casque
c								
qu								
k								

## J'approfondis

3 Utilise les étiquettes pour écrire les mots.

mu

re

ca

fi

si

rot

con

que

te

tu



une .....



de la .....



la .....

Kevin a acheté un kilo de carottes et quatre hirvis.

# Reconnaître le son **g**

## Je retiens

Gourmande !  
Tu as englouti la dernière galette !



- Le son **g** s'écrit **g** ou **gu**.
  - On voit **gu** devant **e** et **i**.
- On trouve **g** devant **a**, **o** et **u**.



une galette    des meringues

Et qui a fini le paquet de meringues ?



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie si tu entends le son **g**.



2 Range les mots dans les enveloppes.



la gare

un escargot

un guépard

une mangue

grand

une guitare

3 Écris la syllabe qui manque : *go, gou, gon ou gor.*

des .....ttes - un bi.....neau - des bi.....dis - un .....rille -  
une ca.....le - un dra..... - du gi.....t

## J'approfondis

4 Complète avec **c** ou **g**. Relie avec le bon dessin.

Le dra....on ....rache du feu. ●

Il met de la ....onfiture sur sa tartine. ●

Le ....oéland plane dans le ciel. ●



Gaston glisse sur le toboggan.



# Reconnaître le son **an**

## Je retiens



J'ai vu un éléphant au volant d'une ambulance, c'est marrant !

Le son **an** s'écrit **an, am, en** ou **em**.



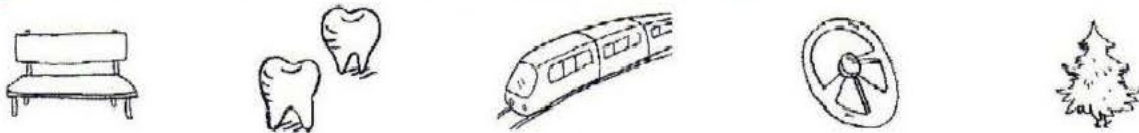
ma maman l'ambulance la jument la tempête

Et moi, j'ai aperçu une jument dedans ! Étonnant !

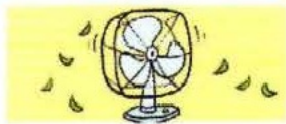


## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie si tu entends le son **an**.



2 Utilise les étiquettes pour écrire les mots.



un .....



des .....



une .....

## J'approfondis

3 Entoure **an** en bleu et **en** en rouge si tu entends le son **an**.

Les enfants chantent avec leur **maman**. Le **canard** et la **cane** nagent dans l'étang.  
On entend le **vent** dans les branches. Les **dents** de lait tombent à six **ans**.

4 Dessine :



une antenne sur le toit



une branche sous le toucan



un gant oublié sur le banc

Les enfants boivent du jus d'orange.

# Reconnaître le son in

## Je retiens

Le son **in** s'écrit **in, im, un, ain** ou **ein**.



le singe le timbre lundi le train la peinture

Malin comme un singe. Gai comme un pinson. Vilain comme un pou...

Les expressions, c'est simple comme bonjour !



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie-les si tu entends le son **in**.



2 Complète le tableau avec les mots suivants.

demain - vingt - une ceinture - un bain - le matin - plein

in	ain	ein

3 Entoure l'intrus dans chaque liste.

- un bain - vilain - un capitaine - châtain • éteindre - une ceinture - une veine - un peintre
- un grain - une marraine - un nain - du raisin

## J'approfondis

4 Complète avec **an** ou **in**.

Le lap..... mal..... m.....ge du rais..... Un enf.....t dort sur le b.....c  
du jard..... J'ai nagé d.....s le bass..... avec un dauph.....

Le lapin a faim, il mange du pain.



# Reconnaître le son **y**

## Je retiens

Mon petit chiot me mordille les chevilles et les orteils. Aïe ! Aïe !



Le son **y** s'écrit **y**, **il** ou **ill**.



un yaourt



un éventail



une abeille

Une abeille m'a piqué l'oreille. Ouille !



## Je m'entraîne

1 Nomme les dessins. Colorie si tu entends le son **y**.



2 Classe les mots dans le tableau.

une voyelle - une rayure  
un détail - un voyage  
un fauteuil - du fenouil

y	il

3 Barre l'intrus dans chaque liste.

- une fille - une quille - mille - la vanille
- une aile - une médaille - le travail - le portail
- une abeille - merveilleux - un caramel - une corbeille

## J'approfondis

4 Complète avec un mot de cette page qui contient le son **y**.

Je mange une glace à la ..... A, e, i, o, u sont des .....  
L'..... fabrique du miel. Dans le salon, il y a un canapé et un .....

On ferme les yeux face au soleil.

# Reconnaître le son gn

## Je retiens



Tu sais comment on reconnaît les araignées ?

Le son **gn** s'écrit gn.



une araignée



Oui ! Elles ont toutes huit pattes et elles sont très velues !

## Je m'entraîne

1 Entends-tu le son **gn** quand tu prononces le mot ?



- oui
- non



- oui
- non



- oui
- non



- oui
- non



- oui
- non

2 Mets de l'ordre dans les étiquettes pour écrire les mots.

gnant ga



c'est le .....

re gnoi bai



la .....

gne go ci



une .....

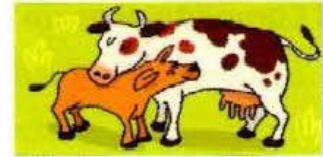
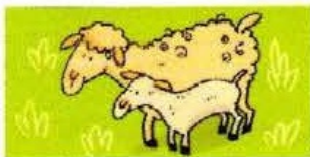
tai gnes châ



des .....

## J'approfondis

3 Entoure le dessin de la phrase à écrire ci-dessous.



Comme il est mignon, cet agneau !



# Reconnaître les sons de la lettre x

## Je retiens

La lettre x fait les sons :

**ks** la boxe



**s** dix

10

**gz** un exercice



**z** le dixième



Souvent, on n'entend pas le x quand il est à la fin des mots.



On dit que la lettre est muette quand on ne l'entend pas.



## Je m'entraîne

1 Prononce les mots. Entoure la lettre x.



un taxi



Max



un saxophone



un mixeur



un xylophone

## J'approfondis

2 Relie les mots aux étiquettes.

x = ks

x = b

x = z

x muet

deux

le deuxième

six

le sixième

le Mexique

doux

un texte

dix

3 Coche les mots correspondant aux dessins.



- des gants de ski  
 des gants de boxe



- un extincteur  
 un explorateur



- il examine  
 il explose



- à l'intérieur  
 à l'extérieur

4 Entoure l'illustration de la phrase ci-dessous.



Un produit toxique est dangereux.